

October 4, 2023

The Santa Clara County Office of Education District English Learner Advisory Committee met on October 3, 2023.

In Attendance:, Two Parents from the Special Education Department, one who did not wish to identify and Mr. Parkadara from the McCollum Cluster; Oanh Tran, Interpreter Vietnamese, Monica Pena, Interpreter Spanish, Dr. Tracy Rohlifing, Administrator State and Federal Projects, Dr. Katherine Everett, Principal OYA, John Honerkamp, Manager, Special Education and Miriam Holland, Special Education ELAC representative.

After introductions, the team viewed EL data regarding enrollment by program. The team also reviewed data related to reclassification three-year trends and CA School Dashboard Indicators. Each program provided updates on their current programming for students identified as English Learners. Dr. Rohlifing reviewed the dates for ELPAC testing for 2023-24 and answered any questions regarding testing.

The team reviewed the 2023-2024 Uniform Complaints procedures and the Title I LEA Parent and Family Engagement Policy as a means to share communication with parents and families. The team also encouraged the families present to continue to be involved with the DELAC and decision making related to their children.

The team also reviewed the chronic attendance rate for programs by both all students and students identified as English Learners. As the meeting continued Dr. Rohlifing provided professional development regarding the role of the DELAC and the ELAC and the role of the ELAC representative in the DELAC. Dr. Rohlifing will assume the role of DELAC chair for 2023-2024.

The team discussed the role of the DELAC in approving the Title III budget, the Consolidated Application, and the LCAP at the next meeting in June of 2024.

Parents were encouraged to reach out to their school principals with any ideas or needs and reminded again with appreciation for attending.

Tracy Rohlifing, Ed. D
October 4, 2023

A handwritten signature in blue ink that reads "Tracy Rohlifing Ed. D." The signature is written in a cursive style.

de octubre de 2023

El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara se reunió el 3 de octubre de 2023.

En asistencia:, dos padres del Departamento de Educación Especial, uno que no quiso identificarse y el Sr. Parkadara del McCollum Cluster; Oanh Tran, intérprete vietnamita, Mónica Peña, intérprete de español, Dra. Tracy Rohlfing, Administradora de Proyectos Estatales y Federales, Dra. Katherine Everett, Directora de OYA, John Honerkamp, Gerente de Educación Especial y Miriam Holland, representante de Educación Especial de ELAC.

Después de las presentaciones, el equipo vio los datos de EL con respecto a la inscripción por programa. El equipo también revisó datos relacionados con las tendencias de reclasificación de tres años y los indicadores del Panel Escolar de CA. Cada programa proporcionó actualizaciones sobre su programación actual para los estudiantes identificados como estudiantes de inglés. El Dr. Rohlfing revisó las fechas de las pruebas ELPAC para 2023-24 y respondió cualquier pregunta sobre las pruebas.

El equipo revisó los procedimientos uniformes de quejas 2023-2024 y la Política de participación de padres y familias de la LEA de Título I como un medio para compartir la comunicación con los padres y las familias. El equipo también alentó a las familias presentes a continuar involucradas con el DELAC y la toma de decisiones relacionadas con sus hijos.

El equipo también revisó la tasa de asistencia crónica a los programas tanto de todos los estudiantes como de los estudiantes identificados como estudiantes de inglés. A medida que continuaba la reunión, el Dr. Rohlfing brindó desarrollo profesional sobre el papel del DELAC y el ELAC y el papel del representante del ELAC en el DELAC. El Dr. Rohlfing asumirá el cargo de presidente de DELAC para 2023-2024.

El equipo discutió el papel del DELAC en la aprobación del presupuesto del Título III, la Solicitud Consolidada y el LCAP en la próxima reunión en junio de 2024.

Se animó a los padres a comunicarse con los directores de sus escuelas con cualquier idea o necesidad y se les recordó nuevamente con agradecimiento por asistir.

Tracy Rohlfing, Ed. D
4 de octubre de 2023

Ngày 4 tháng 10 năm 2023

Ủy ban Cố vấn cho Người học Tiếng Anh của Văn phòng Tòa án Giáo dục Santa Clara đã họp vào ngày 3 tháng 10 năm 2023.

Có tham dự: Hai phụ huynh từ Phòng Giáo dục Đặc biệt, một người không muốn nêu tên và ông Parkadara từ Cụm McCollum; Oanh Tran, Thông dịch viên tiếng Việt, Monica Pena, Thông dịch viên tiếng Tây Ban Nha, Tiến sĩ Tracy Rohlifing, Quản trị viên Dự án Liên bang và Tiểu bang, Tiến sĩ Katherine Everett, Hiệu trưởng OYA, John Honerkamp, Giám đốc, Giáo dục Đặc biệt và Miriam Holland, đại diện ELAC Giáo dục Đặc biệt.

