



Santa Clara County Office of Education

2019-2020

Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio

DEPARTAMENTO de las
ESCUELAS de CONVENIO
OFICINA del SUPERINTENDENTE



Santa Clara County
Office of Education



2019-2020
**Informe Anual de Estadísticas
de Escuelas de Convenio**

Junta de Educación del Condado de Santa Clara



Joseph Di Salvo
Fideicomisario de la junta

Área 4: la mayor parte de San José Unified; una parte de Oak Grove y la parte correspondiente al distrito de East Side Union High School



Rosemary Kamei
Fideicomisaria de la junta

Área 3: distritos escolares Campbell Union, Luther Burbank, Moreland Union y Campbell Union High y una pequeña parte de San Jose Unified y Santa Clara Unified



Peter Ortiz
Fideicomisario de la junta

Área 6: distritos escolares Alum Rock, Mount Pleasant, Franklin McKinley y la parte correspondiente de East Side Union High School y una pequeña parte de Santa José Unified



Kathleen M. King
Vicepresidente de la junta

Área 2: distritos escolares Cupertino Union, Lakeside Joint, Loma Prieta Joint Union, Los Gatos Union, Saratoga Union, Los Gatos-Saratoga Joint High School y pequeñas partes de Santa Clara Clara Unified y Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High



Grace H. Mah
Fideicomisaria de la junta

Área 1: distritos escolares Palo Alto Unified, Los Altos, Mountain View Whisman, Mountain View-Los Altos Union High y la mayor parte del distrito de Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High School



Claudia Rossi
Presidenta de la junta

Área 7: distritos escolares Morgan Hill Unified, Evergreen, una parte de Oak Grove y la parte correspondiente de East Side Union High School



Anna Song
Fideicomisaria de la junta

Área 5: distritos escolares Santa Clara Unified en su mayor parte, Milpitas Unified, Orchard, Berryessa Union y la parte correspondiente de East Side Union High School

Mensaje de parte de la junta directiva de educación y de la superintendente del condado de Santa Clara

En 1992, los legisladores de California aprobaron una ley que permitía el funcionamiento de las escuelas Charter. California fue el segundo estado que aprobó una legislación para autorizarlas. (Minnesota fue el primero). Las escuelas Charter son escuelas públicas que reciben financiamiento por parte del estado y tienen flexibilidad en cuanto a la contratación de personal, la implementación del currículo, el manejo administrativo y otros aspectos de sus operaciones.

Acorde con el código de educación de California, al consejo directivo de educación del condado de Santa Clara se le concedió autoridad para aprobar o denegar las peticiones de las escuelas Charter cuando tenían que apelar la decisión tomada por un distrito escolar y para autorizar escuelas Charter a lo largo del condado. El año pasado, el consejo directivo del condado autorizó a las escuelas Charter para que le proporcionaran enseñanza a más de 10,330 estudiantes. La junta directiva de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara sigue comprometido en servir, inspirar y promover el éxito de los estudiantes y de las escuelas públicas. Una de nuestras principales metas es “mejorar la equidad estudiantil y el acceso a la educación de alta calidad”. La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara, con el fin de apoyar esta meta, invirtió recursos para establecer un equipo de docentes con experiencia para ayudar con la observación y supervisión.

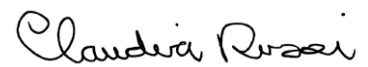
La séptima edición de nuestro informe anual Informe Anual de las Escuelas Charter» (2019-2020) es un medio de control y rendición de cuentas de las escuelas Charter. Esta publicación destaca la información de interés vital para el desempeño y progreso de las escuelas Charter autorizadas por el consejo directivo de SCCOE. La información y los datos provistos se obtuvieron del Departamento de Educación de California y de las respectivas escuelas Charter. Cuando se consideró que era apropiado, se utilizaron datos demográficos y cifras sobre el desempeño estudiantil (2019-2020) provenientes del Departamento de Educación de California (Dataquest). Cada escuela Charter por separado, pudo presentar su información actualizada hasta el 1 de febrero de 2020.

Ante la pandemia mundial de COVID-19, todas las escuelas públicas se han enfrentado a desafíos sin precedentes. Las escuelas Charter han realizado una transición al aprendizaje a distancia. Cambios recientes en la legislación de California exige que las escuelas Charter cumplan con las mismas leyes de transparencia que los distritos escolares tradicionales. Sin embargo, en el condado de Santa Clara, siempre hemos incluido este estatuto en los memorandos con nuestras escuelas Charter (MOU Memorandum of Understanding).

Otros cambios a la legislación incluyen requisitos nuevos para analizar peticiones nuevas y para prórrogas que entrarán en vigor el 1 de julio de 2020.



Dr. Mary Ann Dewan
Superintendente de las escuelas
del condado



Claudia Rossi,
Presidenta de la Junta
del condado

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Panorama de escuelas de convenio de la SCCOE | 4 |
| Inscripción en escuelas de convenio. | 5 |
| Demografía de escuelas de convenio | 6 |
| Demografía de distritos del condado de Santa Clara. | 7 |
| Rendimiento estudiantil | 8 |
| Tablero de información de California - escuelas de convenio. | 10 |
| Tablero de información de California - distritos del condado | 11 |
| Educación especial: estudiantes con un programa individualizado de educación 2018-20 | 12 |
| Informe de suspensions y expulsiones de las escuelas de convenio | 13 |
| Estado financiero de las escuelas de convenio 2018-19 | 14 |
| Ace Empower Academy | 15 |
| Alpha Public Schools: José Hernández Middle School | 16 |
| Bullis Charter School. | 17 |
| Discovery Charter School I | 18 |
| Discovery Charter School II | 19 |
| Downtown College Prep (DCP): Alum Rock. | 20 |
| Opportunity Youth Academy (OYA). | 21 |
| Rocketship Alma Academy | 22 |
| Rocketship Brilliant Minds | 23 |
| Rocketship Discovery Prep | 24 |
| Rocketship Fuerza | 25 |
| Rocketship Los Sueños | 26 |
| Rocketship Mateo Sheedy. | 27 |
| Rocketship Rising Stars | 28 |
| Rocketship Sí Se Puede | 29 |
| Summit Public Schools: Denali. | 30 |
| Summit Public Schools: Tahoma | 31 |
| Sunrise Middle School | 32 |
| University Prep Academy | 33 |
| Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill | 34 |
| Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant | 35 |
| Inscripción en el condado de Santa Clara | 36 |
| SCCBOE Historial de peticiones. | 37 |
| Selecciones de códigos de educación con respeto a las escuelas de convenio | 40 |
| Siglas | 46 |
| Fuentes de información | 47 |
| Reconocimientos. | 48 |
| 2019-20 Directorio de las escuelas de convenio SCCOE | 49 |

Panorama de escuelas de convenio de la SCCOE



Durante el año escolar actual (2019-2020) la SCCBOE recibió 1 nueve petición que fue aprobado con condiciones y cerró por no cumplir con las condiciones. La SCCBOE analizó 4 peticiones de prórroga y aprobó las 4 prórrogas con un término a 5 años cada uno. La SCCBOE también analizó y aprobó una prórroga en apelación que fue negada inicialmente por un distrito local.

21 Escuelas de Convenio

Grados escolares autorizados

| | |
|---|------|
| 7 | TK-5 |
| 2 | TK-8 |
| 3 | K-5 |
| 2 | K-8 |
| 2 | 5-8 |
| 2 | 6-12 |
| 1 | 7-12 |
| 2 | 9-12 |

10,333 Estudiantes Matriculados

| | |
|-------|------------------------------------|
| 2.7% | Afroamericanos |
| 16.9% | Asiáticos |
| 60.7% | Hispanos/Latinos |
| 11.8% | Blancos |
| 31.4% | Aprendices de inglés |
| 58.2% | Desfavorecidos socioeconómicamente |

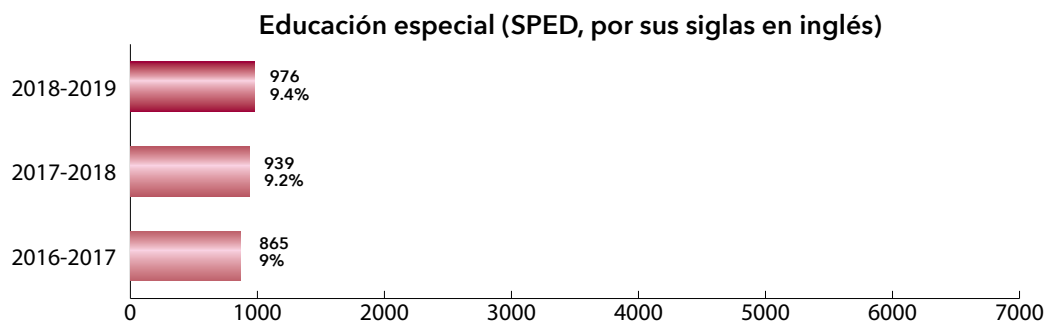
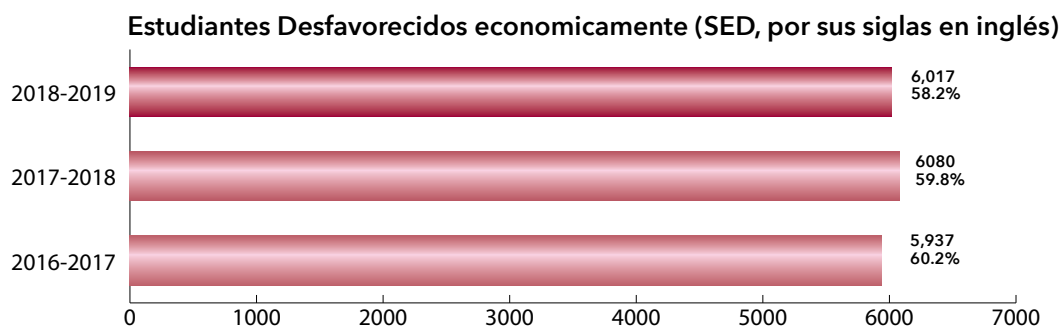
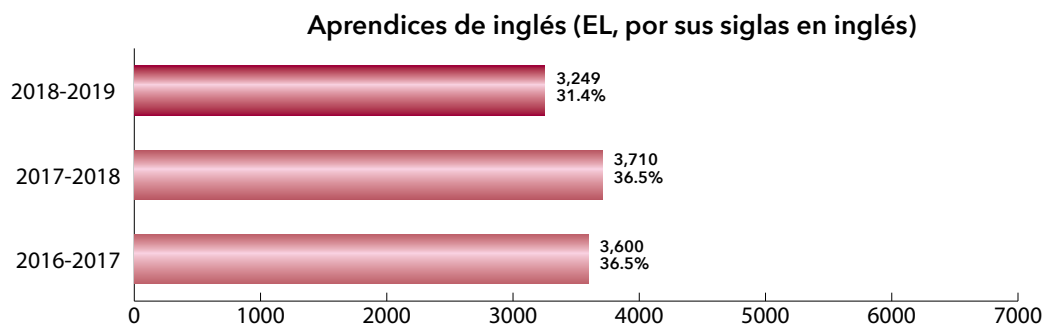
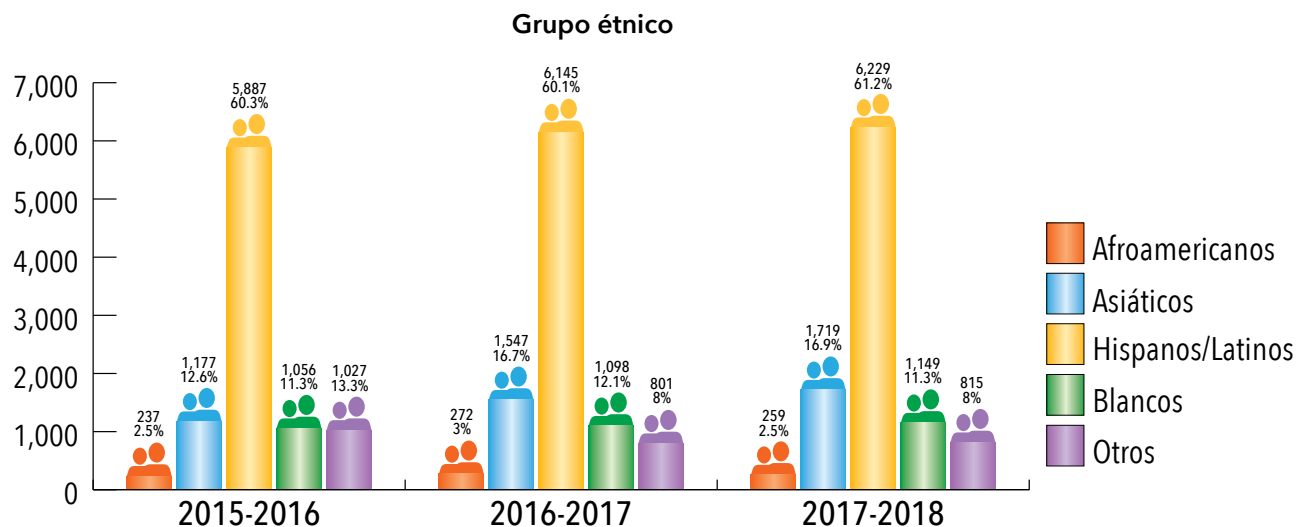
| | |
|--|-----------------|
| Total de ingresos de escuelas de convenio | \$131,952,755** |
| Total de gastos de escuelas de convenio | \$127,049,186** |

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

** Refiérase a la gráfica en la página 14 "2018-2019 Estado financiero de las escuelas de convenio"

Inscripción en escuelas de convenio

La inscripción en las escuelas de convenio aprobadas por la SCCBOE siguen demostrando un porcentaje significativamente más alto de estudiantes hispanos, aprendices de inglés, y de estudiantes desfavorecidos económicamente que los distritos en el condado.



