



## Santa Clara County Office of Education

Mary Ann Dewan, Ph.D.  
County Superintendent of Schools

3 de junio de 2020

Estimada comunidad del condado de Santa Clara,

Durante los últimos dos meses, el condado de Santa Clara se ha unido para centrarse en la salud y la seguridad de nuestra comunidad, la respuesta ante la pandemia y la ayuda para la recuperación de tal suceso. Sin embargo, la muerte de George Floyd y los disturbios posteriores en todo el país y en todo el mundo, vuelven nuestra atención a una cuestión generalizada que representa una amenaza específica para los afroamericanos y las comunidades de color. Desarraigar las mentalidades opresivas y el racismo institucional y sistémico requiere un trabajo significativo, intencional y centrado. Este es un llamado a la acción y a la reflexión sobre nuestras propias actitudes ante la sociedad, examinar cómo usamos el poder que esta nos brinda, e implorar a amigos, vecinos, colegas y niños que cuestionen la injusticia y exijan respeto, dignidad e igualdad de oportunidades para todas las personas.

Unimos nuestras voces con nuestros distritos, líderes comunitarios y partes interesadas, para denunciar públicamente las acciones de los agentes de policía de Minnesota, cuyo resultado fue la muerte de George Floyd, y darle el merecido reconocimiento a todas las vidas de las personas de raza negra que han sido segadas como resultado de la brutalidad policial.

Santa Clara County Office of Education se compromete no solo a defender el fin del uso de la fuerza excesiva, sino a desempeñar un papel fundamental en la creación y el mantenimiento de ambientes académicos equitativos en todo el condado. Los maestros, el personal de apoyo, el personal administrativo y los líderes de la comunidad tienen muchas oportunidades de participar en actividades profesionales de tipo académico en donde se examinan nuestros propios prejuicios implícitos, identificar y comprender las estructuras que apoyan el perfil racial y crear entornos de aprendizaje que centren la pertenencia y el bienestar social y emocional de todos los miembros de la comunidad escolar. SCCOE se compromete a examinar nuestros sistemas y políticas y hacer los cambios necesarios para garantizar que sean receptivos, respetuosos, inclusivos y equitativos. Estamos dedicados a trabajar continuamente para garantizar que cada niño en el Condado de Santa Clara estudie en un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y culturalmente receptivo.

Este es el momento para que todos nos unamos con el fin de mejorar las experiencias y los resultados para nuestros niños, sus familias y las comunidades. Es nuestra responsabilidad modelar lo que un verdadero Estados Unidos de América debe encarnar y crear las condiciones para que todos los niños experimenten y adopten la equidad.

El congresista John Lewis, ícono de los derechos civiles, dijo una vez: “Cada generación deja un legado. El legado será determinado por las personas de esa generación. ¿Qué legado quieres dejar? Los invito a unirse a nosotros para garantizar que el legado que dejamos a todos los niños sea el de un mundo equitativo, justo, y seguro, lleno de incommensurables oportunidades. Podemos comenzar a hacer este trabajo crítico y urgente de equidad racial al profundizar acerca

de nuestro propio conocimiento y comprensión de cómo los sistemas, procesos y mentalidades existentes sirven para limitar y oprimir. Los invito a revisar la información abajo descrita y, lo que es más importante, a participar tanto en el diálogo como en la acción mientras trabajamos por una sociedad más equitativa.

Atentamente,



Mary Ann Dewan, Ph.D.  
Superintendente escolar del condado  
Santa Clara County Office of Education

#### **CÓMO CUIDAR DE NOSOTROS MISMOS**

- [Self-care in the face of racial injustice](#) tomado de Therapy for Black Girls
- [4 Self-Care resources for days when the world is terrible](#) tomado de Colorlines
- [Self-care for people of color after psychological trauma](#) tomado de Just Jasmine
- [Black Lives Matter Meditations for Healing from Racial Trauma](#) tomado de Dr. Candice Nicole

#### **UN LLAMADO A LA ACCIÓN**

- Originado en Arizona [Poder In Action](#) en [Twitter](#) or [Instagram](#) cómo actuar y organizarse a nivel local.
- Conéctese con la división local de [Showing Up for Racial Justice](#)
- Repase [Active Bystander Training](#) que forma parte del Kirwan Institute for the Study of Race and Ethnicity at the Ohio State University
- [75 Things White People Can Do for Racial Justice](#) tomado de Medium

#### **INFORMACIÓN SOBRE LOS APOYOS AL COMPORTAMIENTO, LO ACADÉMICO Y EL ASPECTO EMOCIONAL DE LA JUVENTUD**

- [PBIS Cultural Responsiveness Field Guide: Resources for Trainers and Coaches](#)
- The Trevor Project: [Supporting Black LGBTQ Youth Mental Health](#)
- Seminario web PBIS grabado y facilitado por el Dr. Josh Harrower: [Addressing Equity \(through PBIS\)](#)
- [“Race and Violence Should Be a School-Wide Subject”](#) - Contiene información dirigida a los líderes escolares para que ayuden a crear un mensaje impulsado por un sentido comunitario y un modelo para debatir sobre la raza y la violencia.
- [Don't Discipline Hangry](#) (article)
- ASCD - [How to Be an Antiracist Educator](#)
- [Race & Ethnicity: Teaching Tolerance](#)
- [Racial Equity Tools Glossary](#)