Sau phần giới thiệu, nhóm đã xem dữ liệu EL về việc ghi danh theo chương trình. Nhóm cũng đã xem xét dữ liệu liên quan đến xu hướng phân loại lại trong ba năm và Chỉ số Bảng điều khiển Trường học CA. Mỗi chương trình đều cung cấp thông tin cập nhật về chương trình hiện tại của họ cho những học sinh được xác định là Người học tiếng Anh. Tiến sĩ Rohlifing đã xem xét ngày thử nghiệm ELPAC cho năm 2023-24 và trả lời bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến thử nghiệm.

Nhóm đã xem xét các thủ tục Khiếu nại thống nhất năm 2023-2024 và Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình Title I LEA như một phương tiện để chia sẻ thông tin liên lạc với phụ huynh và gia đình. Nhóm cũng khuyến khích các gia đình có mặt tiếp tục tham gia vào DELAC và đưa ra quyết định liên quan đến con cái họ.

Nhóm cũng đã xem xét tỷ lệ tham gia thường xuyên các chương trình của tất cả học sinh và học sinh được xác định là Người học tiếng Anh. Khi cuộc họp tiếp tục, Tiến sĩ Rohlifing đã cung cấp sự phát triển chuyên môn về vai trò của DELAC và ELAC cũng như vai trò của đại diện ELAC trong DELAC. Tiến sĩ Rohlifing sẽ đảm nhận vai trò chủ tịch DELAC giai đoạn 2023-2024.

Nhóm đã thảo luận về vai trò của DELAC trong việc phê duyệt ngân sách Tiêu đề III, Đơn đăng ký Hợp nhất và LCAP tại cuộc họp tiếp theo vào tháng 6 năm 2024.

Phụ huynh được khuyến khích liên hệ với hiệu trưởng trường của mình nếu có bất kỳ ý tưởng hoặc nhu cầu nào và được nhắc nhở một lần nữa với sự cảm kích vì đã tham dự.

Tracy Rolfing, biên tập. D
Ngày 4 tháng 10 năm 2023

SCCOE District English Learner Advisory Committee

Ban Tư vấn Học sinh chưa thạo Anh ngữ của Học khu thuộc SCCOE

Comité Asesor Distrital para Asuntos del Idioma Inglés

October 3, 2023 Ngày 3 tháng 10 năm 2023 3 de octubre de 2023

<https://sccoe.zoom.us/j/96597667652>

PPT

<p>Welcome and Introductions Bienvenida y presentaciones Hoan nghênh và Giới thiệu</p>		M. Camilleri
<p>English Learner Enrollment Data Dữ liệu về Học sinh chưa thạo Anh ngữ Cifras sobre matrículas Estudiantes de inglés</p>		K. Everett
<p>EL Program Updates Cập nhật về Chương trình EL Actualizaciones sobre el Programa EL</p>		Programs
<p>ELPAC Testing Updates Cập nhật về kỳ Kiểm tra ELPAC Actualizaciones sobre los exámenes ELPAC</p>		T. Rohlfling
<p>Reclassification Tái phân loại Reclasificación</p>		J Honerkamp/J.Casel
<p>Input: What are our needs? Góp ý: Nhu cầu của chúng ta là gì? Aportes: ¿Cuáles son nuestras necesidades?</p>		E. Santillan
<p>SCCOE LEA Level Parent and Family Involvement Policy Chính sách Phụ huynh và Gia đình Tham gia cấp LEA của SCCOE Política de participación de los padres y familias a nivel LEA SCCOE 2023-2024 Uniform Complaints Policy Política uniforme de quejas 2023-2024 2023-2024 Chính sách Khiếu nại Thống nhất</p>		M Camilleri
<p>Attendance Works Chương trình Học chuyên cần Attendance Works Attendance Works (La buena asistencia funciona)</p>	<p>Link to Attendance Works Webpage</p>	E Santillan
<p>Form 10 Overview and the Role of DELAC Tổng quan về Mẫu Đơn Form 10 và Vai trò của DELAC Resumen del formulario 10 y el papel de DELAC</p>	<p>Form 10</p>	T. Rohlfling
<p>Nominate a DELAC Chair Sign In Reminder Đề cử người nắm chức Chủ tịch DELAC Nhắc mọi người ghi danh vào bảng tên Nominar un presidente de DELAC Recordatorio para las firmas de asistencia</p>		M. Camilleri