Demografía de escuelas de convenio

| Escuela | Grados | Inscripción Total | | | Afroamericano | | | Asiático | | | Hispano | | | Blanco | | | SES | | | EL | | |
|----------------------------|---------------|-------------------|--------|--------|---------------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
| | | % | | | % | | | % | | | % | | | % | | | % | | | | | |
| Ace Empower Academy | 5 a 8 | 359 | 337 | 301 | 0.0 | 0.3 | 0.3 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | 97.5 | 98.2 | 98.3 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 94.2 | 96.1 | 93.7 | 55.4 | 61.4 | 63.1 |
| Alpha José Hernández | TK-K 5 a 8 | 447 | 346 | 277 | 0.4 | 0.9 | 0.0 | 5.1 | 4.9 | 4.0 | 91.1 | 90.5 | 70.8 | 0.2 | 0.9 | 22.4 | 95.5 | 92.8 | 93.5 | 59.3 | 61.8 | 63.9 |
| Bullis Charter | TK a 8 | 825 | 879 | 915 | 1.2 | 1.1 | 1.0 | 45.9 | 47.3 | 50.3 | 4.4 | 4.2 | 3.8 | 27.6 | 25.8 | 25.5 | 0.8 | 1.6 | 1.2 | 10.9 | 10.1 | 4.5 |
| DGP-Alum Rock | 6 a 12 | 642 | 677 | 668 | 1.4 | 2.2 | 1.9 | 3.7 | 3.1 | 3.0 | 89.1 | 88.9 | 89.4 | 2.5 | 1.9 | 1.6 | 91.6 | 79.5 | 79.5 | 29.0 | 22.9 | 27.4 |
| Discovery I | K a 8 | 552 | 567 | 566 | 5.8 | 4.9 | 4.8 | 37.3 | 36.9 | 33.2 | 11.1 | 13.8 | 15.2 | 38.4 | 36.0 | 35.2 | 6.0 | 7.9 | 7.8 | 9.6 | 6.7 | 11.1 |
| Discovery II | TK a 8 | 540 | 550 | 584 | 3.7 | 4.0 | 3.4 | 18.0 | 16.7 | 18.2 | 20.6 | 19.6 | 20.5 | 42.8 | 43.6 | 41.4 | 4.8 | 9.6 | 8.2 | 7.0 | 6.7 | 6.3 |
| Legacy Academy | 6 a 8 | N/A | N/A | 13 | N/A | N/A | 0.0 | N/A | N/A | 7.7 | N/A | N/A | 84.6 | N/A | N/A | 0.0 | N/A | N/A | * | N/A | N/A | * |
| Opportunity Youth Academy | 9 a 12 | 192 | 222 | 291 | 3.6 | 2.3 | 5.2 | 0.0 | 1.4 | 1.4 | 8.8 | 89.6 | 86.6 | 7.3 | 5.0 | 4.5 | 50.5 | 88.3 | 85.9 | 32.3 | 28.4 | 28.9 |
| Rocketship Alma Academy | TK a 5 | 537 | 513 | 522 | 4.1 | 4.7 | 6.5 | 7.3 | 5.8 | 5.4 | 83.2 | 86.4 | 84.5 | 1.1 | 1.2 | 2.9 | 85.5 | 88.7 | 85.1 | 47.7 | 48.1 | 39.8 |
| Rocketship Brilliant Minds | TK a 5 | 607 | 569 | 586 | 2.0 | 0.9 | 0.9 | 12.0 | 11.8 | 14.0 | 76.8 | 82.1 | 78.7 | 1.0 | 0.2 | 0.9 | 84.2 | 78.9 | 76.8 | 56.0 | 58.2 | 42.0 |
| Rocketship Discovery Prep | TK a 5 | 482 | 505 | 524 | 2.5 | 1.0 | 1.3 | 10.0 | 11.9 | 12.4 | 78.0 | 81.0 | 79.6 | 2.1 | 1.4 | 1.5 | 84.9 | 85.5 | 81.9 | 57.5 | 61.0 | 51.9 |
| Rocketship Fuerza | TK a 5 | 622 | 614 | 628 | 1.1 | 0.8 | 0.5 | 11.3 | 12.7 | 13.2 | 81.2 | 81.1 | 79.0 | 0.8 | 0.7 | 1.8 | 77.2 | 82.4 | 80.1 | 52.3 | 57.0 | 47.8 |
| Rocketship Los Sueños | TK a 5 | 498 | 483 | 454 | 1.8 | 1.4 | 0.9 | 6.6 | 8.7 | 7.5 | 88.0 | 85.3 | 86.6 | 0.2 | 0.8 | 1.5 | 88.6 | 89.2 | 91.4 | 51.4 | 59.2 | 44.9 |
| Rocketship Mateo Sheedy | TK a 5 | 591 | 569 | 554 | 6.6 | 5.6 | 6.7 | 2.7 | 3.5 | 3.6 | 86.3 | 87.0 | 84.5 | 0.7 | 0.4 | 1.1 | 89.8 | 89.5 | 85.7 | 50.3 | 40.8 | 42.2 |
| Rocketship Rising Stars | TK a 4 | 465 | 561 | 631 | 3.9 | 2.5 | 2.4 | 17.4 | 21 | 27.7 | 68.4 | 66.1 | 64.5 | 1.3 | 0.7 | 2.1 | 78.3 | 82.2 | 74.3 | 57.8 | 62.9 | 42.0 |
| Rocketship Sí Se Puede | TK a 5 | 508 | 439 | 430 | 0.4 | 0.5 | 1.2 | 9.4 | 9.3 | 8.8 | 86.8 | 87.2 | 84.0 | 0.4 | 0.5 | 2.3 | 89.8 | 87.9 | 87.4 | 55.1 | 65.8 | 48.6 |
| Summit: Denali | 6 a 12 | 411 | 482 | 575 | 1.0 | 1.2 | 0.9 | 19.5 | 17.6 | 17.4 | 33.6 | 30.7 | 30.3 | 30.4 | 32.8 | 33.6 | 27.7 | 27.0 | 22.6 | 9.2 | 9.5 | 8.7 |
| Summit: Tahoma | 9 a 12 | 301 | 342 | 379 | 2.7 | 2.6 | 3.2 | 13.3 | 12.9 | 12.4 | 44.2 | 42.1 | 44.3 | 18.9 | 22.8 | 21.6 | 42.9 | 33.0 | 35.6 | 8.0 | 9.1 | 8.7 |
| Sunrise Middle School | 5 a 8 | 188 | 210 | 243 | 0.0 | 0.0 | 0.4 | 4.3 | 2.9 | 1.2 | 91.5 | 90.0 | 89.7 | 1.1 | 1.0 | 0.8 | 93.1 | 88.6 | 92.2 | 39.9 | 45.2 | 46.9 |
| University Prep Academy | 7 a 12 | 616 | 656 | 684 | 8.9 | 8.8 | 9.5 | 36.4 | 40.1 | 41.2 | 28.9 | 28.8 | 27.3 | 18.3 | 15.2 | 13.7 | 20.9 | 27.3 | 19.7 | 4.1 | 5.5 | 3.8 |
| Voices: Morgan Hill | TK a 5 | 138 | 186 | 247 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.0 | 0.0 | 94.2 | 97.3 | 97.2 | 4.3 | 2.2 | 2.4 | 70.3 | 84.4 | 78.5 | 71.7 | 74.7 | 70.0 |
| Voices: Mount Pleasant | TK a 5 | 162 | 217 | 261 | 2.5 | 1.4 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.4 | 93.8 | 95.4 | 94.6 | 1.2 | 1.4 | 2.3 | 67.3 | 79.7 | 77.0 | 64.2 | 55.3 | 51.0 |
| | | 9,863* | 10,171 | 10,333 | 3.0 | 2.2 | 2.5 | 16.7 | 14.1 | 13.1 | 12.1 | 10.3 | 67.1 | 60.1 | 66.1 | 10.4 | 60.2 | 64.0 | 64.7 | 36.5 | 39.1 | 35.9 |

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

* La cifra es demasiado baja **Total para 16-17 y 17-18 incluye inscripción de Spark Charter que cerró en 2018

Demografía de distritos del condado de Santa Clara

| Distrito | Inscripción Total | | | Afroamericano | | | Asiático | | | Hispano | | | Blanco | | | SES | | | EL | | |
|-------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
| | | | | % | | | % | | | % | | | % | | | % | | | % | | |
| Alum Rock Union Elementary | 11,624 | 11,270 | 10,744 | 1.3 | 1.2 | 1.2 | 11.5 | 11.7 | 30.0 | 78.8 | 78.9 | 78.4 | 1.7 | 1.7 | 2.1 | 86.7 | 83.6 | 83.8 | 43.9 | 41.0 | 39.4 |
| Berryessa Union Elementary | 7,296 | 7,102 | 6,988 | 1.8 | 1.7 | 1.6 | 49.7 | 50.4 | 51.9 | 23.6 | 23.4 | 23.1 | 5.2 | 5.3 | 4.9 | 33.8 | 35.7 | 32.2 | 33.7 | 37.4 | 33.5 |
| Cambrian | 3,514 | 3,591 | 3,471 | 2.6 | 2.4 | 2.6 | 17.2 | 18.2 | 19.7 | 23.1 | 22.3 | 22.3 | 44.1 | 42.9 | 41.8 | 17.1 | 18.0 | 17.2 | 13.1 | 14.0 | 13.1 |
| Campbell Union | 7,465 | 7,298 | 7,273 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 13.2 | 14.1 | 14.9 | 47.1 | 47.1 | 46.7 | 24.2 | 23.2 | 22.8 | 42.8 | 45.0 | 44.5 | 31.5 | 29.9 | 28.0 |
| Campbell Union High | 7,810 | 8,043 | 8,271 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 14.4 | 16.3 | 16.9 | 34.4 | 34.8 | 33.8 | 40.3 | 38.3 | 38.1 | 25.3 | 28.9 | 29.2 | 8.4 | 8.4 | 6.7 |
| Cupertino Union | 18,598 | 18,017 | 17,363 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 73.8 | 73.6 | 73.1 | 5.0 | 5.0 | 5.1 | 15.3 | 15.0 | 14.5 | 4.5 | 6.7 | 6.0 | 12.1 | 15.8 | 11.2 |
| East Side Union High | 27,049 | 27,263 | 26,568 | 2.4 | 2.3 | 2.1 | 31.2 | 32.4 | 32.7 | 51.6 | 50.8 | 50.5 | 5.3 | 4.9 | 4.9 | 57.4 | 59.2 | 56.3 | 19.9 | 20.8 | 19.9 |
| Evergreen Elementary | 11,794 | 11,385 | 10,839 | 1.4 | 1.3 | 1.2 | 54.0 | 55.2 | 55.8 | 25.3 | 24.4 | 24.9 | 6.4 | 5.8 | 5.6 | 30.9 | 32.3 | 31.3 | 22.7 | 25.7 | 24.3 |
| Franklin-McKinley Elementary | 10,735 | 10,596 | 10,275 | 1.5 | 1.5 | 1.7 | 31.0 | 31.1 | 30.9 | 60.2 | 60.2 | 59.5 | 1.7 | 1.6 | 1.9 | 78.0 | 76.2 | 76.5 | 46.6 | 45.0 | 43.7 |
| Fremont Union High | 10,869 | 11,140 | 11,022 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 57.7 | 59.1 | 59.6 | 15.0 | 14.6 | 14.2 | 18.0 | 17.4 | 16.6 | 13.5 | 16.6 | 14.8 | 7.8 | 7.7 | 7.3 |
| Gilroy Unified | 11,959 | 11,834 | 11,652 | 1.3 | 1.2 | 1.2 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 70.1 | 69.9 | 70.5 | 17.7 | 16.7 | 16.0 | 57.9 | 57.9 | 57.2 | 23.0 | 22.7 | 22.8 |
| Lakeside Joint | 86 | 74 | 71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 5.8 | 5.4 | 4.2 | 15.1 | 12.2 | 15.5 | 55.8 | 64.9 | 60.6 | 7.0 | 9.5 | 5.6 | 8.1 | 4.1 | 7.0 |
| Loma Prieta Elementary | 507 | 505 | 497 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 4.3 | 3.8 | 3.8 | 8.5 | 9.1 | 9.5 | 74.0 | 72.9 | 72.8 | 4.7 | 5.5 | 5.6 | 1.2 | 3.0 | 3.4 |
| Los Altos Elementary | 4,527 | 4,403 | 4,246 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 31.9 | 33.6 | 34.2 | 8.0 | 7.6 | 7.9 | 47.3 | 45.4 | 44.0 | 5.5 | 6.2 | 6.1 | 12.7 | 13.1 | 12.9 |
| Los Gatos Union Elementary | 3,263 | 3,163 | 3,024 | 0.6 | 0.4 | 0.5 | 17.4 | 18.0 | 18.8 | 7.6 | 7.9 | 8.7 | 67.4 | 65.4 | 64.0 | 2.3 | 4.9 | 4.2 | 3.5 | 3.7 | 4.1 |
| Los Gatos-Saratoga Joint Union High | 3,368 | 3,425 | 3,520 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 30.6 | 30.2 | 31.6 | 7.2 | 7.5 | 7.9 | 50.9 | 50.5 | 48.4 | 2.3 | 4.2 | 4.0 | 1.4 | 1.3 | 1.4 |
| Luther Burbank | 520 | 517 | 516 | 2.1 | 1.9 | 2.3 | 0.4 | 0.6 | 1.0 | 92.5 | 91.9 | 90.7 | 2.1 | 2.3 | 2.7 | 91.0 | 67.5 | 88.2 | 74.8 | 72.3 | 62.8 |
| Milpitas Unified | 10,260 | 10,318 | 10,172 | 2.1 | 2.1 | 2.0 | 47.9 | 48.9 | 50.2 | 20.4 | 20.4 | 20.1 | 6.1 | 5.4 | 4.9 | 33.7 | 34.9 | 32.6 | 24.7 | 24.3 | 27.7 |
| Moreland | 4,780 | 4,805 | 4,703 | 2.4 | 2.6 | 3.1 | 28.9 | 30.7 | 31.7 | 31.4 | 31.2 | 30.6 | 26.8 | 25.0 | 23.8 | 29.7 | 31.8 | 29.5 | 28.2 | 28.0 | 28.9 |
| Morgan Hill Unified | 9,137 | 9,133 | 8,945 | 1.8 | 1.7 | 1.4 | 8.4 | 8.5 | 8.6 | 50.0 | 50.0 | 49.6 | 32.5 | 31.3 | 31.2 | 37.8 | 39.7 | 37.0 | 15.5 | 14.6 | 15.2 |
| Mountain View Whisman | 5,125 | 5,132 | 5,110 | 1.5 | 1.5 | 1.4 | 14.5 | 15.5 | 16.7 | 39.8 | 37.7 | 36.7 | 30.2 | 30.8 | 30.4 | 34.9 | 34.5 | 32.4 | 25.6 | 24.4 | 21.7 |
| Mountain View-Los Altos Union High | 4,101 | 4,304 | 4,394 | 1.6 | 1.2 | 1.3 | 22.0 | 23.0 | 23.2 | 26.1 | 25.8 | 25.8 | 41.8 | 40.1 | 38.7 | 18.2 | 21.3 | 19.4 | 7.8 | 6.6 | 6.1 |
| Mt. Pleasant Elementary | 2,371 | 2,333 | 2,229 | 2.0 | 1.9 | 1.8 | 14.2 | 14.2 | 13.7 | 73.8 | 74.2 | 75.2 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 78.0 | 77.5 | 75.0 | 47.4 | 47.1 | 46.3 |
| Oak Grove Elementary | 10,362 | 10,305 | 9,877 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 19.9 | 20.1 | 20.1 | 48.1 | 47.9 | 48.4 | 17.9 | 17.6 | 16.8 | 42.5 | 43.9 | 41.8 | 29.2 | 29.5 | 25.2 |
| Orchard Elementary | 894 | 875 | 843 | 3.4 | 4.8 | 4.3 | 34.8 | 35.2 | 37.1 | 37.9 | 36.0 | 35.9 | 6.3 | 6.9 | 7.1 | 51.2 | 52.6 | 51.0 | 44.3 | 48.0 | 43.9 |
| Palo Alto Unified | 12,287 | 12,249 | 11,992 | 1.8 | 1.7 | 1.7 | 34.8 | 35.4 | 36.2 | 12.3 | 12.9 | 13.3 | 40.2 | 38.6 | 36.8 | 10.0 | 11.4 | 10.4 | 11.6 | 10.5 | 10.2 |
| Santa Clara COE | 11,357 | 11,655 | 11,819 | 3.0 | 2.8 | 3.0 | 16.7 | 17.9 | 18.0 | 60.1 | 59.4 | 59.0 | 12.1 | 12.0 | 12.3 | 57.5 | 57.8 | 57.4 | 36.5 | 36.5 | 32.0 |
| Santa Clara Unified | 15,409 | 15,509 | 15,387 | 2.9 | 2.7 | 2.6 | 27.6 | 29.0 | 29.6 | 35.1 | 34.5 | 34.5 | 20.9 | 20.4 | 19.8 | 37.8 | 42.4 | 38.3 | 25.0 | 25.5 | 26.8 |
| San José Unified | 32,004 | 31,713 | 31,114 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 13.1 | 13.3 | 13.5 | 53.3 | 52.8 | 52.7 | 24.1 | 24.0 | 23.4 | 47.2 | 47.9 | 45.6 | 21.8 | 22.1 | 22.9 |
| Saratoga Union Elementary | 1,906 | 1,817 | 1,765 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 55.7 | 57.5 | 57.0 | 3.7 | 4.2 | 6.1 | 29.6 | 26.9 | 25.7 | 1.3 | 2.4 | 2.4 | 6.1 | 7.0 | 7.3 |
| Sunnyvale | 6,536 | 6,575 | 6,664 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 26.9 | 29.2 | 29.8 | 30.1 | 28.3 | 28.3 | 22.3 | 23.0 | 23.2 | 33.1 | 36.2 | 34.6 | 31.9 | 31.3 | 30.0 |
| Union Elementary | 5,751 | 5,793 | 5,883 | 1.2 | 1.1 | 1.2 | 23.6 | 25.9 | 29.2 | 16.1 | 16.3 | 15.9 | 47.8 | 44.9 | 42.4 | 10.9 | 11.6 | 10.9 | 12.4 | 11.9 | 11.9 |
| Santa Clara County | 273,264 | 272,142 | 267,237 | 1.7 | 1.7 | 1.7 | 26.2 | 26.9 | 28.1 | 34.7 | 34.3 | 34.4 | 26.2 | 25.8 | 25.0 | 33.9 | 34.5 | 33.8 | 22.9 | 22.9 | 21.8 |

Rendimiento estudiantil

Basado en la fórmula de financiamiento con control local (LCFF), que se aprobó en 2013, California ahora tiene un sistema para la rendición de cuentas basado en múltiples medidas. Estas medidas se usan para decidir la agencia de educación local (LEA) y para el avance escolar requerido para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Las medidas están basadas en los factores que contribuyen a producir una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y el trabajo, puntaje de pruebas de los estudiantes, el avance de los aprendices de inglés (EL), índice de expulsiones temporales, y la participación de los padres. El rendimiento a raíz de estas múltiples medidas será reportado por medio del tablero de información escolar de California (vea las páginas 10-11). La gráfica debajo representa el rendimiento estudiantil anualmente en artes del lenguaje de inglés (ELA) en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC) durante los últimos tres años. Está incluido la información del distrito donde está ubicado la escuela de convenio.

