



# Santa Clara County Office of Education

2020-2021

## **Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter**

CHARTER SCHOOLS DEPARTMENT  
OFFICE OF THE SUPERINTENDENT



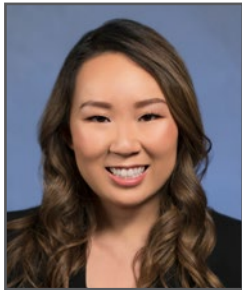
Santa Clara County  
Office of Education



2020-2021

**Informe Anual de Estadísticas  
de las Escuelas Charter**

# Santa Clara County Board of Education



**Victoria Chon**  
*Miembro de la mesa directiva*

Área 5: distritos escolares Santa Clara Unified en su mayor parte, Milpitas Unified, Orchard, Berryessa Union y la parte correspondiente de East Side Union High School



**Joseph Di Salvo**  
*Miembro de la mesa directiva*

Área 4: la mayor parte de San José Unified; una parte de Oak Grove y la parte correspondiente al distrito de East Side Union High School



**Rosemary Kamei**  
*Miembro de la mesa directiva*

Área 3: distritos escolares Campbell Union, Luther Burbank, Moreland Union y Campbell Union High y una pequeña parte de San Jose Unified y Santa Clara Unified



**Kathleen M. King**  
*Vicepresidenta de la mesa directiva*

Área 2: distritos escolares Cupertino Union, Lakeside Joint, Loma Prieta Joint Union, Los Gatos Union, Saratoga Union, Los Gatos-Saratoga Joint High School y pequeñas partes de Santa Clara Clara Unified y Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High



**Grace H. Mah**  
*Miembro de la mesa directiva*

Área 1: distritos escolares Palo Alto Unified, Los Altos, Mountain View Whisman, Mountain View-Los Altos Union High y la mayor parte del distrito de Sunnyvale y la parte correspondiente de Fremont Union High School



**Peter Ortiz**  
*Miembro de la mesa directiva*

Área 6: distritos escolares Alum Rock, Mount Pleasant, Franklin McKinley y la parte correspondiente de East Side Union High School y una pequeña parte de Santa José Unified



**Claudia Rossi**  
*Presidenta de la mesa directiva*

Área 7: distritos escolares Morgan Hill Unified, Evergreen, una parte de Oak Grove y la parte correspondiente de East Side Union High School

## Mensaje de parte del Santa Clara County Board of Education y de la superintendente escolar del condado

En 1992, los legisladores de California aprobaron una ley que convirtió a California en el segundo estado (Minnesota fue el primero) en adoptar la legislación que permite el funcionamiento de las escuelas Charter. Las escuelas Charter son escuelas públicas que reciben financiamiento por parte del estado y tienen flexibilidad en cuanto a la contratación de personal, la implementación del currículo, y el manejo administrativo y otros aspectos de sus operaciones. Santa Clara County Board of Education (SCCBOE) tiene la autoridad que le permite el Código de Educación de California para aprobar o denegar apelaciones de petición al distrito y para autorizar peticiones al condado.

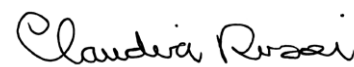
Cuando COVID-19 fue declarado una pandemia mundial, cambió la vida de todos los modos posibles para los estudiantes y las escuelas. Nadie podría haber imaginado que los estudiantes comenzarían el año escolar 2020-21 en aprendizaje a distancia. En el año escolar 2019-20, las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE rápidamente cambiaron de clases presenciales al aprendizaje a distancia y se aseguraron de que todos los estudiantes tuvieran la tecnología y el Wi-Fi para acceder a las clases. Durante el retorno a clases del año escolar 2020-21, las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE se enfocaron en mejorar la instrucción virtual, incluyendo un enfoque en sistemas para apoyar la participación de los estudiantes, aumentar el acceso a los servicios de asesoramiento, realizando controles de bienestar y visitas domiciliarias para más de 11,146 estudiantes en el condado de Santa Clara.

Al igual que las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE, Santa Clara County Office of Education (SCCOE) mantuvo su compromiso de servir, inspirar y promover la equidad y el éxito de los estudiantes y las escuelas públicas. En apoyo a este esfuerzo, SCCOE coordinó las pruebas y las vacunas para el COVID-19 para los educadores y trabajó incansablemente para garantizar que todas las escuelas públicas, incluyendo las escuelas Charter, tuvieran la información y la orientación necesarias para comenzar a reabrir de manera segura en marzo de 2021. SCCOE también mantuvo sus obligaciones de supervisión y monitoreo para garantizar que los estudiantes inscritos en las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE continuaran ofreciendo el acceso a una educación de alta calidad.

La octava edición de nuestro Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter (2020-2021), destaca la información de interés vital para el desempeño y el progreso de las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE. La información y los datos provistos se obtuvieron del Departamento de Educación de California y de las respectivas escuelas Charter. Debido a COVID-19, las pruebas estatales se cancelaron en el 2019-20; por lo tanto, los datos de la evaluación sumativa de los exámenes Smarter Balance Assessment Consortium (SBAC) y los datos del 2020 California Schools Dashboard no están disponibles. Cuando se consideró que era apropiado, se utilizaron cifras demográficas y cifras sobre el desempeño estudiantil provenientes del Departamento de Educación de California (Dataquest). Cada escuela Charter por separado, pudo presentar su información actualizada hasta el 1 de febrero de 2021.