- Attendance Works Website and Resources/Trang mạng và Nguồn trợ giúp của Attendance Works/ Sitio web y recursos Attendance Works
- Attendance Works: information and Website. <https://www.attendanceworks.org/Attendance Works: Sitio web e información> <https://www.attendanceworks.org>
- Annual Review of EL Master Plan- January 2023 / Xem duyệt Kế hoạch EL chính hàng năm/Revisión anual del Plan General EL-enero 2023

Zoom Minute Sign In

Name	Role
Mr. Pakradara	Parent Special Ed
Parent Who Wished Not to Identify	Parent Special Ed
Tracy Rohlfig Ed. D	Administrator State and Federal
Katherine Everett Ed. D	Principal OYA
Oanh Tran	Vietnamese Interpreter
Monica Pena	Spanish Interpreter
Miriam Holland	ELAC Rep Special Ed

Santa Clara County



Office of Education

District English Learner Advisory Committee

October 3, 2023

<https://sccoe.zoom.us/j/96597667652>

Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

Welcome and Introductions

“Something you are proud has happened so far this school year!
[Link to Agenda](#)”



Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

English Learner Enrollment 2022-23

September 9, 2023	Total Enrollment	EL %
South County Community School	27	10 (37%)
Sunol HS	20	7 (35%)
Santa Clara County Community	42	10 (21%)
Osborne	39	13 (33%)
Blue Ridge	17	7 (41%)
OYA	350	110 (31%)
Special Ed	980	299 (31%)
Educational Services	1480	456 (31%)

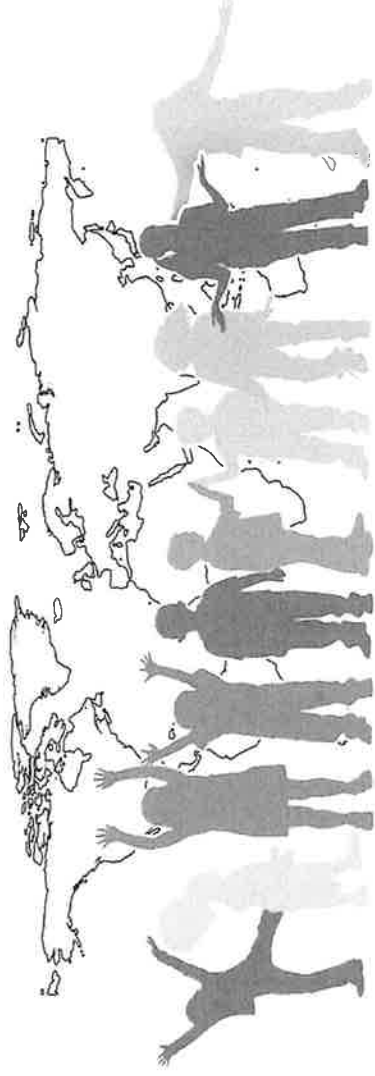
Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

English Learner December 2022 CA Dashbo

% of Students Showing Growth on the 2021-22 ELPAC		ELPAC Performance LEVEL (Requires multiple year scores)
Required Participation Rate= 95%		
Educational Services	25.9%	Very Low
Court Schools	*	No Level
Community Schools	33.3%	No Level
OYA	64.3%	Low
Special Ed	42.9%	Low

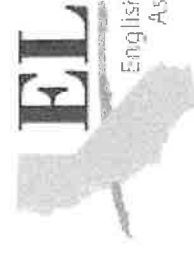
Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

Program Updates



ELPAC Testing Updates

- **Initial ELPAC**
Through June 2024 as needed.
- **Summative ELPAC (Includes Alt ELPAC)**
February 1- May 31, 2024



ELPAC

2022-23 ELPAC	Court	Community	OYA	Special Ed	Ed Servic
# est d					
Level 4 * Reclassification					
% Level 3					
% Level 2					
% Level 1					

Not Yet Released



Summative Alternate ELPAC 2022-23	Primarily Special Education Students
# Tested	
Initial Fluent English Proficient	
Intermediate English Learner	
Novice English Learner	
Initial ELPAC 2022-23	
# Tested	
Initial Fluent English Proficient	
Intermediate English Learner	
Novice English Learner	

Not Yet Released



EL Reclassification Update

Reclassification

1. Overall score of 4 on ELPAC with subdomains of 3 or 4.
2. Reading or CAASPP proficiency
3. Teacher Recommendation
4. Parent Recommendation

Reclassification is determined 3x a year or upon request.