| Escuela | Artes del lenguaje de inglés (ELA) | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | TODOS | | | SED | | | EL | | | Hispano | | |
| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
| | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | |
| ACE Empower Academy | 21 | 17 | 19 | 20 | 16 | 19 | 10 | 6 | 6 | 21 | 16 | 18 |
| Alpha: José Hernández Middle | 34 | 31 | 32 | 33 | 29 | 31 | 18 | 14 | 14 | 32 | 29 | 31 |
| Bullis Charter | 94 | 93 | 90 | * | * | * | 70 | 73 | 31 | 81 | 79 | 90 |
| Discovery Charter I | 69 | 73 | 72 | 32 | 50 | 42 | 14 | * | 53 | 43 | 45 | 60 |
| Discovery Charter II | 57 | 65 | 61 | 29 | * | 24 | * | 25 | 31 | 46 | 44 | 40 |
| Downtown College Prep - Alum Rock | 35 | 35 | 36 | 36 | 32 | 31 | 12 | 6 | 3 | 33 | 33 | 34 |
| Legacy Academy | NA | NA | ** | NA | NA | ** | NA | NA | ** | NA | NA | ** |
| Opportunity Youth Academy | 19 | 10.5 | 13 | 22 | 12.5 | 16 | * | * | 0 | 11 | 10 | 13 |
| Rocketship Academy Brilliant Minds | 37 | 41 | 41 | 35 | 41 | 36 | 16 | 25 | 11 | 32 | 35 | 34 |
| Rocketship Alma Academy | 41 | 47 | 63 | 38 | 46 | 61 | 14 | 24 | 42 | 36 | 43 | 61 |
| Rocketship Discovery Prep | 46 | 45 | 38 | 46 | 53 | 37 | 27 | 28 | 30 | 42 | 38 | 31 |
| Rocketship Fuerza Community Prep | 39 | 56 | 54 | 38 | 52 | 51 | 22 | 44 | 32 | 35 | 51 | 50 |
| Rocketship Los Sueños Academy | 37 | 41 | 39 | 35 | 39 | 37 | 15 | 23 | 9 | 33 | 39 | 35 |
| Rocketship Mateo Sheedy Elementary | 47 | 49 | 58 | 45 | 48 | 56 | 22 | 25 | 36 | 43 | 46 | 56 |
| Rocketship Rising Stars | 39 | 46 | 61 | 39 | 42 | 56 | 28 | 37 | 44 | 30 | 38 | 52 |
| Rocketship Sí Se Puede Academy | 37 | 37 | 38 | 33 | 34 | 33 | 16 | 25 | 22 | 31 | 31 | 35 |
| Summit Public School: Denali | 72 | 73 | 80 | 39 | 37 | 52 | 11 | 13 | 28 | 49 | 43 | 59 |
| Summit Public School: Tahoma | 83 | 76 | 63 | 69 | 64 | 43 | * | * | * | 74 | 67 | 49 |
| Sunrise Middle | 41 | 46 | 48 | 42 | 46 | 47 | 15 | 18 | 23 | 41 | 46 | 49 |
| University Preparatory Academy Charter | 79 | 79 | 74 | 60 | 60 | 57 | 12 | 35 | 7 | 62 | 58 | 43 |
| Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill | * | 39 | 42 | * | 36 | 35 | * | 30 | 24 | * | 36 | 39 |
| Voices College-Bound Language Academy at Mt.Pleasant | * | 43 | 43 | * | 38 | 41 | * | 27 | 25 | * | 44 | 42 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Alum Rock School District | 38 | 39 | 38 | 34 | 35 | 34 | 10 | 7 | 5 | 32 | 34 | 32 |
| Franklin-McKinley School District | 45 | 45 | 45 | 40 | 38 | 39 | 8 | 8 | 12 | 30 | 30 | 31 |
| San José Unified School District | 54 | 56 | 55 | 33 | 34 | 33 | 9 | 11 | 14 | 35 | 37 | 36 |
| East Side Union High School District | 66 | 61 | 62 | 56 | 48 | 50 | 12 | 9 | 8 | 48 | 44 | 43 |
| Morgan Hill Unified School District | 50 | 49 | 49 | 39 | 29 | 29 | 3 | 6 | 9 | 34 | 34 | 34 |
| CONDADO | 62 | 63 | 63 | 38 | 39 | 39 | 18 | 18 | 17 | 37 | 38 | 38 |
| ESTADO | 48 | 50 | 51 | 36 | 38 | 39 | 12 | 13 | 13 | 37 | 39 | 41 |

*La cifra es demasiado baja o no existe **No tiene información como Legacy Academy cerró en 2019
Fuente: 2018-2019 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>

Rendimiento estudiantil

Basado en la fórmula de financiamiento con control local (LCFF), que se aprobó en 2013, California ahora tiene un sistema para la rendición de cuentas basado en múltiples medidas. Estas medidas se usan para decidir la agencia de educación local (LEA) y para el avance escolar requerido para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Las medidas están basadas en los factores que contribuyen a producir una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y el trabajo, puntaje de pruebas de los estudiantes, el avance de los aprendices de inglés (EL), índice de expulsiones temporales, y la participación de los padres. El rendimiento a raíz de estas múltiples medidas será reportado por medio del tablero de información escolar de California (vea las páginas 10-11). La gráfica debajo representa el rendimiento estudiantil anualmente en matemáticas en los exámenes sumativos Smarter Balanced (SBAC) durante los últimos tres años. Está incluido la información del distrito donde está ubicado la escuela de convenio.

| Escuela | Matemáticas | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | TODOS | | | SED | | | EL | | | Hispanos | | |
| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 16-17 | 17-18 | 18-19 |
| | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | | % normas logradas/superadas | | |
| ACE Empower Academy | 20 | 23 | 18 | 20 | 22 | 17 | 8 | 11 | 7 | 20 | 22 | 17 |
| Alpha: José Hernández Middle | 26 | 20 | 23 | 26 | 18 | 18 | 13 | 8 | 13 | 23 | 16 | 22 |
| Bullis Charter | 94 | 93 | 91 | * | * | * | 85 | 73 | 39 | 73 | 79 | 72 |
| Discovery Charter I | 72 | 73 | 68 | 32 | 63 | 56 | 38 | * | 40 | 49 | 43 | 53 |
| Discovery Charter II | 49 | 60 | 51 | 29 | * | 22 | * | 25 | 23 | 30 | 48 | 32 |
| Downtown College Prep - Alum Rock | 20 | 16 | 22 | 20 | 13 | 20 | 5 | 1 | 3 | 17 | 14 | 20 |
| Legacy Academy | NA | NA | ** | NA | NA | ** | NA | NA | ** | NA | NA | ** |
| Opportunity Youth Academy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | * | * | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rocketship Academy Brilliant Minds | 43 | 46 | 45 | 41 | 44 | 40 | 29 | 32 | 23 | 37 | 40 | 37 |
| Rocketship Alma Academy | 52 | 44 | 66 | 49 | 43 | 63 | 24 | 28 | 44 | 47 | 39 | 64 |
| Rocketship Discovery Prep | 49 | 57 | 52 | 49 | 54 | 49 | 27 | 39 | 45 | 44 | 50 | 46 |
| Rocketship Fuerza Community Prep | 47 | 57 | 60 | 45 | 54 | 56 | 24 | 46 | 50 | 41 | 52 | 57 |
| Rocketship Los Sueños Academy | 51 | 46 | 55 | 50 | 43 | 53 | 31 | 30 | 32 | 49 | 43 | 52 |
| Rocketship Mateo Sheedy Elementary | 60 | 62 | 64 | 48 | 63 | 65 | 38 | 43 | 47 | 58 | 60 | 63 |
| Rocketship Rising Stars | 44 | 69 | 74 | 42 | 70 | 69 | 35 | 60 | 61 | 36 | 63 | 66 |
| Rocketship Si Se Puede Academy | 52 | 56 | 57 | 48 | 53 | 53 | 35 | 46 | 46 | 46 | 51 | 51 |
| Summit Public School: Denali | 65 | 68 | 68 | 25 | 30 | 36 | 15 | 16 | 22 | 30 | 30 | 37 |
| Summit Public School: Tahoma | 46 | 40 | 38 | 17 | 28 | 17 | * | * | * | 22 | 17 | 19 |
| Sunrise Middle | 25 | 26 | 19 | 26 | 26 | 19 | 9 | 12 | 6 | 24 | 25 | 19 |
| University Preparatory Academy Charter | 68 | 69 | 65 | 41 | 45 | 48 | 0 | 21 | 14 | 29 | 37 | 30 |
| Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill | * | 58 | 55 | * | 56 | 56 | * | 52 | 42 | * | 56 | 54 |
| Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant | * | 59 | 53 | * | 57 | 51 | * | 38 | 43 | * | 61 | 54 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Alum Rock School District | 31 | 30 | 29 | 27 | 27 | 26 | 13 | 8 | 7 | 24 | 24 | 23 |
| Franklin-McKinley School District | 40 | 38 | 36 | 35 | 32 | 31 | 13 | 12 | 12 | 23 | 21 | 20 |
| San José Unified School District | 44 | 44 | 44 | 20 | 21 | 21 | 7 | 9 | 10 | 22 | 22 | 22 |
| East Side Union High School District | 41 | 40 | 42 | 31 | 27 | 28 | 11 | 12 | 10 | 16 | 15 | 17 |
| Morgan Hill Unified School District | 40 | 40 | 39 | 21 | 20 | 20 | 4 | 7 | 7 | 23 | 24 | 24 |
| CONDADO | 55 | 56 | 57 | 29 | 31 | 30 | 21 | 21 | 20 | 26 | 27 | 28 |
| ESTADO | 38 | 39 | 40 | 25 | 26 | 28 | 12 | 13 | 13 | 25 | 27 | 28 |

*La cifra es demasiado baja o no existe **No tiene información como Legacy Academy cerró en 2019

Fuente: 2018-2019 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>

2018-19 Tablero de Información de California - escuelas de convenio

El nuevo Tablero de Información Escolar de California (California School Dashboard), refleja el desempeño de las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE. ***El nuevo sistema de rendición de cuentas refleja una expectativa clara de que todas las agencias LEA y todas las escuelas pueden y deben mejorar y enfatizar la equidad en el rendimiento académico de cada grupo. Este nuevo sistema de varias medidas reemplaza el anterior Índice de rendimiento académico (API por sus siglas en inglés), el cual se basaba únicamente en los resultados de los exámenes y en el progreso anual adecuado (AYP por sus siglas en inglés) que exigía el gobierno federal. Aunque no provee el nivel de rendimiento (color), el porcentaje de estudiantes EL quien hizo progreso hasta el dominio del idioma inglés esta incluido.

| Escuela | Prioridad 1 Fundamentos | Prioridad 2 Normas estatales | Prioridad 3 Participación de los padres | Prioridad 4 Logro | | | Prioridad 5 Participación estudiantil | | Prioridad 6 Ambiente escolar | | Prioridad 7 Acceso | Prioridad 8 Resultados |
|---|----------------------------|---------------------------------|--|----------------------|------|------|--|-----------------------|---------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------|
| | Local | Local | Local | ELA | Mat. | EL | *Índice de grado | **Absentismo excesivo | Índice de suspensión | Local | Carrera universitaria | *Carrera universitaria |
| ACE Empower Academy | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 49 | N/A | 16.6% | 10% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Alpha Public Schools: José Hernández Middle School | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↑ | 49 | N/A | 15.1% | 12.9% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Bullis Charter School | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 45 | N/A | 1.3% | .7% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Discovery Charter School I | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 53.1 | N/A | 5.8% | .9% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Discovery Charter School II | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 64.3 | N/A | 10% | 1% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Downtown College Prep - Alum Rock | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 46.2 | 85.3% | 13.3% | 5.5% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Opportunity Youth Academy (OYA) | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | N/A | N/A | 47.7 | 33.8% | N/A | .3% | LOGRADO | LOGRADO | .5% |
| Rocketship Alma Academy | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 54.1 | N/A | 12.1% | 0% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Brilliant Minds | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↔ | 36.4 | N/A | 14.9% | .5% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Discovery Prep | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 49.1 | N/A | 14.7% | 2% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Fuerza | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 43.8 | N/A | 8.8% | 0% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Los Sueños | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↑ | 22.3 | N/A | 10.3% | .6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Mateo Sheedy | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 39.4 | N/A | 8.7% | 1% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Rising Stars | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 42 | N/A | 11.4% | .6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Rocketship Sí Se Puede | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 44 | N/A | 13.2% | 2.2% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Summit Public Schools: Denali | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 50 | N/A | 10.9% | 1.8% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Summit Public Schools: Tahoma | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 64.5 | 83.6% | N/A | 3.2% | LOGRADO | LOGRADO | 61.6% |
| Sunrise Middle School | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 64.2 | N/A | 11.5% | 7.5% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| University Prep Academy | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 55 | 100% | 0% | .1% | LOGRADO | LOGRADO | 91.8% |
| Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 38.4 | N/A | 9.6% | 0% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |
| Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 36 | N/A | 13.3% | .4% | LOGRADO | LOGRADO | N/A |

*Secundaria solamente **Primaria solamente

Fuente: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-2018 hasta 2018-2019.

- azul/verde (i.e., logrando y superando las normas)
- amarillo (cerca)
- rojo/anaranjado (debajo de la norma)
- ↔ sin cambio
- ↑ aumentó
- ↓ disminuyó
- ↑↑ aumentó significativamente
- ↓↓ disminuyó significativamente

***No provee data para Legacy Academy como cerró en 2019

2018-19 Tablero de Información de California - distritos del condado

El nuevo Tablero de Información Escolar de California (California School Dashboard), refleja el desempeño de las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE. ***El nuevo sistema de rendición de cuentas refleja una expectativa clara de que todas las agencias LEA y todas las escuelas pueden y deben mejorar y enfatizar la equidad en el rendimiento académico de cada grupo. Este nuevo sistema de varias medidas reemplaza el anterior Índice de rendimiento académico (API por sus siglas en inglés), el cual se basaba únicamente en los resultados de los exámenes y en el progreso anual adecuado (AYP por sus siglas en inglés) que exigía el gobierno federal. Aunque no provee el nivel de rendimiento (color), el porcentaje de estudiantes EL quien hizo progreso hasta el dominio del idioma inglés esta incluido.

| Distrito Escolar | Prioridad 1 Fundamentos | Prioridad 2 Normas estatales | Prioridad 3 Participación de los padres | Prioridad 4 Logro | | | Prioridad 5 Participación estudiantil | | | Prioridad 6 Ambiente escolar | | Prioridad 7 Acceso | Prioridad 8 Resultados |
|--|----------------------------|---------------------------------|--|----------------------|------|------|--|-----------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| | Local | Local | Local | ELA | Mat. | EL | *Índice de grado | **Absentismo excesivo | Índice de suspensión | Local | Carrera universitaria | *Carrera universitaria | |
| Alum Rock Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 41.2 | N/A | 14% | 1.4% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Berryessa Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 54.3 | N/A | 5.8% | 1.9% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Cambrian Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 61.4 | N/A | 2.3% | 0.6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Campbell Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↑ | 37.9 | N/A | 8.2% | 3% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Campbell Union High SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↑ | 52.4 | 91.6% | N/A | 3.1% | LOGRADO | LOGRADO | 58.5% | |
| Cupertino Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 71.8 | N/A | 2.4% | 0.6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| East Side Union HS District | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 45.7 | 87.8% | N/A | 3.4% | LOGRADO | LOGRADO | 47.9% | |
| Evergreen Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 53.8 | N/A | 6.5% | 1.8% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Franklin-McKinley Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 52.7 | N/A | 8.7% | 1.6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Fremont Union HS District | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 58.1 | 95.6% | N/A | 2.1% | LOGRADO | LOGRADO | 77.9% | |
| Gilroy Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 43.6 | 92.1% | 11.7% | 5% | LOGRADO | LOGRADO | 52.6% | |
| Lakeside Joint Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | * | N/A | 4% | 2.6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Loma Prieta Joint Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 61.5 | N/A | 8.3% | 2.4% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Los Altos Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 69.3 | N/A | 3.7% | 0.6% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Los Gatos Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 85.2 | N/A | .9% | 0.9% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Los Gatos-Saratoga Joint Union HS District | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 64.3 | 97.7% | N/A | 2% | LOGRADO | LOGRADO | 77.7% | |
| Luther Burbank Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 51.5 | N/A | 7% | 0.5% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Milpitas Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 63 | 94% | 5.3% | 1.9% | LOGRADO | LOGRADO | 63.5% | |
| Moreland SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↑ | 51 | N/A | 5.9% | 1.7% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Morgan Hill Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 45.6 | 84.7% | 12.1% | 4.8% | LOGRADO | LOGRADO | 54.7% | |
| Mount Pleasant Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 48 | N/A | 0% | 5.7% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Mountain View Whisman Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 56.6 | N/A | 5.6% | 1% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Mountain View-Los Altos Union HS District | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 52.2 | 92.4% | N/A | 2.4% | LOGRADO | LOGRADO | 70.1% | |
| Orchard Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↔ | 51.3 | N/A | 9.7% | 2.3% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Palo Alto Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 63.7 | 95.4% | 5.9% | 0.9% | LOGRADO | LOGRADO | 74.2% | |
| San José Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↔ | 50.9 | 90.7% | 9.8% | 2.9% | LOGRADO | LOGRADO | 38.6% | |
| Santa Clara Unified SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↑ | ↑ | 54.1 | 88.6% | 8.3% | 3.3% | LOGRADO | LOGRADO | 46% | |
| Saratoga Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↓ | ↓ | 67.8 | N/A | 4.1% | 0.5% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Sunnyvale Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↓ | 50 | N/A | 5.6% | 1.4% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |
| Union Elementary SD | LOGRADO | LOGRADO | LOGRADO | ↔ | ↑ | 57.2 | N/A | 3.8% | 1.2% | LOGRADO | LOGRADO | N/A | |

Fuente: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-2018 hasta 2018-2019.