- [“Teaching Young Children About Bias, Diversity, and Social Justice”](#) - Enseña a comprender las diferencias y la justicia social a través de la literatura, las noticias, las lecciones contra los prejuicios y la resolución de problemas.
- [“5 Keys to Challenging Implicit Bias”](#) - guía para que los maestros sepan como mirar y retar los prejuicios inherentes en ellos mismos, en sus colegas y en sus escuelas.
- [“How Does Race Affect a Student's Math Education?”](#) - Se sumerge en un estudio reciente que muestra que los adultos "están perpetuando el racismo en las escuelas" de una manera que está moldeando las interacciones y expectativas de los estudiantes con las matemáticas
- [“Diversity and Bias Lesson Plans”](#) - desde K-12 lecciones y unidades para educadores que promueven el pensamiento crítico a través de la lente de la diversidad, las opiniones y los prejuicios
- [“Curriculum for White Americans to Educate Themselves on Race and Racism — tomado de Ferguson to Charleston”](#) -, esta lista está inspirada por [Charleston Syllabus](#) información para aquellos que quieren aprender más desde perspectivas “a menudo muy poco representadas en muchos círculos de gente blanca.”
- [“First Encounters With Race and Racism: Teaching Ideas for Classroom Conversations”](#)- lecciones tomadas de Jinnie Spiegler, el director de la Liga Anti-Difamación (Anti-Defamation League).
- [The Urgent Need for Anti-Racist Education](#) tomado de Education Week
- [Resources for Talking About Race, Racism, Racialized Violence with Kids](#) tomado de Center for Racial Justice in Education.
- [Teaching About Race, Racism, and Police Violence](#) tomado de Teaching Tolerance
- [Why Teaching Black Lives Matter Matters | Part I | from Teaching Tolerance](#)
- [Teaching Resources for Black Lives Matter School Week of Action](#) tomado de D.C. Area Educators for Social Justice
- [Addressing Race and Trauma in the Classroom](#) por el National Child Traumatic Stress Network.

#### LECTURAS A NIVEL PROFESIONAL

- ***For White Folks Who Teach in the Hood... and the Rest of Y'all Too: Reality Pedagogy and Urban Education (Race, Education, and Democracy)*** por Chris Emdin
  - Al fusionar historias reales con la teoría, la investigación y la práctica, un destacado académico ofrece un nuevo enfoque a la enseñanza y el aprendizaje para todos los interesados en la educación urbana.
- ***Why Are All the Black Kids Sitting Together in the Cafeteria?*** por Beverly Tatum
  - Ayuda a analizar minuciosamente las dinámicas del tema de la raza en Estados Unidos.
- ***Troublemakers: Lessons in Freedom from Young Children at School*** por Carla Shalaby
  - Un vistazo de primera mano a través de los ojos de aquellos que son señalados como el problema.
- ***A Search Past Silence: The Literacy of Young Black Men*** por David Kirkland
  - Un llamado a la acción, para escuchar las voces de la juventud negra y poder imaginar una sociedad multicultural y democrática versada y culta.
- ***White Fragility: Why It's So Hard for White People to Talk About Racism*** por Robin DiAngelo

- Analiza las reacciones contraproducentes de las personas de raza blanca cuando debaten sobre racismo.
- **Teaching for Black Lives** por Dyan Watson, Jesse Hagopian y Wayne Au
  - Una mirada a cómo entendemos la raza en las aulas K-12
- **The New Jim Crow: Mass Incarceration in the Age of Colorblindness** por Michelle Alexander
  - Una perspectiva sobre el rediseño del país de una casta racial.

## CÓMO APRENDER MÁS

- **LIBROS QUE ENSEÑAN**
  - [Early Childhood Anti-Bias Education Booklists](#)
  - **The Hate U Give** por Angie Thomas
  - **All American Boys** por Jason Reynolds y Brendan Kiely
    - Una mirada a un caso específico de brutalidad policial desde la perspectiva de dos compañeros de preparatoria
  - **Separate Is Never Equal: Sylvia Méndez and Her Family's Fight for Desegregation** por Duncan Tonatiuh
    - Casi 10 años antes del decreto Brown v. Board of Education, Sylvia Méndez y sus padres ayudaron a poner fin a la segregación escolar en California.
- **ARTÍCULOS DE INTERÉS**
  - Para los padres: [How to Teach Your Kids to Fight Hate: An Age-by-Age Guide](#) (parents.com)
  - [Ten Quick Ways To Analyze Children's Books For Sexism And Racism](#)
  - [Teachers Must Hold Themselves Accountable for Dismantling Racial Oppression](#)
  - [Black Lives Matter en la escuela: Materiales de enseñanza](#)
  - [31 Children's books to support conversations on race, racism and resistance](#)
- **SITIOS WEB:**
  - [Affirming Black Lives Without Inducing Trauma](#) tomado de Teaching Tolerance
  - [What Matters](#) from Black Lives Matter
  - [Coverage of Criminal Justice](#) en Colorlines
  - [Let's Talk! Discussing Whiteness](#) tomado de Teaching Tolerance
  - [Anti-racism for White People: White People, You Gotta Do Work Now](#) tomado de Awesomely Luvvie