	SCCOE Court	SCCOE Community	SCCOE Spec Ed	OYA
2022-23	0	0	17	1
2021-22	2	2	22	1
2020-21	0	0	0	0
2019-20	4	3	0	0



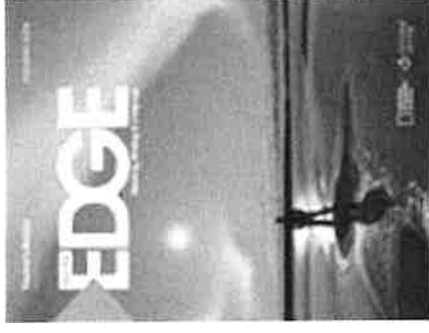
How can we improve services for students who receive English Language Development classes?



ELLoquence[®]

Accelerating English Language Learning
ELLoquence[®] Prepares 6th-12th Grade ELL Students for Mainstream Academics

[Learn More](#)

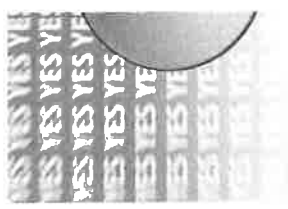


Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

Annual Policy Reviews

2023-2024 Uniform Complaints Procedures

Title I LEA Parent and Family Engagement Policy



Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

Attendance Matters

Attendance Works Website and Resources/Trang mạng và Nguồn trợ giúp của Attendance Works/ Sitio web y recursos Attendance Works <https://www.attendanceworks.org>



Advancing Student Success By Reducing Chronic Absence

CHRONIC ABSENCE TAKE ACTION RESOURCES RESEARCH NEW

Attendance All vs EL Aeries 9/25/23	Blue Ridge	Osborne	Sunol	SCC Community	So County	OYA
% Attendance All Students	100%-Non 0% Chronic	95.7%-Non 4.3% Chronic	47.4%-Non (9) 52.6%-Chronic (10)	100%-Non	45.5% Non (10) 54.5% Chronic (12)	100% Non
% Attendance EL Students	100%-Non 0% Chronic	100%-Non 0% Chronic	60% Non (3) 40% Chronic (2)	100%-Non	44.4% Non (4) 55.6% Chronic (5)	100% Non

Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

The Purpose of DELAC

Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC) unless the district designates for this purpose a subcommittee of an existing districtwide advisory committee.



Responsibilities of DELAC

The DELAC shall advise the school district governing board on at least the following tasks:

- Development of a district master plan for education programs and services for English learners. The district master plan will take into consideration the school site master plans.
- Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
- Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
- Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements
- Review and comment on the school district reclassification procedures.
- Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
- If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California *Education Code* Section: 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP)



DELAC Membership Requirements

Composition Requirements

- Parents or guardians of English learners shall constitute the majority member (51 percent or more) of the committee.
- Elections
- Each school's English Learner Advisory Committee (ELAC) shall have the opportunity to elect at least one of its members to be a site representative member. If the district has 31 or more ELACs, it may use a system of proportional regional representation.
- Under the LCFF, districts with at least 50 English learners and whose total enrollment includes at least 15% English learners must establish a DELAC, and DELAC must carry out specific responsibilities related to the LCAP.



- **SCCOE Form 10 Due June 30**
- **ELAC Annual Needs Assessment-**

School Site Council and English Learner Advisory Committee do this in conjunction with planning the School Plan for Student Achievement.



Purpose of ELAC

Each California public school, grades kindergarten through 12, with 21 or more English learners must form an English Learner Advisory Committee (ELAC).

- The ELAC shall be responsible for advising the principal and staff on programs and services for English learners and the School Site Council on the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA).
- The ELAC shall assist the school in the development of:
- The school's needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.



ELAC Member Requirements

Composition Requirements

Requirements for ELAC elections include:

- Parents of English learners comprise at least the same percentage of the ELAC membership as English learners constitute of the school's total student population. For example, if 25 percent of students in a school are English learners, then parents/guardians of English learners must comprise 25 percent of the ELAC membership.
- Other members of the ELAC can be parents/guardians, school staff, and /or community members as long as the minimum percentage requirement for EL parents is maintained.

Elections

- Parents or guardians of English learners must have an opportunity to elect the parent member to serve on the ELAC or subcommittee.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).

Santa Clara County



Office of Education
Closing

Nominate a DELAC Chair

Sign In to Chat: Name and Role

Annual Review of EL Master Plan- January 2024

Equity • Diversity • Inclusion • Partnership

County Superintendent



Dr. Mary Ann Dewan

County Board of Education



Victoria Chon
Area 5



Joseph Di Salvo
Area 4



Rosemary Kamei
Area 3



Grace Mah
Area 1



Peter Ortiz
Area 6



Claudia Rossi
Area 7



Tara Sreekrishnan
Area 2

- **Social Media**



- IMPACT Weekly (e-newsletter)
- www.sccoe.org