- azul/verde (i.e., logrando y superando las normas)
- amarillo (cerca)
- rojo/anaranjado (debajo de la norma)
- ↔ sin cambio
- ↑ aumentó
- ↓ disminuyó
- ↑↑ aumentó significativamente
- ↓↓ disminuyó significativamente

Educación Especial: estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) matriculados en las escuelas Charter de SCCOE 2018-2020

Como escuelas públicas, se requiere que las escuelas Charter matriculen y sirvan a estudiantes con discapacidades de la misma manera que lo hacen las escuelas públicas tradicionales. En 2018-2019, siete escuelas de convenio utilizaron a SCCOE con fines de educación especial. SCCOE tuvo a su cargo la coordinación y supervisión de los servicios de educación especial. Las trece escuelas restantes son agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) que forman parte de educación especial y son miembros del SELPA (por sus siglas en inglés). Con la supervisión de SELPA de El Dorado este condado es directamente responsable de los servicios de educación especial. Dos escuelas Charter fungen como LEA para los servicios de educación especial bajo la supervisión de Sonoma County Office of Education. En total, 1,358 estudiantes con un IEP (12%) estudiaban en escuelas de convenio.

| Escuela | 2018-2019 (12/1/2018 conteo) ^(1,2,3,4) | | | | 2019-2020 (10/2/2019 conteo) ^(1,2,3,4) | | |
|---|--|---|---------------------|---------------|--|--------------|------------|
| | Matriculación | Estudiantes en escuelas Charter con IEP | Estudiantes con IEP | | Matriculación | # | % |
| | | # | % en Charter | % en distrito | | | |
| Bullis Charter | 915 | 61 | 7 | 8.7 | 1039 | 43 | 4% |
| Discovery I | 566 | 71 | 13 | 9.4 | 569 | 71 | 12% |
| Discovery II | 584 | 82 | 14 | 10.5 | 535 | 90 | 17% |
| DCP-Alum Rock | 668 | 69 | 10 | 10.9 | 714 | 66 | 9% |
| The Legacy Academy | 13 | 5 | 42 | 10.5 | NA | NA | NA |
| OYA | 291 | 58 | 20 | 10.3 | 367 | 78 | 21% |
| University Prep Academy | 684 | 22 | 3 | 10.5 | 698 | 12 | 2% |
| SubTotal (SCCOE Spe.Ed.)¹ | 2,733 | 363 | 13 | 9.9 | 3922 | 360 | 9% |
| ACE Empower Academy | 301 | 60 | 20 | 10.9 | 244 | 43 | 18% |
| Alpha: José Hernández | 277 | 38 | 14 | 10.9 | 339 | 49 | 14% |
| Rocketship Alma Academy | 522 | 61 | 12 | 10.5 | 509 | 43 | 8% |
| Rocketship Brilliant Minds | 586 | 66 | 11 | 10.9 | 635 | 58 | 9% |
| Rocketship Discovery Prep | 524 | 62 | 12 | 10.5 | 506 | 32 | 6% |
| Rocketship Fuerza | 628 | 52 | 8 | 10.9 | 623 | 47 | 8% |
| Rocketship Los Sueños | 454 | 59 | 13 | 10.9 | 452 | 50 | 11% |
| Rocketship Mateo Sheedy | 554 | 44 | 8 | 10.5 | 532 | 46 | 9% |
| Rocketship Rising Stars | 631 | 51 | 8 | 9.7 | 630 | 48 | 8% |
| Rocketship Sí Se Puede | 430 | 58 | 13 | 10.9 | 400 | 37 | 9% |
| Summit: Denali | 575 | 100 | 17 | 9.3 | 609 | 84 | 14% |
| Summit: Tahoma | 379 | 65 | 17 | 10.3 | 340 | 54 | 16% |
| Sunrise Middle School | 243 | 36 | 15 | 10.5 | 267 | 34 | 13% |
| SubTotal (El Dorado SELPA)² | 8,185 | 936 | 11 | 10.4 | 6086 | 625 | 10% |
| Voices: Morgan Hill | 247 | 35 | 14 | 11.3 | 309 | 39 | 13% |
| Voices: Mount Pleasant | 261 | 18 | 7 | 12.6 | 286 | 28 | 10% |
| Sub Total (Sonoma COE SELPA)³ | 508 | 53 | 10 | 12.0 | 595 | 67 | 11% |
| Total | 10,333 | 1,352 | 12 | | 10,603 | 1,052 | 10% |

¹Fuente: SCCOE SELPA - 2 de oct. 2019 CALPADS

²Fuente: El Dorado Charter SELPA - 2 de oct. 2019 CALPADS

³Fuente: Sonoma Charter SELPA -2 de oct. 2019 CALPADS

⁴Fuente: 2018-2019 CDE/dataquest - calculado por SCCOE

Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter

Este informe brinda un recuento del número de estudiantes involucrados en uno o más incidentes durante el año escolar y a quienes subsecuentemente suspendieron o expulsaron de la escuela. Al calcular el total de suspensiones y expulsiones, los estudiantes suspendidos y expulsados se contaron una sola vez en vez de contarlos múltiples veces.**

| Escuela | Grados | 2016-2017 Matriculación | 2017-2018 Matriculación | 2018-2019 Matriculación | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|--|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | | | Índice de suspensión | Índice de expulsión | Índice de suspensión | Índice de expulsión | Índice de suspensión | Índice de expulsión |
| ACE Empower Academy | 5 a 8 | 359 | 337 | 301 | 16.1 | 0 | 9.5 | 0 | 10 | 0 |
| Alpha: José Hernández | TK-K, 5 a 8 | 447 | 346 | 277 | 9.2 | 0 | 9.2 | 0 | 12.9 | 0 |
| Bullis Charter | TK a 8 | 825 | 879 | 915 | 0 | 0 | 0.7 | 0 | 0.7 | 0 |
| Discovery I | K a 8 | 552 | 567 | 566 | 0.2 | 0 | 0.7 | 0 | 0.9 | 0 |
| Discovery II | TK a 8 | 540 | 550 | 584 | 0.9 | 0 | 1.8 | 0.17 | 1 | 0 |
| DCP-Alum Rock | 6 a 12 | 642 | 677 | 668 | 4.2 | 0.14 | 3.4 | 0 | 5.5 | 0 |
| Opportunity Youth Academy | 9 a 12 | 192 | 222 | 291 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.3 | 0 |
| Rocketship Alma Academy | TK a 5 | 537 | 513 | 522 | 1.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rocketship Brilliant Minds | TK a 5 | 607 | 569 | 586 | 2.4 | 0 | 3.9 | 0 | 0.5 | 0 |
| Rocketship Discovery Prep | TK a 5 | 482 | 505 | 524 | 2.7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rocketship Fuerza | TK a 5 | 622 | 614 | 628 | 1.5 | 0 | 0.2 | 0 | 0 | 0 |
| Rocketship Los Sueños | TK a 5 | 498 | 483 | 454 | 5.4 | 0 | 6.6 | 0 | 0.6 | 0 |
| Rocketship Mateo Sheedy | TK a 5 | 591 | 569 | 554 | 0.6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rocketship Rising Stars | TK a 4 | 465 | 561 | 631 | 3.9 | 0 | 4.1 | 0 | 0.6 | 0 |
| Rocketship Sí Se Puede | TK a 5 | 508 | 439 | 430 | 2.2 | 0 | 0.6 | 0 | 2.2 | 0 |
| Summit: Denali | 6 a 12 | 411 | 482 | 575 | 3.4 | 0.24 | 4.3 | 0.2 | 1.8 | 0 |
| Summit: Tahoma | 9 a 12 | 301 | 342 | 379 | 1.2 | 0 | 4.7 | 0 | 3.2 | 0.25 |
| Sunrise Middle School | 5 a 8 | 188 | 210 | 243 | 9.6 | 0 | 9.3 | 0 | 7.5 | 0 |
| University Prep Academy | 7 a 12 | 616 | 656 | 684 | 0.5 | 0 | 0.3 | 0.15 | 0.1 | 0.44 |
| Voices: Morgan Hill | TK a 5 | 138 | 186 | 247 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Voices: Mount Pleasant | TK a 5 | 162 | 217 | 261 | 1.1 | 0 | 0.4 | 0 | 0.4 | 0 |
| Escuelas de convenio autorizadas por SCCOE | | 9,863* | 10,171* | 10,333** | 3.1 | 0.0 | 2.7 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| CONDADO | | 273,264 | 272,142 | 267,224 | 2.5 | 0.05 | 2.5 | 0.4 | 2.5 | 0.04 |
| ESTADO | | 6,228,235 | 6,220,413 | 6,329,883 | 3.6 | 0.09 | 3.5 | 0.8 | 3.5 | 0.08 |

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

*El total incluye matriculación de Spark Charter School que cerró en 2018. ** El total incluye Legacy Academy que cerró en 2019.

No hay data para Legacy como cerró en 2019.

Estado de las Cuentas Presupuestarias de las Escuelas de Convenio 2018-2019

| Escuela | ADA Anual | Ingresos | Gastos | Cambio en el activo neto | Activo neto inicial | Activo neto final | Gastos/ADA | Ubicación del distrito | Gastos Fondos Generales del Distrito/ADA | Gastos/ Diferencia \$ ADA |
|--|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|------------|--|--|---------------------------|
| ACE Empower Academy | 277.17 | \$4,335,569 | \$4,465,413 | (\$129,844) | \$478,112 | \$348,268 | \$16,111 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$16,111 |
| Alpha: José Hernández | 257.72 | \$3,633,330 | \$3,755,172 | (\$121,842) | \$1,587,767 | \$1,465,925 | \$14,571 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$14,571 |
| Bullis Charter School | 885.63 | \$12,735,285 | \$12,686,005 | \$49,280 | \$1,134,492 | \$1,183,772 | \$14,324 | Los Altos School District | \$16,025 | (\$1,701) |
| Discovery I | 539.29 | \$6,214,995 | \$5,791,933 | \$423,062 | \$2,991,784 | \$3,414,846 | \$10,740 | Moreland School District | \$12,025 | (\$1,285) |
| Discovery II | 550.53 | \$6,168,186 | \$5,572,346 | \$595,840 | (\$630,372) | (\$34,532) | \$10,122 | San José Unified School District | \$12,363 | (\$2,241) |
| DCP- Alum Rock | 619.97 | \$9,131,869 | \$8,545,828 | \$586,041 | \$3,169,226 | \$3,755,267 | \$13,784 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$13,784 |
| *Legacy Academy ¹ | 10.76 | \$327,956 | \$725,462 | (\$397,506) | \$326,031 | (\$71,475) | \$67,422 | San José Unified School District | \$12,363 | \$55,059 |
| Opportunity Youth Academy ^{1,2} | 169.97 | \$3,418,626 | \$3,418,626 | \$0 | \$0 | \$0 | \$20,113 | Santa Clara County Office of Education | \$14,694 | \$5,419 |
| Rocketship: Alma ¹ | 483.03 | \$6,774,726 | \$6,647,575 | \$127,151 | \$2,179,383 | \$2,306,534 | \$13,762 | San José Unified School District | \$12,363 | \$1,399 |
| Rocketship: Brilliant Minds ¹ | 567.38 | \$8,554,714 | \$7,668,346 | \$886,368 | \$1,618,376 | \$2,504,744 | \$13,515 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$13,515 |
| Rocketship: Discovery Prep ¹ | 495.81 | \$6,683,949 | \$6,597,952 | \$85,997 | \$501,278 | \$587,275 | \$13,307 | San José Unified School District | \$12,363 | \$945 |
| Rocketship: Fuerza | 600.15 | \$8,621,125 | \$7,872,828 | \$748,297 | \$457,629 | \$1,205,926 | \$13,118 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$13,118 |
| Rocketship: Los Sueños | 428.93 | \$6,463,189 | \$6,093,468 | \$369,721 | \$2,652,883 | \$3,022,604 | \$14,206 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$14,206 |
| Rocketship: Mateo Sheedy | 524.10 | \$7,134,164 | \$6,882,788 | \$251,376 | \$3,024,148 | \$3,275,524 | \$13,133 | San José Unified School District | \$12,363 | \$770 |
| Rocketship: Rising Stars | 587.71 | \$8,145,048 | \$6,946,885 | \$1,198,163 | \$1,073,880 | \$2,272,043 | \$11,820 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$11,820 |
| Rocketship: Sí Se Puede | 393.29 | \$5,996,424 | \$6,015,729 | (\$19,305) | \$3,462,101 | \$3,442,796 | \$15,296 | Alum Rock Union Elementary School District | \$15,515 | \$15,296 |
| Summit: Denali ¹ | 537.46 | \$6,845,872 | \$8,567,979 | (\$1,476,822) | \$470,782 | (\$1,006,040) | \$15,942 | Fremont Union High School District | \$15,629 | \$313 |
| Summit: Tahoma | 356.80 | \$4,176,917 | \$3,859,072 | \$317,845 | \$985,807 | \$1,303,652 | \$10,816 | East Side Union High School District | \$13,400 | (\$2,584) |
| Sunrise Middle School | 232.47 | \$3,116,377 | \$3,118,889 | (\$2,512) | \$605,994 | \$603,482 | \$13,416 | San José Unified School District | \$12,363 | \$1,054 |
| University Prep Academy ¹ | 664.43 | \$7,310,261 | \$6,679,675 | \$630,586 | \$3,018,914 | \$3,649,500 | \$10,053 | San José Unified School District | \$12,363 | (\$2,310) |
| Voices: Morgan Hill | 238.93 | \$3,206,146 | \$2,673,524 | \$413,330 | \$483,016 | \$896,346 | \$11,190 | Morgan Hill Unified School District | \$11,556 | (\$366) |
| Voices: Mt. Pleasant | 247.00 | \$3,285,983 | \$3,189,153 | \$62,069 | \$550,500 | \$612,569 | \$12,912 | Mt. Pleasant Elementary School District | \$14,484 | (\$1,572) |
| TOTAL | | \$131,952,755 | \$127,049,186 | | | | | | | |

1 de todo el condado 2 Escuelas de convenio dependientes

Fuente: Información de las escuelas de convenio fue obtenida de la auditoria financiera del año fiscal 2018-2019.

Información de los distritos fue obtenida del Departamento de Educacion de California (CDE)

ACE Empower Academy

Directora: Lisamarie Reid • CMO: ACE Charter Schools



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 5-8

Datos claves

| | |
|--|------------|
| Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (ARUSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2007 |
| Abierta: | 2008 |
| Prórrogas: | 2011, 2016 |
| Periodo actual de convenio: | 2016-2021 |

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$105,000 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$64,470 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$47,708 |
| Costo promedio por alumno | \$14,835 |
| Índice CMO | 10% |
| Tarifa CMO | \$336,040 |
| Costo de las instalaciones | \$527,000 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 401(k) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 38% |

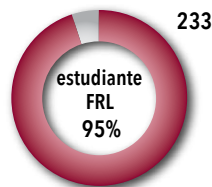


estudiantes inscritos

245

estudiantes en lista de espera

0



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 20:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 2 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 5 |
| Otro | 1 |
| Total | 11 |
| Permanencia promedio como maestro | 5.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4.2 |

Administradores

| | |
|------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 2 |
| Número de años en el plantel | 1.5 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 9 |
| Otro | 0 |
| Total | 12 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.5 |

ACE EMPOWER ACADEMY

625 S. Sunset Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-729-3920 • E-mail: lreid@acecharter.org



Alpha Public Schools: José Hernández Middle School

Directora: Dra. Rosie Carlson • CMO: Alpha Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-K, 5-8

Datos claves

Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (ARUSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2013

Abierta:: 2014

Prórrogas: 2016

Periodo actual de convenio: 2017-2022

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

Sueldo promedio de un administrador del plantel \$93,187

Sueldo promedio de un maestro \$64,875

Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado \$54,875

Costo promedio por alumno \$13,557

Índice CMO 17%

Tarifa CMO \$614,998

Costo de las instalaciones \$126,800

Instalación – alquilada/propia alquilada

Participa en STRS no

Participa en PERS no

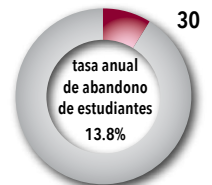
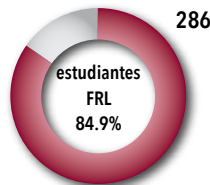
Otros beneficios de jubilación 403(b) jubilación para el personal. Ofrece hasta el 6% del sueldo base. 36%

Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros)



estudiantes inscritos

337
estudiantes en lista de espera
29



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K 27:1 Grados 5-8 23:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 7 |
| Otro | 0 |
| Total | 14 |
| Permanencia promedio como maestro | 3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 1 |
| Total | 4 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 3 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 9 |
| Otro | 0 |
| Total | 17 |
| Permanencia promedio en el plantel | 1 |

ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL

1601 Cunningham Ave. • San José, CA 95112 • Phone: 408-780-1551 (ext. 303) • rcarlson@alphapublicschools.org

Bullis Charter School

Directora: Cynthia Britson • CMO: Ninguno



Año escolar: 2019-2020 • Grados actuales: TK-8

Datos claves

| | |
|--|------------------|
| Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (LASD)) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2003 |
| Abierto: | 2004 |
| Prórrogas: | 2007, 2012, 2016 |
| Periodo actual de convenio: | 2017-2022 |

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

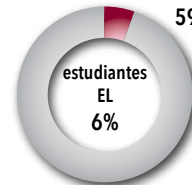
Información financiera

| | |
|---|------------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$170,435 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$75,355 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$77,993 |
| Costo promedio por alumno | \$13,795 |
| Costo de las instalaciones | \$245,833 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada/propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | N/A |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 27% |



estudiantes inscritos

1032
estudiantes en lista de espera
758



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK - K 10:1 Grados 1-3 20:1 Grados 4-8 23:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 16 |
| Caucásicos | 52 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 1 |
| Total | 74 |
| Permanencia promedio como maestro | 9.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4.5 |

Administradores

| | |
|------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 4 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 0 |
| Total | 4 |
| Número de años en el plantel | 2.5 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 8 |
| Caucásicos | 10 |
| Hispanos/latinos | 7 |
| Otro | 0 |
| Total | 26 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4.5 |

BULLIS CHARTER SCHOOL

102 W. Portola Ave. • 1124 Covington Rd. • Los Altos, CA 94022 • Phone: 650-947-4100 • E-mail: cbritson@bullischarterschool.com



Discovery Charter School I

Directora: Debby Perry • CMO: Discovery Charter School

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: K-8

Datos claves

Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (MSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2006

Abierto: 2006

Prórrogas: 2009, 2014, 2019

Periodo actual de convenio: 2019-2024

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$128,445 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$76,002 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$45,000 |
| Costo promedio por alumno | \$10,684 |
| Costo de las instalaciones | \$407,042 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 13.3% |

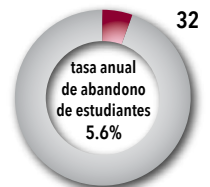
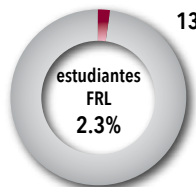
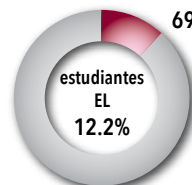


estudiantes inscritos

565

estudiantes en lista de espera

351



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 22:1

Grados 1-3 22:1

Grados 4-8 27:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 23 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 0 |
| Total | 28 |
| Permanencia promedio como maestro | 9.2 |
| Permanencia promedio en el plantel | 6.3 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 0 |
| Total | 1 |
| Permanencia promedio en el plantel | 13 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 6 |
| Caucásicos | 18 |
| Hispanos/latinos | 3 |
| Otro | 0 |
| Total | 27 |
| Permanencia promedio en el plantel | 5.8 |

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

4021 Teale Ave. • San José, CA 95117 • Phone: 408-243-9800 • E-mail: dperry@discoveryk8.org

Discovery Charter School II

Directora: Miki Walker • CMO: Discovery Charter School



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-8

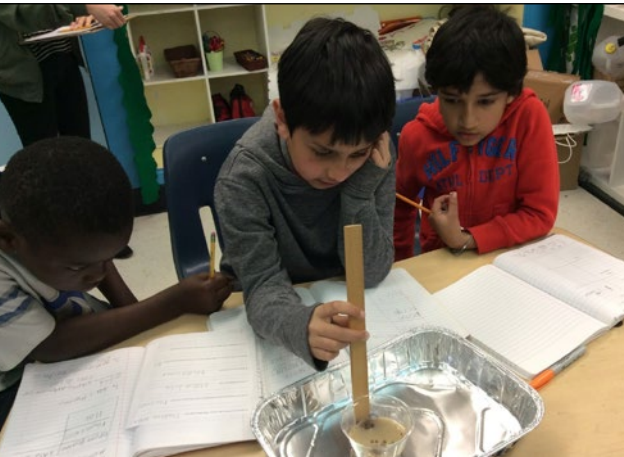
Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (SJUSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2013 |
| Abierta: | 2013 |
| Prórrogas: | 2018 |
| Periodo actual de convenio: | 2018-2023 |

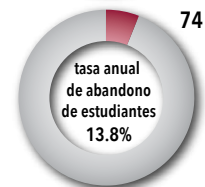
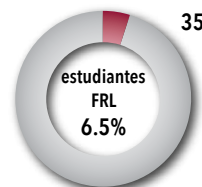
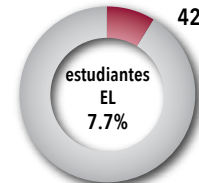
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$128,445 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$68,586 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$45,000 |
| Costo promedio por alumno | \$9,851 |
| Costo de las instalaciones | \$1,060,823 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 28.6% |



estudiantes inscritos
540
estudiantes en lista de espera
34



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 24:1 Grados 1-3 24:1 Grados 4-8 28:1
Otro: Estudios independientes 20:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 3 |
| Asiáticos | 4 |
| Caucásicos | 18 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 26 |
| Permanencia promedio como maestro | 5.6 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.8 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 0 |
| Total | 1 |
| Permanencia promedio en el plantel | 7 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 9 |
| Caucásicos | 23 |
| Hispanos/latinos | 8 |
| Otro | 0 |
| Total | 40 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.2 |

DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen • San José, CA 95123 • Phone: 408-300-1358 • E-mail: mwalker@discoverytwo.org



Downtown College Prep (DCP): Alum Rock

Codirectoras: Leticia Villa-Gascon (6-8), Terri Furton (9-12)

CMO: Downtown College Prep

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 6-12

Datos claves

Petición de apelación ante el distrito o ante el condado (ESUHSD)

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2009 |
| Abierta: | 2011 |
| Prórrogas: | 2016 |
| Periodo actual de convenio: | 2016-2021 |

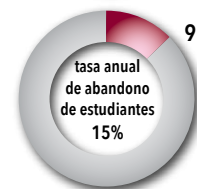
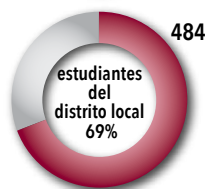
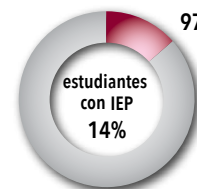
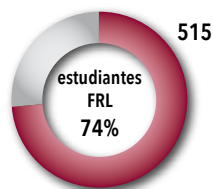
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$121,798 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$65,833 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$49,608 |
| Costo promedio por alumno | \$12,729 |
| Tarifa CMO | \$1,216,776 |
| Índice CMO | 15.8% |
| Costo de las instalaciones | \$972,099 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | sí |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 17% |



estudiantes inscritos
699
estudiantes en lista de espera
0



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 25:1 Grados 9-12 16:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 17 |
| Hispanos/latinos | 13 |
| Otro | 1 |
| Total | 35 |
| Permanencia promedio como maestro | 4.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.2 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 4 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 8 |
| Permanencia promedio en el plantel | 6 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 2 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 19 |
| Otro | 0 |
| Total | 22 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.5 |

DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP): ALUM ROCK

High School Campus • 1776 Educational Park Dr., Bldg. H • San José, CA 95148 • Phone: 408-384-4554 • Email: tfurton@dcp.org
Middle School Campus • 2800 Ocala Rd. • San José, CA 95148 • Phone: 408-942-7000 • E-mail: lvilla@dcp.org

Opportunity Youth Academy (OYA)

Director: Phil Morales • Charter dependiente de SCCOE



Año escolar 2019-2020 • Edades actuales: 9-12 (edades 16-24 años)

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado: A nivel condado
 Fecha de autorización por SCCBOE: 2016
 Abierta: 2016
 Prórrogas: N/A
 Periodo actual de convenio: 2016-2021

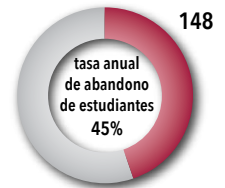
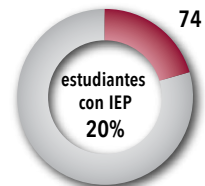
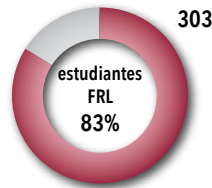
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

Sueldo promedio de un administrador del plantel \$153,366
 Sueldo promedio de un maestro \$136,327
 Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado \$89,188
 Costo promedio por alumno \$13,697
 Costo de las instalaciones \$25,000
 Instalación – alquilada/propia alquilada
 Participa en STRS sí
 Participa en PERS sí
 Tasa anual de abandono de maestras 0%
 (Maestros que no regresan/total de maestros)



estudiantes inscritos **365**
 estudiantes en lista de espera **32**



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro
 Grados 9-12 14:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 3 |
| Otro | 1 |
| Total | 11 |
| Permanencia promedio como maestro | 6 |
| Permanencia promedio en el plantel | 6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 2 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 9 |
| Otro | 1 |
| Total | 13 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San Jose, CA 95136 • E-mail: phil_morales@sccoe.org

OYA Sobrato, 512 Valley Way, Milpitas, CA 95035 • OYA South County, 7680 Monterey Rd., STE 101, Gilroy, CA 95020

OYA The Hub, 591 North King Rd., STE 1, San Jose, CA 95133 • OYA Washington, 921 S. First Street, STE B, San Jose, CA 95110

OYA ConXion, 749 Story Road, Suite 10, San Jose, CA 95122 • OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San Jose, CA 95136



Rocketship Alma Academy

Directora: Samantha Turner • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| A nivel condado | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2011 |
| Abierta: | 2012 |
| Prórrogas: | 2017 |
| Periodo actual de convenio: | 2017-2022 |

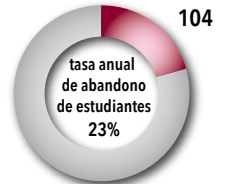
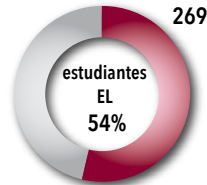
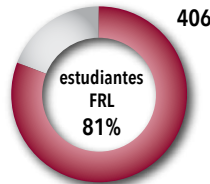
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$93,989 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$63,660 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$36,992 |
| Costo promedio por alumno | \$12,170 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$904,915 |
| Costo de las instalaciones | \$717,578 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | N/A |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 14% |



estudiantes inscritos
501
estudiantes en lista de espera
65



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 27:1 Grados 1-3 29:1 Grados 4-8 29:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 2 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 6 |
| Hispanos/latinos | 7 |
| Otro | 1 |
| Total | 19 |
| Permanencia promedio como maestro | 2.8 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.3 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 5 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.5 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 4 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 10 |
| Otro | 1 |
| Total | 21 |
| Average Tenure at Site | 3.7 |

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 W. Alma Ave. • San José, CA 95110 • Phone: 408-931-6838 • E-mail: sturner@rsed.org

Rocketship Brilliant Minds

Directora: Stephanie Frenel • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| A nivel condado | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2011 |
| Abierta: | 2012 |
| Prórrogas: | 2017 |
| Periodo actual de convenio: | 2017-2022 |

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$88,113 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$60,006 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$38,412 |
| Costo promedio por alumno | \$12,185 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$1,213,089 |
| Costo de las instalaciones | \$1,103,935 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 44% |

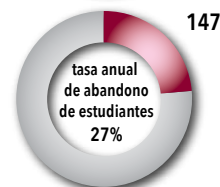
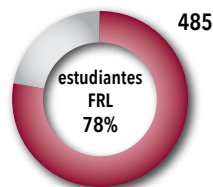


estudiantes inscritos

622

estudiantes en lista de espera

50



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 32:1

Grados 1-3 33:1

Grados 4-8 29:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 3 |
| Asiáticos | 8 |
| Caucásicos | 4 |
| Hispanos/latinos | 5 |
| Other | 1 |
| Total | 21 |
| Permanencia promedio como maestro | 2.5 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 3 |
| Other | 1 |
| Total | 5 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.6 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 19 |
| Other | 2 |
| Total | 27 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.5 |

ROCKETSHIP BRILLIANT MINDS

2962 Story Rd. • San José, CA 95127 • Phone: 408-708-5650 • E-mail: sfrenel@rsed.org



Rocketship Discovery Prep

Directora: Chaka Hajji • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| A nivel condado | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2011 |
| Abierta: | 2011 |
| Prórrogas: | 2016 |
| Periodo actual de convenio: | 2016-2021 |

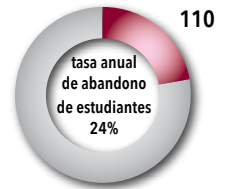
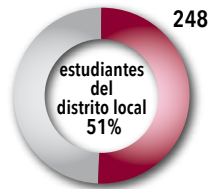
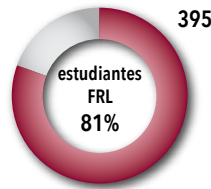
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$83,794 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$60,500 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$36,062 |
| Costo promedio por alumno | \$11,948 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$888,962 |
| Costo de las instalaciones | \$745,441 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 43% |



estudiantes inscritos
489
estudiantes en lista de espera
41



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 27:1 Grados 1-3 31:1 Grados 4-8 30:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 3 |
| Asiáticos | 7 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 1 |
| Total | 18 |
| Permanencia promedio como maestro | 2.3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.5 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 0 |
| Total | 6 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.3 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 2 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 14 |
| Otro | 0 |
| Total | 21 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.5 |

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-217-8951 • E-mail: chajji@rsed.org

Rocketship Fuerza Community Prep

Principal: Juan Mateos • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| Petición del distrito (ARUSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2014 |
| Abierta: | 2014 |
| Prórrogas: | 2018 |
| Periodo actual de convenio: | 2019-2024 |

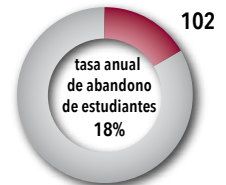
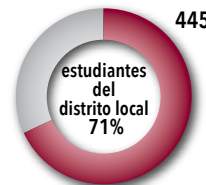
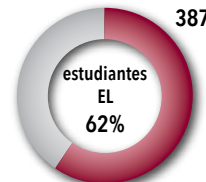
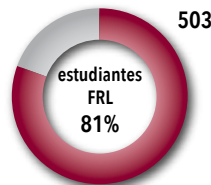
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$90,005 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$58,799 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$38,097 |
| Costo promedio por alumno | \$11,816 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$1,221,995 |
| Costo de las instalaciones | \$1,408,961 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 29% |



estudiantes inscritos
626
estudiantes en lista de espera
108



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 25:1 Grados 1-3 26:1 Grados 4-8 30:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 3 |
| Hispanos/latinos | 12 |
| Otro | 1 |
| Total | 20 |
| Permanencia promedio como maestro | 1.8 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.9 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 0 |
| Total | 6 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.3 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 4 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 19 |
| Otro | 0 |
| Total | 23 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3 |

ROCKETSHIP FUERZA COMMUNITY PREP

70 S. Jackson Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-708-5744 • E-mail: jmateos@rsed.org



Rocketship Los Sueños Academy

Directora: Gabriela Gordon • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:

A nivel condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2009

Abierta: 2010

Prórrogas: 2015, 2020

Periodo actual de convenio: 2020-2025

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$90,005 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$63,436 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$37,397 |
| Costo promedio por alumno | \$12,582 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$892,613 |
| Costo de las instalaciones | \$853,023 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 44% |

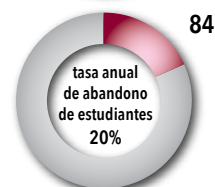
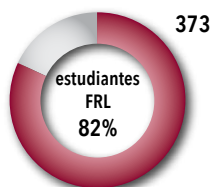


estudiantes inscritos

454

estudiantes en lista de espera

8



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 29:1

Grados 1-3 24:1

Grados 4-8 24:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 10 |
| Hispanos/latinos | 6 |
| Otro | 0 |
| Total | 19 |
| Permanencia promedio como maestro | 2.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.3 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 1 |
| Total | 6 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 16 |
| Otro | 1 |
| Total | 19 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.9 |

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS ACADEMY

331 South 34th St. • San José, CA 95116 • Phone: 408-684-4028 • E-mail: ggordon@rsed.org

Rocketship Mateo Sheedy

Directora: Courtney English • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2019-2020 • Current Grade Span: TK-5

Datos claves

| | |
|--|------------------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| Petición del distrito (SJUSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2006 |
| Abierta: | 2007 |
| Prórrogas: | 2009, 2015, 2020 |
| Periodo actual de convenio: | 2020-2025 |

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información en financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$88,113 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$60,006 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$38,412 |
| Costo promedio por alumno | \$12,185 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$1,213,089 |
| Costo de las instalaciones | \$1,103,935 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 44% |



estudiantes inscritos

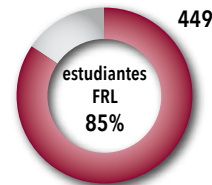
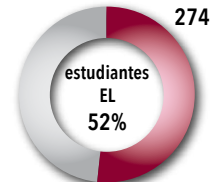
530

estudiantes en lista de espera

35

estudiantes FRL

85%



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 26:1

Grados 1-3 30:1

Grados 4-8 32:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 7 |
| Caucásicos | 4 |
| Hispanos/latinos | 8 |
| Otro | 1 |
| Total | 20 |
| Permanencia promedio como maestro | 1.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.1 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 1 |
| Total | 5 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.4 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 2 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 14 |
| Otro | 1 |
| Total | 19 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.3 |

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust St. • San José, CA 95110 • Phone: 408-286-3330 • E-mail: cenglish@rsed.org



Rocketship Rising Stars

Directora: Eric Neumann • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-4

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| Petición del distrito (FMSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2015 |
| Abierta: | 2016 |
| Prórrogas: | N/A |
| Periodo actual de convenio: | 2016-2021 |

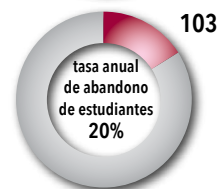
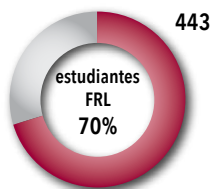
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$87,419 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$64,105 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$35,655 |
| Costo promedio por alumno | \$10,598 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$1,212,789 |
| Costo de las instalaciones | \$845,520 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 17% |



estudiantes inscritos
629
estudiantes en lista de espera
82



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 28:1 Grados 1-3 36:1 Grados 4-8 34:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 7 |
| Hispanos/latinos | 9 |
| Otro | 1 |
| Total | 19 |
| Permanencia promedio como maestro | 2.7 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.1 |

Administradores

| | |
|------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 3 |
| Otro | 0 |
| Total | 5 |
| Número de años en el plantel | 2.2 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 16 |
| Otro | 0 |
| Total | 22 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

ROCKETSHIP RISING STARS

3172 Senter Road • San José, CA 95111 • Phone: 408-677-4879 • E-mail: enemann@rsed.org

Rocketship Sí Se Puede

Director: Shivesh Puri • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:
Petición del distrito (ARUSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2008

Abierta: 2009

Prórrogas: 2011, 2017

Periodo actual de convenio: 2017-2022

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$89,172 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$63,380 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$38,517 |
| Costo promedio por alumno | \$13,710 |
| Índice CMO | 15% |
| Tarifa CMO | \$795,393 |
| Costo de las instalaciones | \$1,032,223 |
| Instalación – alquilada/propia | propia |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 39% |

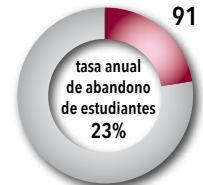
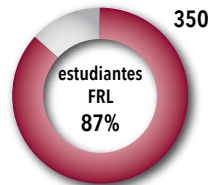


estudiantes inscritos

403

estudiantes en lista de espera

5



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 29:1

Grados 1-3 34:1

Grados 4-8 27:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 3 |
| Caucásicos | 5 |
| Hispanos/latinos | 3 |
| Otro | 1 |
| Total | 13 |
| Permanencia promedio como maestro | 3.1 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 1 |
| Total | 4 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4.4 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 14 |
| Otro | 0 |
| Total | 15 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE

2249 Dobern Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-824-5180 • E-mail: spuri@rsed.org



Summit Public Schools: Denali

Directores: Anica Bilisoly (MS) Kevin Bock (HS) • CMO: Summit Public Schools

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 6-12

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:
A nivel condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2012
Abierta: 2013
Prórrogas: 2018
Periodo actual de convenio: 2018-2023

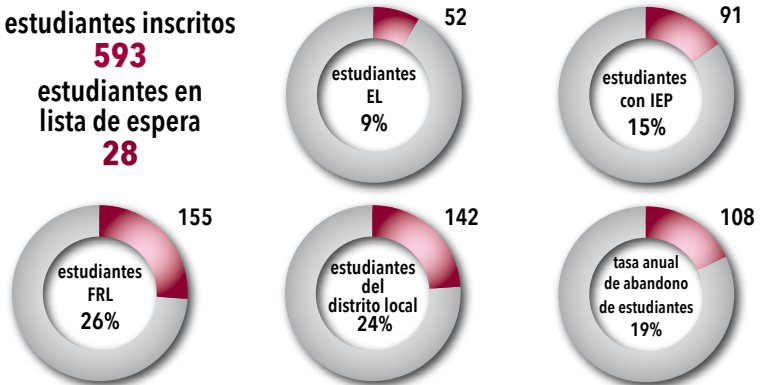
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$106,973 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$69,788 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$73,596 |
| Costo promedio por alumno | \$12,805 |
| Índice CMO | 14.5% |
| Tarifa CMO | \$858,977 |
| Costo de las instalaciones | \$1,612,749 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 401(a) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 42% |



estudiantes inscritos
593
estudiantes en lista de espera
28



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 16:1 Grados 9-12 17:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 8 |
| Caucásicos | 12 |
| Hispanos/latinos | 9 |
| Otro | 4 |
| Total | 34 |
| Permanencia promedio como maestro | 5.3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 1.8 |

Administradores

| | |
|------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 4 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 2 |
| Total | 7 |
| Número de años en el plantel | 3.9 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 4 |
| Total | 11 |
| Average Tenure at Site | 1.2 |

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

539 E. Weddell Dr. • 195 Leota Ave. • Sunnyvale, CA 94089 • Phone: 669-600-5695 • E-mail: kbock@summitps.org • abilisoly@summitps.org

Summit Public Schools: Tahoma

Principal: Jonathan Stewart • CMO: Summit Public Schools



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 9-12

Datos claves

| | |
|--|-----------|
| Petición del distrito o a nivel condado: | |
| Petición del distrito (ESUHSD) | |
| Fecha de autorización por SCCBOE: | 2010 |
| Abierta: | 2011 |
| Prórrogas: | 2016 |
| Periodo actual de convenio: | 2016-2021 |
| Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020. | |

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$138,889 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$68,844 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$67,362 |
| Costo promedio por alumno | \$10,168 |
| Índice CMO | 14.5% |
| Tarifa CMO | \$536,469 |
| Costo de las instalaciones | \$85,100 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 401(a) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 42% |

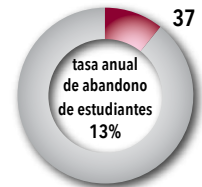
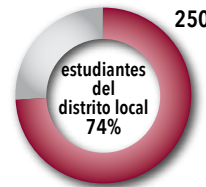
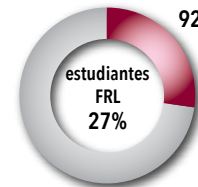


estudiantes inscritos

337

estudiantes en lista de espera

8



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 9-12 19:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 5 |
| Caucásicos | 6 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 2 |
| Total | 18 |
| Permanencia promedio como maestro | 4.3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 1 |
| Total | 2 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.7 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 2 |
| Otro | 0 |
| Total | 4 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.5 |

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

14271 Story Rd. • San José, CA 95127 • Phone: 408-729-1981 • E-mail: jstewart@summitps.org



Sunrise Middle School

Directora: Teresa Robinson • CMO: Ninguno

Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 5-8

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:

Petición del distrito (SJUSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2014

Abierta: 2014

Prórrogas: 2018

Periodo actual de convenio: 2019-2024

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|--------------------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$96,000 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$75,000 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$58,000 |
| Costo promedio por alumno | \$11,937 |
| Costo de las instalaciones | \$198,000 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada bajo "Prop 39" |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 18% |

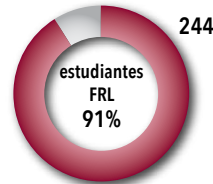


estudiantes inscritos

267

estudiantes en lista de espera

1



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 28:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 6 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 0 |
| Total | 11 |
| Permanencia promedio como maestro | 11 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 6.3 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 1 |
| Hispanos/latinos | 11 |
| Otro | 0 |
| Total | 13 |
| Permanencia promedio en el plantel | 4.1 |

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 E. Julian St., Bldg. G. • San José, CA 95116 • Phone: 408-659-4785 • E-mail: teresa@sunrisemiddle.org

University Prep Academy

Director: David Porter • CMO: Ninguno



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: 7-12

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:

A nivel condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2006

Abierta: 2007

Prórrogas: 2010, 2014, 2019

Periodo actual de convenio: 2020-2025

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|-----------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$107,200 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$71,250 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$41,200 |
| Costo promedio por alumno | \$9,766 |
| Índice CMO | N/A |
| Tarifa CMO | N/A |
| Costo de las instalaciones | \$895,000 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | 403(b) |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 14% |

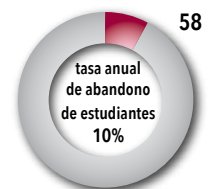
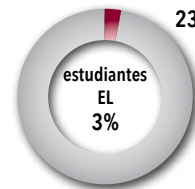


estudiantes inscritos

700

estudiantes en lista de espera

370



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 25:1

Grados 9-12 23:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 1 |
| Asiáticos | 6 |
| Caucásicos | 21 |
| Hispanos/latinos | 7 |
| Otro | 0 |
| Total | 34 |
| Permanencia promedio como maestro | 10 |
| Permanencia promedio en el plantel | 6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 2 |
| Hispanos/latinos | 0 |
| Otro | 0 |
| Total | 4 |
| Permanencia promedio en el plantel | 8 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 2 |
| Caucásicos | 8 |
| Hispanos/latinos | 4 |
| Otro | 0 |
| Total | 14 |
| Permanencia promedio en el plantel | 5 |

UNIVERSITY PREP ACADEMY

2315 Canoas Garden Ave. • San José, CA 95125 • Phone: 408-723-1839 • E-mail: dporter@upatoday.com

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:

Petición del distrito (MHUSD)

Fecha de autorización por SCCBOE: 2014

Abierta: 2015

Prórrogas: 2018

Periodo actual de convenio: 2018-2023

Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|---------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$74,947 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$56,123 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$34,181 |
| Costo promedio por alumno | \$11,915 |
| Índice CMO | 12% |
| Tarifa CMO | \$335,788 |
| Costo de las instalaciones | \$393,924 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | Seguro social |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 18% |



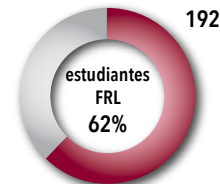
estudiantes inscritos

308

estudiantes en lista de espera

60

estudiantes EL



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 30:1

Grados 1-3 29:1

Grados 4-8 24:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 12 |
| Otro | 1 |
| Total | 13 |
| Permanencia promedio como maestro | 1.9 |
| Permanencia promedio en el plantel | 1.7 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 1 |
| Permanencia promedio en el plantel | 5 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 18 |
| Otro | 0 |
| Total | 18 |
| Permanencia promedio en el plantel | 2.3 |

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Dr. • Morgan Hill, CA 95037 • Phone: 408-791-1700 • E-mail: jjillasenor@voicescharterschool.com

Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Directora: María Madrigal • CMO: Voices College-Bound Academies



Año escolar 2019-2020 • Grados actuales: TK-5

Datos claves

Petición del distrito o a nivel condado:
Petición del distrito (MPESD)

Fecha de autorización por SCCBOE:
18 de febrero de 2015

Abierta: 2015

Prórrogas: 2019

Periodo actual de convenio: 2020-2025

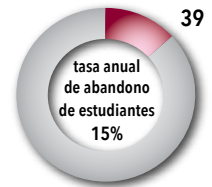
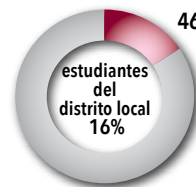
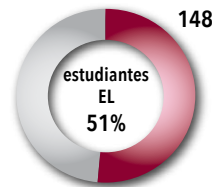
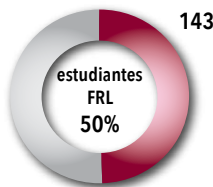
Datos reportados por la escuela el 1 de febrero de 2020.

Información financiera

| | |
|---|---------------|
| Sueldo promedio de un administrador del plantel | \$83,248 |
| Sueldo promedio de un maestro | \$59,482 |
| Sueldo promedio de un miembro del personal clasificado | \$31,068 |
| Costo promedio por alumno | \$14,005 |
| Índice CMO | \$353,425 |
| Tarifa CMO | 12% |
| Costo de las instalaciones | \$400,000 |
| Instalación – alquilada/propia | alquilada |
| Participa en STRS | sí |
| Participa en PERS | no |
| Otros beneficios de jubilación | Seguro social |
| Tasa anual de abandono de maestras (Maestros que no regresan/total de maestros) | 15% |



estudiantes inscritos
288
estudiantes en lista de espera
39



número de estudiantes que podrían haber regresado pero no lo hicieron/número de estudiantes que podrían haber regresado.

Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder 28:1 Grados 1-3 26:1 Grados 4-8 26:1

Maestros

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 1 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 12 |
| Otro | 2 |
| Total | 15 |
| Permanencia promedio como maestro | 3.3 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.6 |

Administradores

| | |
|------------------------------------|----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 1 |
| Otro | 0 |
| Total | 1 |
| Permanencia promedio en el plantel | 5 |

Otro personal de apoyo

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Afroamericanos | 0 |
| Asiáticos | 0 |
| Caucásicos | 0 |
| Hispanos/latinos | 22 |
| Otro | 0 |
| Total | 22 |
| Permanencia promedio en el plantel | 3.3 |

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MT. PLEASANT

14271 Story Road • San José, CA 95127 • Phone: 408-571-6404 • E-mail: mmadrigal@voicescharterschool.com

Inscripción en el condado de Santa Clara

Cuando se revisan los números de estudiantes asistiendo las escuelas de convenio, casi el 4% de los estudiantes en el condado de Santa Clara están matriculados en escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE. Si se considera el total de inscripción de las escuelas de convenio en su conjunto, la SCCOE sería el 10 ° distrito más grande de los 31 distritos en el condado.

Inscripción en el distrito del condado de Santa Clara (ordenado de mayor a menor)

| Distrito | Inscripción | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| San José Unified | 32,004 | 31,713 | 31,114 |
| East Side Union High | 27,049 | 27,263 | 26,568 |
| Cupertino Union | 18,598 | 18,017 | 17,363 |
| Santa Clara Unified | 15,409 | 15,509 | 15,387 |
| Palo Alto Unified | 12,287 | 12,249 | 11,992 |
| Gilroy Unified | 11,959 | 11,834 | 11,652 |
| Fremont Union High | 10,869 | 11,140 | 11,022 |
| Evergreen Elementary | 11,794 | 11,385 | 10,839 |
| Alum Rock Union Elementary | 11,624 | 11,270 | 10,744 |
| Escuelas de convenio autorizadas por SCCBOE | 9,863 | 10,171 | 10,333 |
| Franklin-Mckinley Elementary | 10,735 | 10,596 | 10,275 |
| Milpitas Unified | 10,260 | 10,318 | 10,172 |
| Oak Grove Elementary | 10,362 | 10,305 | 9,877 |
| Morgan Hill Unified | 9,137 | 9,133 | 8,945 |
| Campbell Union High | 7,810 | 8,043 | 8,271 |
| Campbell Union | 7,465 | 7,298 | 7,273 |
| Berryessa Union Elementary | 7,296 | 7,102 | 6,988 |
| Sunnyvale | 6,536 | 6,575 | 6,664 |
| Union Elementary | 5,751 | 5,793 | 5,883 |
| Mountain View Whisman | 5,125 | 5,132 | 5,110 |
| Moreland | 4,780 | 4,805 | 4,703 |
| Mountain View-Los Altos Union High | 4,101 | 4,304 | 4,394 |
| Los Altos Elementary | 4,527 | 4,403 | 4,246 |
| Los Gatos-Saratoga Joint Union High | 3,368 | 3,425 | 3,520 |
| Cambrian | 3,514 | 3,591 | 3,471 |
| Los Gatos Union Elementary | 3,263 | 3,163 | 3,024 |
| Mt. Pleasant Elementary | 2,371 | 2,333 | 2,229 |
| Saratoga Union Elementary | 1,906 | 1,817 | 1,765 |
| Escuelas de SCCOE | 1,494 | 1,484 | 1,486 |
| Orchard Elementary | 894 | 875 | 843 |
| Luther Burbank | 520 | 517 | 516 |
| Loma Prieta Elementary | 507 | 505 | 497 |
| Lakeside Joint | 86 | 74 | 71 |
| Condado de Santa Clara | 273,264 | 272,142 | 267,237 |

Fuente: Departamento de Educación de California, disponible en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

Historial de peticiones

A partir de 2019-20, la junta del condado tiene 21 escuelas de convenio. Lo siguiente es un resumen de las autorizaciones por SCCBOE que han transpirado desde 2003.

| Año | Historial de Peticiones de las Escuelas de Convenio | Aprobadas | Denegadas | Total de escuelas SCCOE |
|------|---|-----------|-----------|-------------------------|
| 2003 | Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Leadership Public School - San José (petición denegada por East Side Union High School District) - escuela preparatoria (grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2004 | 2 | 0 | 2 |
| 2004 | Se recibieron tres (3) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Pathfinder Charter School (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2005 • Denegada Ready to Work Independent Study Charter • Denegada Ready to Work Independent Study Charter (2nda Petición) | 1 | 2 | 3 |
| 2005 | Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Leadership Public Schools - Campbell (petición denegada por Campbell Union High School District) - escuela preparatoria (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio 2006 • Aprobada Discovery Charter School (petición denegada por Moreland) | 2 | 0 | 5 |
| 2006 | Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada University Preparatory Academy (Grados 7-12) - abrió sus puertas en julio de 2007 Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Rocketship One (Mateo Sheedy) (denegada por el Distrito Unificado de San José) - Primaria (Grados K-6) abrió sus puertas en julio de 2007 • Denegada RAICES College Preparatory (Grados K-6) (denegada por Alum Rock) • Denegada South Bay Preparatory Academy (Grados 6-12) (denegada) • Denegada Community Elementary Charter School (Grados K-5) (denegada por Alum Rock) Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> • Pathfinder Charter School: cerró enero 2007 | 2 | 3 | 6 |
| 2007 | Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada ACE Charter School (de por Alum Rock) - Escuela secundaria (grados 5-8) - abrió sus puertas Julio 2008 • Aprobada South Bay Preparatory Academy (denegada por Campbell Union High School District) (Grados 6-12) - abrió sus puertas en julio | 2 | 0 | 8 |
| 2008 | Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Magnolia Science Academy- Santa Clara (Grados 6-12); abierto otoño 2010 Se recibió una (1) petición de apelación <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Rocketship Dos (Sí Se Puede) (denegada por Alum Rock) - (Grados K-6) abrió sus puertas en 2009 Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> • Leadership Public Schools - Campbell: cerró julio 2008 | 2 | 0 | 9 |
| 2009 | Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas Rocketship aprobadas en todo el condado (Grados K-6); la primera escuela abrió en el otoño de 2010 - en total han sido aprobadas cinco (5) escuelas | 2 | 0 | 11 |
| 2010 | Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Flex Academy Silicon Valley (Grados 6-12) abrió sus puertas en el otoño de 2011 • Aprobada Communitas (Grados 9-12) abrió sus puertas en el otoño de 2012 | 2 | 0 | 12 |

Historial de peticiones

| Año | Historial de Peticiones de las Escuelas de Convenio | Aprobadas | Denegadas | Total de escuelas SCCOE |
|------|--|-----------|-----------|-------------------------|
| 2011 | <p>Se recibieron veinte (20) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobadas Escuelas Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2013 hasta el otoño de 2016 (20 en total). <p>Se recibieron cuatro (4) peticiones en todo el condado para planteles previamente autorizados pertenecientes a una sola escuela charter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobadas Escuelas Rocketships cuatro (4) - siete (7) (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2011 hasta el otoño de 2012 (4 en total). <p>Se recibieron dos (2) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Summit Tahoma (Grados 9-12) (denegada por East Side Union High School District); abierta otoño 2012 • Denegada American Indian Charter School (denegada por San José Unified) | 25 | 1 | 37 |
| 2012 | <p>Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denegada Discovery II (K-8) • Aprobada Summit Denali (Grados 6-12; (ubicada en el distrito: Fremont | 1 | 1 | 38 |
| 2013 | <p>Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobada Discovery II (Grados K-8) (denegada por San José Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2013 • Aprobada Alpha II (Alfa Jose Hernandez (Grados 6-8) (denegada por Alum Rock); abrió sus puertas en el otoño 2014 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados K-8) (denegada por Morgan Hill Unified) • Petición revocada por el peticionario Rocketship Morgan Hill (denegada por Morgan Hill Unified) <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communitas – cerró primavera 2013 | 2 | 1 | 39 |
| 2014 | <p>Se recibieron seis (6) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prórroga concedida a Sunrise Middle (Grados 6-8) (prórroga denegada por San Jose Unified); permanece en funcionamiento • Aprobada Rocketship Fuerza (Grados TK-5) (denegada por Alum Rock Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2014 • Aprobada Spark Charter School (denegada por Moreland Elementary) - (Grados K-8) abrió sus puertas en julio de 2006 • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada Morgan Hill Prep (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified) <p>Charter Schools retiradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28) basasado en acuerdo | 4 | 1 | 23 |
| 2015 | <p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denegada Wei Yu International Charter (K-8) (denegada por Moreland School District (Aprobada por la junta de educación del estado (siglas en inglés SBE en el 2016-cerró el 2017) • Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Mount Pleasant (Grados TK-8) (denegada por Mount Pleasant Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2015 • Denegada STEM Academy of Silicon Valley (Grados TK-8) (denegada por | 1 | 2 | 24 |

Historial de peticiones

| Año | Historial de Peticiones de las Escuelas de Convenio | Aprobadas | Denegadas | Total de escuelas SCCOE |
|---------------|---|-----------|-----------|-------------------------|
| 2016 | <p>Se recibieron y aprobaron siete (7) prórrogas: Downtown College Prep, ACE Empower Academy, Rocketship Discovery Prep, Bullis Charter, Rocketship Brilliant Minds, Rocketship Sí Se Puede, Alpha Public Schools: José Hernandez</p> <p>La junta recibió tres (3) peticiones en todo el condado y una (1) petición dependiente de SCCOE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retirado por el peticionario - Legacy Academy Charter School • Aprobada Legacy Academy Charter School - abrió sus puertas en agosto de 2018 • Aprobadas Opportunity Youth Program (dependientes de SCCOE) - abrieron sus puertas en el 2016 • Denegada Options for Youth <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silicon Valley Flex: cerró julio 2016 • Leadership Public Schools - San José: cerró julio 2016 • Magnolia Science Academy - Santa Clara: cerró agosto 2016 | 2 | 1 | 23 |
| 2017 | <p>Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas: • Rocketship Alma, Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill, Summit Denali</p> <p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se tomó ninguna decisión en el caso de Promise Academy * (K-12) (denegada por San José Unified, aprobada por la junta de educación del estado grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 • Denegada Perseverance Preparatory School (5-8) (denegada por San José Unified, aprobada por la junta de educación del estado como K-8); programada para abrir en agosto de 2018 • Denegada Kipp East Side High School (9-12) (denegada por East Side High School District, aprobada por la junta de educación del estado para los grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018 | 0 | 2-1* | 23 |
| 2018 | <p>Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas: • Discovery II, Rocketship Fuerza Community Prep, Sunrise Middle School</p> <p>Recibió y denegó una (1) petición de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spark Charter (apelación ante SBE dengada por SBE) <p>Se recibió una (1) petición de apelación nueva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spark Charter cerró junio 2018 | 0 | 1 | 21 |
| 2019 | <p>Se recibieron y aprobaron cuatro (4) prórrogas: • Discovery I, Voices Mount Pleasant, Rocketship Mateo Sheedy, University Preparatory Academy</p> <p>Recibió y aprobó con condiciones una (1) nueva petición de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San José Unified) (Eureka! no cumplió con las condiciones - denegada) <p>Recibió y aprobó una (1) petición prórroga de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alpha: Cornerstone Academy Preparatory (TK-8) (denegada por Franklin-McKinley)* <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Legacy Academy: 15 de marzo de 2019 | 2 | 1 | 21 |
| 2020 (en-may) | <p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rocketship Los Sueños <p>*Termino empieza con SCCBOE 1 de julio de 2020</p> <p>Datos procedentes de: Santa Clara County Office of Education (2018). Orden del día de la reunión de la junta, actas y grabaciones encontradas en http://www.sccoe.org/countyboard</p> | 0 | 0 | 22* |

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

Intención Legislativa

Las disposiciones que permiten a las escuelas charter en California fueron establecidas por la "Ley de Escuelas Charter de 1992". La intención legislativa se define en el Código de Educación 47601.

Código de Educación 47601

Es la intención de la Legislatura, al promulgar esta parte, proporcionar oportunidades para que los maestros, padres, alumnos y miembros de la comunidad establezcan y mantengan escuelas que operen independientemente de la estructura existente del distrito escolar, como un método para lograr todo lo siguiente:

- (a) Mejorar el aprendizaje del alumno.
- (b) Aumentar las oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos, con especial énfasis en la expansión de las experiencias de aprendizaje para los alumnos identificados como con bajo rendimiento académico.
- (c) Fomentar el uso de métodos de enseñanza diferentes e innovadores.
- (d) Crear nuevas oportunidades profesionales para los maestros, incluida la oportunidad de ser responsable del programa de aprendizaje en el sitio escolar.
- (e) Proporcionar a los padres y alumnos opciones ampliadas en los tipos de oportunidades educativas que están disponibles dentro del sistema de escuelas públicas.
- (f) Responsabilizar a las escuelas establecidas en virtud de esta parte para cumplir con los resultados medibles de los alumnos, y proporcionar a las escuelas un método para cambiar de sistemas de responsabilidad basados en normas a sistemas de responsabilidad.
- (g) Proporcionar una competencia vigorosa dentro del sistema de escuelas públicas para estimular la mejora continua.

No sectaria, no discriminatoria, sin cobro de matrícula

Las escuelas charter son escuelas públicas gratuitas y están obligadas a ser no sectarias y tienen prohibido participar en prácticas discriminatorias según lo define la ley y no pueden cobrar matrícula. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (e) (1).

Código de Educación 47605 (e) (1)

Además de cualquier otro requisito impuesto bajo esta parte, una escuela autónoma no será sectaria en sus programas, políticas de admisión, prácticas de empleo y todas las demás operaciones, no cobrará matrícula y no discriminará a ningún alumno en función de las características enumerados en la Sección 220.

Revisión y aprobación o denegación de la petición de la Carta

Las disposiciones con respecto a la revisión de la carta constitucional y las decisiones se encuentran en el Código de Educación 47605 (b) (1-8). Estas disposiciones establecen la intención legislativa de que "se debe alentar el establecimiento de escuelas autónomas" y requieren la determinación de uno o más factores para denegar una petición de estatuto. Para denegar una petición, la junta de autorización debe encontrar uno o más de los siguientes hechos:

- La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
- Es improbable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- La petición no contiene el número de firmas requeridas.
- La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones requeridas.
- La petición no contiene descripciones razonablemente completas de los elementos requeridos (ver A-O).
- La petición no contiene una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador público exclusivo de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de EERA (Ley de Relaciones Educativas del Empleado) (Capítulo 10.7 (a partir de la Sección 3540) de la División 4 del Título 1 del Código de Gobierno).
- Es poco probable que la escuela charter sirva a los intereses de toda la comunidad en la que la escuela propone ubicarse. El análisis de esto incluirá la consideración del impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta. Un hallazgo bajo esta sección requiere hechos y circunstancias específicos que muestran:
 - a. La medida en que la escuela autónoma propuesta socavaría sustancialmente los servicios existentes, las ofertas académicas o las ofertas programáticas del distrito.
 - b. Si la escuela autónoma propuesta duplicaría un programa existente que se ofrece actualmente y si el programa existente tiene la capacidad suficiente para satisfacer las necesidades de los alumnos a los que la escuela autónoma se proponía servir.
- El distrito escolar no está en posición de absorber el impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

- (A) (i) El programa educativo de la escuela autónoma, diseñado, entre otras cosas, para identificar a aquellos a quienes la escuela intenta educar, lo que significa ser una "persona educada" en el siglo XXI y cómo aprender mejor ocurre. Las metas identificadas en ese programa incluirán el objetivo de permitir que los alumnos se conviertan en estudiantes motivados, competentes y aprendices por vida.
- (ii) Las metas anuales para la escuela autónoma, para todos los alumnos y para cada subgrupo de alumnos identificados de conformidad con la Sección 52052, que se alcanzarán en las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican para el grado niveles atendidos, o la naturaleza del programa operado, por la escuela charter, y acciones anuales específicas para lograr esos objetivos. Una petición de estatuto puede identificar prioridades escolares adicionales, los objetivos de las prioridades escolares y las acciones anuales específicas para lograr esos objetivos.
- (iii) Si la escuela propuesta servirá a alumnos de secundaria, la manera en que la escuela charter informará a los padres sobre la transferibilidad de los cursos a otras escuelas secundarias públicas y la elegibilidad de los cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los cursos ofrecidos por la escuela charter que están acreditados por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios pueden considerarse transferibles y los cursos aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables bajo los criterios de admisión "A" a "G" pueden considerarse para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad
- (B) Los resultados medibles de los alumnos identificados para su uso por la escuela autónoma. "Resultados de los alumnos", para los fines de esta parte, significa la medida en que todos los alumnos de la escuela demuestran que han alcanzado las habilidades, el conocimiento y las actitudes especificadas como metas en el programa educativo de la escuela. Los resultados de los alumnos incluirán resultados que aborden los aumentos en el rendimiento académico de los alumnos, tanto en toda la escuela como para todos los grupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma, tal como ese término se define en el subpárrafo (B) del párrafo (3) de la subdivisión (a) de la Sección 47607. Los resultados de los alumnos se alinearán con las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican a los niveles de grado atendidos o la naturaleza del programa operado por la escuela autónoma.
- (C) Se debe medir el método por el cual el progreso del alumno en el cumplimiento de los resultados del alumno. En la medida de lo posible, el método para medir los resultados de los alumnos según las prioridades estatales debe ser coherente con la forma en que se informa la información en un informe de responsabilidad escolar.
- (D) La estructura de gobierno de la escuela, que incluye, entre otros, el proceso que debe seguir la escuela para garantizar la participación de los padres.
- (E) Las calificaciones que deben cumplir los individuos para ser empleados por la escuela charter.
- (F) Los procedimientos que seguirá la escuela autónoma para garantizar la salud y la seguridad de los alumnos y el personal. Estos procedimientos incluirán:
- (i) el requisito de que cada empleado de la escuela le proporcione un resumen de antecedentes penales como se describe en la Sección 44237.
- (ii) el desarrollo de un plan de seguridad que incluirá los temas de seguridad enumerados en (A) a (J) en el Código de Educación 32282 (a).
- (iii) La escuela autónoma revisará y actualizará el plan de seguridad escolar antes del 1 de marzo de cada año.
- (G) Los medios por los cuales la escuela logrará un equilibrio de alumnos raciales y étnicos, alumnos de educación especial y alumnos aprendices de inglés, incluidos alumnos con dominio del inglés rediseñados, que refleje la población general que reside dentro de la jurisdicción territorial de la escuela distrito al que se presenta la petición de constitución.
- (H) Políticas y procedimientos de admisión, de acuerdo con la subdivisión (e).
- (I) La forma en que se llevarán a cabo auditorías financieras anuales e independientes, que empleará principios contables generalmente aceptados, y la manera en que las excepciones y deficiencias de auditoría se resolverán a satisfacción de la autoridad a cargo de las escuelas charter.
- (J) Los procedimientos por los cuales los alumnos pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela charter por razones disciplinarias o de otro modo retirados involuntariamente de la escuela charter por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, incluirán una explicación de cómo la escuela autónoma cumplirá con los requisitos procesales y sustantivos de debido proceso constitucionales federales y estatales que sea consistente con todo lo siguiente:
- (i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el alumno y, si el alumno niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el alumno presente su su lado de la historia.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

- (ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:
 - (I) Proporcionar una notificación oportuna y por escrito de los cargos contra el alumno y una explicación de los derechos básicos del alumno.
 - (II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en los que el alumno tenga una oportunidad justa de presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a testigos adversos, y en el cual el alumno tenga el derecho para traer asesoría legal o un defensor.
 - (iii) Contener una declaración clara de que ningún alumno será removido involuntariamente por la escuela autónoma por ningún motivo, a menos que el padre o tutor del alumno haya recibido un aviso por escrito con la intención de retirar al alumno no menos de cinco días escolares antes de la fecha efectiva la acción. El aviso escrito deberá estar en el idioma nativo del alumno o del padre o tutor del alumno o, si el alumno es un niño o joven de crianza temporal o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del alumno, y deberá informarle sobre el derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha efectiva de la acción. Si el padre, tutor o titular de los derechos educativos del alumno inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el alumno permanecerá inscrito y no será retirado hasta que la escuela autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye la cancelación de la inscripción, el despido, la transferencia o la finalización, pero no incluye las suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).
- (K) La forma en que los miembros del personal de las escuelas autónomas estarán cubiertos por el Sistema de Jubilación de Maestros del Estado, el Sistema de Jubilación de Empleados Públicos o la seguridad social federal.
- (L) Las alternativas de asistencia a la escuela pública para los alumnos que residen dentro del distrito escolar y que eligen no asistir a las escuelas charter.
- (M) Los derechos de cualquier empleado del distrito escolar al dejar el empleo del distrito escolar para trabajar en una escuela autónoma, y de cualquier derecho de retorno al distrito escolar después del empleo en una escuela autónoma.
- (N) Los procedimientos que deben seguir la escuela autónoma y la entidad que otorga el estatuto para resolver disputas relacionadas con las disposiciones del estatuto.
- (O) Los procedimientos que se utilizarán si la escuela charter cierra. Los procedimientos deberán garantizar una auditoría final de la escuela para determinar la disposición de todos los activos y pasivos de la escuela autónoma, incluidos los planes para disponer de los activos netos y para el mantenimiento y la transferencia de los registros de los alumnos.

Carta de Petición de Negación y Apelación

Se pueden apelar las peticiones de carta que se deniegan. Las peticiones denegadas por una junta escolar local pueden presentarse en apelación ante la Junta de Educación del Condado y las peticiones denegadas por la Junta de Educación del Condado pueden presentarse en apelación ante la Junta de Educación del Estado, solo si hay un abuso de discreción por parte del Condado Junta de Educación. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (k).

Código de Educación 47605 (k)

Si la junta directiva de un distrito escolar niega una petición, el peticionario puede optar por presentar la petición para el establecimiento de una escuela autónoma a la Junta de Educación del Condado dentro de los 30 días. Al mismo tiempo que la petición se presenta a la Junta del Condado, el peticionario también debe proporcionar una copia de la petición al distrito escolar. La Junta de Educación del Condado revisará la petición de conformidad con las subdivisiones (b) y (c). Si la petición presentada en la apelación contiene términos materiales nuevos o diferentes, la Junta del Condado reenviará inmediatamente la petición a la junta directiva del distrito escolar para su reconsideración, el peticionario puede volver a presentarla a la Junta de Educación del Condado para establecer el estatuto. Si el peticionario elige presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma a la Junta de Educación del Condado y la Junta de Educación del Condado rechaza la petición, el peticionario puede presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma ante la Junta de Educación del Estado, y la junta estatal puede aprobar la petición, de acuerdo con el Código de Educación 47605 (b), sin embargo, la Junta Estatal no se convertirá en el autorizador de la escuela autónoma.

Peticiones a la Junta de Educación del Condado

Las peticiones charter pueden presentarse directamente a la Junta de Educación del Condado para las escuelas charter que proponen servir a los estudiantes para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de servir ("como el condado") o para una escuela charter que ofrecería servicios que no podría ser proporcionado por una escuela autónoma que opera en un solo distrito escolar en el condado. Estas disposiciones se encuentran en las secciones 47605.5 y 47605.6 del Código de Educación.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

Código de Educación 47605.5

Se puede presentar una petición directamente a la junta de educación del condado de la misma manera que se establece en la Sección 47605 para las escuelas autónomas que atenderán a los alumnos para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de proporcionar educación directa y servicios relacionados. Cualquier denegación de una petición estará sujeta al mismo proceso para cualquier otra denegación de la junta de educación del condado de una petición de escuela autónoma de conformidad con esta parte.

Código de Educación 47605.6

- (a) (1) Además de la autoridad proporcionada por la Sección 47605.5, una junta de educación del condado también puede aprobar una petición para el funcionamiento de una escuela autónoma que opera en uno o más sitios dentro de los límites geográficos del condado y que proporciona servicios de instrucción que generalmente no son proporcionados por una oficina de educación del condado. Una junta de educación del condado puede aprobar un estatuto en todo el condado solo si considera, además de los otros requisitos de esta sección, que los servicios educativos que proporcionará la escuela autónoma ofrecerán servicios a una población de alumnos que se beneficiarán de esos servicios y eso no puede ser atendido también por una escuela charter que opera en un solo distrito escolar en el condado. Una o más personas que deseen establecer la escuela autónoma pueden hacer circular una petición para el establecimiento de una escuela autónoma en todo el condado de conformidad con esta subdivisión en todo el condado.
- (b) A más tardar 60 días después de recibir una petición, la junta de educación del condado llevará a cabo una audiencia pública sobre las disposiciones de la carta, en cuyo momento la junta de educación del condado considerará el nivel de apoyo a la petición por parte de los maestros, padres o tutores, y los distritos escolares donde el solicitante de la escuela autónoma propone ubicar las instalaciones escolares. Luego de la revisión de la petición y la audiencia pública, la junta de educación del condado deberá otorgar o denegar el estatuto dentro de los 90 días posteriores a la recepción de la petición. Sin embargo, esta fecha puede extenderse por 30 días adicionales si ambas partes aceptan la extensión. Una junta de educación del condado puede imponer cualquier requisito adicional más allá de los requeridos por esta sección que considere necesarios para el buen funcionamiento de una escuela autónoma del condado. Una junta de educación del condado puede otorgar un estatuto para el funcionamiento de una escuela bajo esta parte solo si la junta está convencida de que otorgar el estatuto es consistente con una buena práctica educativa y que la escuela autónoma tiene una justificación razonable de por qué no podría ser establecida por petición a un distrito escolar de conformidad con la Sección 47605 del Código de Educación. La junta de educación del condado rechazará una petición de aprobación en todo el condado si la junta encuentra uno o más de los siguientes:
- (1) La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
 - (2) Es poco probable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
 - (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
 - (4) La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones descritas en la subdivisión (d).
 - (5) La petición no contiene descripciones razonablemente completas de todos los elementos de la carta.
 - (6) Una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador exclusivo de la escuela pública de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de la Ley de Relaciones Laborales Educativas (Capítulo 10.7 (que comienza con la Sección 3540) de la División 4 del Título 1) del Código de Gobierno).
 - (7) Cualquier otra base que encuentre la junta de educación del condado justifica la denegación de la petición.

Renovación de la Carta

Los términos de una carta y renovación de la carta están cubiertos en el Código de Educación 47607 (b) - (c) y (e) y 47607.2. Un estatuto puede otorgarse inicialmente por un período de hasta cinco años, y puede renovarse al final de ese plazo. Cada renovación será por un período de hasta cinco años y podrá renovarse al final de ese plazo. La legislatura de California ha identificado criterios académicos específicos que deben cumplirse para que se revise un estatuto. Estos criterios se encuentran en el Código de Educación 47607 y 47607.2.

Código de Educación 47607

- (b) Las renovaciones y las revisiones materiales de los estatutos se rigen por los estándares y criterios descritos en la Sección 47605, e incluirán, entre otros, una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que el estatuto fuera originalmente otorgado o renovado por última vez.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

- (c) (1) Como criterio adicional para determinar si se debe otorgar una renovación de charter, la autoridad de fletamento deberá considerar el desempeño de la escuela charter en los indicadores estatales y locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) (A) La autoridad de fletamento no negará la renovación de una escuela autónoma de conformidad con esta subdivisión si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación:
- (i) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más altos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
 - (ii) Para todas las medidas de rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento escolar que son los mismos o superior que el promedio del estado y, para la mayoría de los subgrupos que rinden en todo el estado por debajo de la media estatal en cada año respectivo, los niveles de rendimiento recibidos que son más altos que el promedio del estado.
 - (iii) No obstante las cláusulas (i) y (ii), una escuela autónoma elegible para asistencia técnica de conformidad con la Sección 47607.3 no calificará para la renovación bajo este párrafo.
 - (iv) Una escuela autónoma que cumpla con los criterios establecidos en este párrafo y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2 no calificará para el tratamiento bajo este párrafo.
- (B) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede renovar un estatuto de conformidad con este párrafo por un período de entre cinco y siete años:
- (C) Una carta que cumpla los criterios del subpárrafo (A) solo deberá actualizar la petición para incluir una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que la carta fue originalmente otorgada o renovada por última vez y según sea necesario para reflejar el programa actual ofrecido por la carta.
- (3) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, "mediciones del rendimiento académico" significa indicadores incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 que se basan en evaluaciones estatales en el Sistema de Evaluación de Rendimiento y Progreso del Estudiante de California, o cualquier sucesor sistema, las evaluaciones de dominio del idioma inglés para California, o cualquier sistema sucesor, y el indicador de preparación universitaria y profesional.
- (4) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, "subgrupo" significa subgrupos de alumnos numéricamente significativos como se define en el párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 52052.
- (5) Para calificar para la renovación bajo la cláusula (i) del subpárrafo (A) del párrafo (2), el subpárrafo (A) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, o el párrafo (2) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento a nivel escolar en al menos dos mediciones de rendimiento académico por año en cada uno de los dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación. Para calificar para la renovación bajo la cláusula (ii) del subpárrafo (A) del párrafo (2), subpárrafo (B) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento en al menos dos mediciones de rendimiento académico para al menos dos subgrupos. Una escuela autónoma sin niveles de rendimiento suficientes para cumplir con estos criterios se considerará bajo la subdivisión (b) de la Sección 47607.2.
- (6) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, si los indicadores del tablero aún no están disponibles para el año académico completado más recientemente antes de la renovación, la autoridad de fletamento considerará los datos verificables proporcionados por la escuela autónoma relacionados con los indicadores del tablero, como datos de la Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante, o cualquier sistema sucesor, para el año académico más reciente.
- (e) A pesar de la subdivisión (c) y las subdivisiones (a) y (b) de la Sección 47607.2, la autoridad que otorgó la estatua puede negar la renovación de una escuela autónoma al descubrir que es poco probable que la escuela implemente con éxito el programa establecido en la petición debida a factores fiscales o de gobierno sustanciales o no sirve a todos los alumnos que desean asistir según lo documentado de conformidad con la subdivisión (d). La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede negar la renovación de una escuela bajo esta subdivisión sólo después de que ha notificado al menos 30 días de anticipación a la escuela autónoma de la presunta violación y siempre que la escuela autónoma con una oportunidad razonable de subsanar la violación, incluyendo una correctivo plan de acción propuesto por la escuela charter. La autoridad de fletamento puede negar la renovación solo haciendo cualquiera de los siguientes hallazgos:
- 1. La acción correctiva propuesta por la escuela charter no ha tenido éxito.
 - 2. Las violaciones son lo suficientemente graves y generalizadas como para hacer inviable un plan de acción correctiva.

Selecciones de Códigos de Educación - escuelas de convenio

47607.2

- (a) (1) La autoridad de fletamento no renovará un estatuto si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación.
- (A) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más bajos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
 - (B) Para todas las mediciones del rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento en toda la escuela que son más bajos que el promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del estado promedio en cada año respectivo, recibió niveles de rendimiento que son más bajos que el promedio estatal.
- (3) La autoridad responsable que otorgó el estatuto considerará los siguientes factores, y podrá renovar un estatuto que cumpla con los criterios del párrafo (1) solo al realizar los siguientes hallazgos de hechos escritos, específicos de la petición particular, exponiendo hechos específicos para respaldar los hallazgos :
- (A) La escuela charter está tomando medidas significativas para abordar la causa subyacente o las causas de bajo rendimiento, y esos pasos se reflejan, o se reflejarán, en un plan escrito adoptado por la mesa directiva de la escuela charter.
 - (B) Existe evidencia clara y convincente que muestra cualquiera de los siguientes:
 - (i) La escuela logró aumentos mensurables en el rendimiento académico , según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
 - (ii) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a los pares.
- (4) Los datos verificados, como se describe en la subdivisión (c), serán considerados por la autoridad responsable que otorgó el estatuto hasta el 30 de junio de 2025, para una escuela charter de conformidad con esta subdivisión, que opere en o antes de 2020, solo para las próximas dos renovaciones posteriores de la escuela .
- (5) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto puede otorgar la renovación por un período de dos años.
- (b) (1) Para las escuelas chárter a las que no se aplica el párrafo (2) de la subdivisión (c) de la Sección 47607 y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la autoridad de escuelas autónomas deberá considerar el desempeño escolar y el desempeño de todos los subgrupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma en los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 y el desempeño de la escuela autónoma en los indicadores locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) La autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará un mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico al determinar si se debe otorgar una renovación del estatuto.
- (3) Además de los indicadores estatales y locales, la autoridad de fletamento deberá considerar evidencia clara y convincente que muestre cualquiera de los siguientes:
- (A) La escuela ha logrado aumentos medibles en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
 - (B) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a pares similares.
- (6) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede denegar una renovación del estatuto de conformidad con esta subdivisión solo después de hacer conclusiones por escrito, que la escuela autónoma no ha cumplido o no ha progresado lo suficiente para cumplir con los estándares que brindan un beneficio a los alumnos de la escuela, ese cierre de la escuela autónoma está en el mejor interés de los alumnos y, si corresponde, de conformidad con los párrafos (2) y (3), que su decisión proporcionó mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico.
- (7) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará una renovación por un período de cinco años.

Siglas en inglés

| | | | |
|---------------------|--|----------------------|---|
| ADA | Average Daily Attendance | MSD | Moreland School District |
| API | Academic Performance Index | K | Kindergarten |
| ARUSD . . . | Alum Rock Union School District | LCAP | Local Control Accountability Plan |
| AYP | Adequate Yearly Progress | LCFF | Local Control Funding Formula |
| CAASPP . . | California Assessment of Student Performance and Progress | LEA | Local Educational Agency |
| COE | County Office of Education | OYA | Opportunity Youth Academy |
| CDE | California Department of Education | N/A | Not Applicable |
| CMO | Charter Management Organization | PERS | Public Employee Retirement System |
| DCP | Downtown College Preparatory | SBAC | Smarter Balanced Assessment Consortium |
| EC | Education Code | SELPA . . . | Special Education Local Plan Area |
| EL | English Learner | SES | Socioeconomically Disadvantaged |
| ELA | English Language Arts | SCCBOE . . | Santa Clara County Board of Education |
| ELD | English Language Development | SCCOE . . . | Santa Clara County Office of Education |
| ELL | English Language Learners | SJUSD | San Jose Unified School District |
| IEP | Individual Education Plan | SPED | Special Education |
| GRAD | Graduation | STRS | State Teacher Retirement System |
| LASD | Los Altos School District | TK | Transitional Kindergarten |
| MHUSD . . . | Morgan Hill Unified School District | UPA | University Preparatory Academy |
| MPESD . . . | Mount Pleasant Elementary School District | | |

Fuentes de información

El Departamento de Escuelas de Convenio de SCCOE consulta varias fuentes de información para crear el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2019-2020. Estas fuentes (anotados debajo) incluyen autodeclaraciones de las escuelas de convenio, auditorías financieras de escuelas de convenio individuales, fuentes gubernamentales y educacionales, reuniones de la mesa directiva de la SCCOE, y varios sitios web.

Escuelas de convenio (autodeclaraciones hasta 1 de febrero, 2020 y auditorías financieras del año fiscal 2018-19)

- ACE Empower Academy
- Alpha: Jose Hernandez
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Fuentes educacionales (No todas las fuentes permiten acceso público)

- 2018-2019 Dataquest
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- California Assessment of Students Performance and Progress (CAASPP) Results
<https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019default>
- California Department of Education (CDE)
<https://cde.ca.gov>
- California School Dash Board
<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>
- California Longitudinal Pupil Achievement Data System (CALPADS) - October 2, 2019 Fall Census Report
- El Dorado Charter Special Education Local Plan Area (SELPA) - Oct. 2, 2019 CALPADS Report
- Santa Clara County Office of Education Board Minutes
<https://go.boarddocs.com/ca/sccoe/Board.nsf/Public>
- Santa Clara County Office of Education Special Education Department- Oct. 2, 2019 CALPADS Report
- Santa Clara County Office of Education website
<https://www.sccoe.org>
- Sonoma Charter Special Education Local Plan Area (SELPA) - Oct.2, 2019 CALPADS Report

Reconocimientos

El Departamento de Escuelas de Convenio de SCCOE está agradecido por las contribuciones aportadas por las escuelas de convenio autorizadas por la SCCOE, los empleados de la SCCOE y la SCCBOE. Es por medio de su asistencia que el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2019 -2020 fue posible. Nos gustaría reconocer su dedicación a todos los niños del condado de Santa Clara y a su educación.

Extendemos un especial reconocimiento a:

- Santa Clara County Board of Education
- Dr. Mary Ann Dewan, Superintendent of Schools
- Stephanie Gomez, SCCOE Director of Internal Business Services
- Shanny Yam, SCCOE Assistant Director of District Business Services
- SCCOE Business, Facilities & Operations Division
- SCCOE Media & Communications Department
- SCCOE Print Shop
- SCCOE Special Education Department

SCCOE agradece a las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE por la asistencia en compilar los datos, porque sin ellos este informe no hubiera sido posible.

- ACE Empower Academy
- Alpha: Jose Hernandez
- Bullis Charter (North/South)
- Downtown College Prep - Alum Rock (Middle/High)
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- The Legacy Academy
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Suenos Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars
- Rocketship Si Se Puede Academy
- Summit Public School: Denali
- Summit Public School: Tahoma
- Sunrise Middle
- University Preparatory Academy Charter
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mt. Pleasant

Directorio de las escuelas de convenio SCCOE

ACE EMPOWER ACADEMY

625 South Sunset Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-729-3920
Lisamarie Reid, Principal
www.acecharter.org

ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL

1601 Cunningham Avenue
San José, CA 95122
Phone: 408-780-1550
Dr. Rosie Carlson, Principal
www.alphapublicschools.org

BULLIS CHARTER SCHOOL

North Campus
102 West Portola Avenue
Los Altos, CA 94022

South Campus
1124 Covington Road
Los Altos, CA 94022
Phone: 650-947-4100
Cynthia Britson, Principal
Brian Köhn, Interim Superintendent
www.bullischarter.school.com

DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

4021 Teale Avenue
San José, CA 95117
Phone: 408-243-9800
Debby Perry, Superintendent/ Executive Director
www.discoveryk8.org

DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen Drive
San José, CA 95123
Phone: 408-300-1358
Miki Walker, Director
Debby Perry, Executive Director
www.discoveryk8.org

DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP) - ALUM ROCK

9-12 Building - Terri Furton, Principal
1776 Educational Park Drive, Building H
(9-12 building)
San José, CA 95122
Phone: 408-384-4554
6-8 Building - Leticia Villa-Gascon, Principal
2800 Ocala Road
San José, CA 95148
Phone: 408-942-7000
www.dcp.org

OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Sobrato
512 Valley Way
Milpitas, CA 95035
OYA South County
7680 Monterey Road, Suite 101
Gilroy, CA 95020

OYA The Hub
591 North King Road, Suite 1
San José, CA 95133

OYA Washington
921 S. First Street, Suite B
San José, CA 95110

OYA ConXion
749 Story Road, Suite 10
San José, CA 95122

OYA Snell
3550 Snell Avenue
San José, CA 95136
Director: Phil Morales
<http://www.sccoe.org/depts/students/oya>

ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 West Alma Avenue
San José, CA 95110
Phone: 408-931-6838
Samantha Turner, Principal
www.rsed.org/alma

ROCKETSHIP BRILLIANT MINDS

2962 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-708-5650
Stephanie Frenel, Principal
www.rsed.org/brilliantminds

ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-217-8951
Chaka Hajji, Principal
www.rsed.org/discoveryprep

ROCKETSHIP FUERZA

70 South Jackson Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-708-5744
Juan Mateos, Principal
www.rsed.org/fuerza

ROCKETSHIP LOS SUEÑOS

331 South 34th Street
San José, CA 95116
Phone: 408-684-4028
Gabriela Gordon, Principal
www.rsed.org/lossuenos

ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust Street
San José, CA 95110
Phone: 408-286-3330
Courtney English, Principal
www.rsed.org/mateosheedy

ROCKETSHIP RISING STARS

3172 Senter Road
San José, CA 95111
Eric Neumann, Principal
www.rsed.org/risingstars

ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE

2249 Dobern Avenue
San José, CA 95116
Phone: 408-824-5180
Shivesh Puri, Principal
www.rsed.org/sisepuede

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

539 E Weddell Drive (6-8 Campus)
Sunnyvale, CA 94085
Phone: 669-721-2646
Anica Bilisoly, Executive Director
195 Leota Ave. (9-12 Campus)
Kevin Bock, Executive Director
<http://denali.summitps.org/>

SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

285 Blossom Hill Road
San José, CA 95123
Phone: 408-729-1981
Jonathan Stewart, Executive Director
<http://tahoma.summitps.org>

SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 East Julian Street, Building G
San José, CA 95116
Phone: 408-659-4785
Teresa Robinson, Director
www.sunrisemiddle.org

UNIVERSITY PREP ACADEMY

2315 Canoas Garden Avenue
San José, CA 95125
Phone: 408-723-1839
David Porter, Executive Director
www.upasv.org

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Drive
Morgan Hill, CA 95037
Phone: 408-791-1700
Juan Carlos Villaseñor, Principal
<http://voicesacademies.org>

VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MT. PLEASANT

14271 Story Road
San José, CA 95127
Phone: 408-571-6404
Maria Madrigal, Principal
<http://voicesacademies.org>

Charter Schools Department

Michelle Johnson, Ed.D.
Director

Vickie Teshin-Anderson
Assistant Director

Shallu Sharma
Financial Administrator

Justin Fallon
Administrative Assistant IV



Santa Clara County Office of Education • 1290 Ridder Park Drive • San José, CA 95131-2304
Phone: (408) 453-6500 • www.sccoe.org