Dr. Mary Ann Dewan  
County Superintendent of Schools

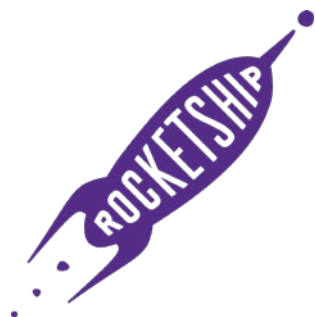


Claudia Rossi, Presidenta  
County Board of Education

# Tabla de Contenido

Información instantánea de las escuelas Charter de SCCOE . . . . .	4
Inscripción en las escuelas Charter . . . . .	5
Datos demográficos de las escuelas Charter . . . . .	6
Datos demográficos de los distritos de SCCOE . . . . .	7
Rendimiento Académico . . . . .	8
2018-2019 Tablero de Información Escolar de California las escuelas Charter. . . . .	10
2018-2019 Tablero de Información Escolar de California los distritos del condado de Santa Clara . . . . .	11
Estudiantes con un IEP Matriculados en las escuelas Charter de SCCOE 2019-2021 . . . . .	12
Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter . . . . .	13
2019-2020 Estado financiero de las escuelas Charter. . . . .	14
ACE Empower Academy . . . . .	15
Alpha Public Schools: Cornerstone Academy Preparatory School . . . . .	16
Alpha Public Schools: José Hernández Middle School . . . . .	17
Bullis Charter School. . . . .	18
Discovery Charter School I . . . . .	19
Discovery Charter School II . . . . .	20
Downtown College Prep (DCP): Alum Rock. . . . .	21
Opportunity Youth Academy (OYA) . . . . .	22
Rocketship Alma Academy . . . . .	23
Rocketship Academy for Brilliant Minds. . . . .	24
Rocketship Discovery Prep . . . . .	25
Rocketship Fuerza . . . . .	26
Rocketship Los Sueños . . . . .	27
Rocketship Mateo Sheedy. . . . .	28
Rocketship Rising Stars Academy . . . . .	29
Rocketship Sí Se Puede Academy. . . . .	30
Summit Public Schools: Denali. . . . .	31
Summit Public Schools: Tahoma . . . . .	32
University Preparatory Academy . . . . .	34
Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill . . . . .	35
Voices College-Bound Language Academy at Mount Pleasant. . . . .	36
Inscripción en el condado de Santa Clara . . . . .	37
Historial de peticiones. . . . .	38
Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter. . . . .	41
Siglas . . . . .	49
Fuente de information. . . . .	50
Reconocimientos. . . . .	51
2020-21 Directorio de escuelas Charter de SCCOE . . . . .	52

# Información instantánea de las escuelas Charter de SCCBOE



Durante el año escolar actual (2020-2021) la SCCBOE analizó seis peticiones de prórroga y aprobó las prórrogas con un término a cinco años cada uno.

## 22 Escuelas Charter

### Grados escolares autorizados

8	TK-5
5	TK-8
3	K-5
2	K-8
2	5-8
2	6-12
1	7-12
2	9-12

## 11,146 Estudiantes Matriculados

2.7%	Afroamericanos
14.8%	Asiáticos
65.5%	Hispanos
10.0%	Blancos
40.7%	Aprendices de inglés
64.4%	Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos

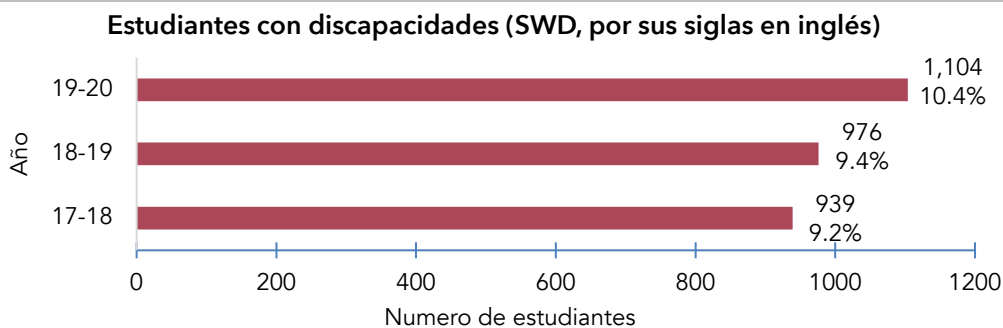
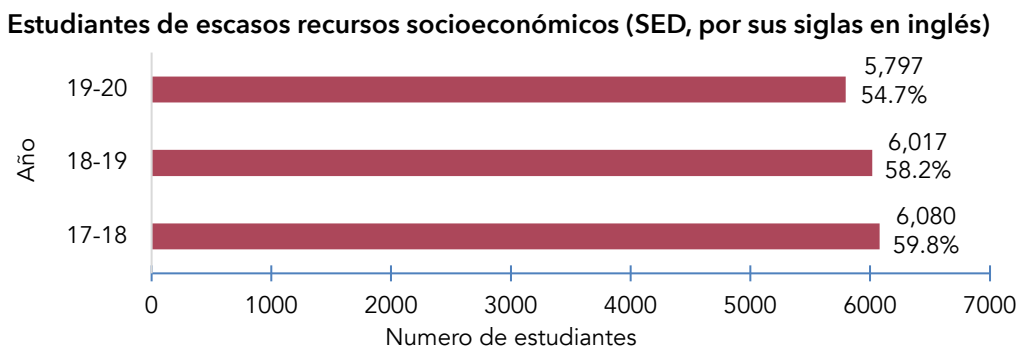
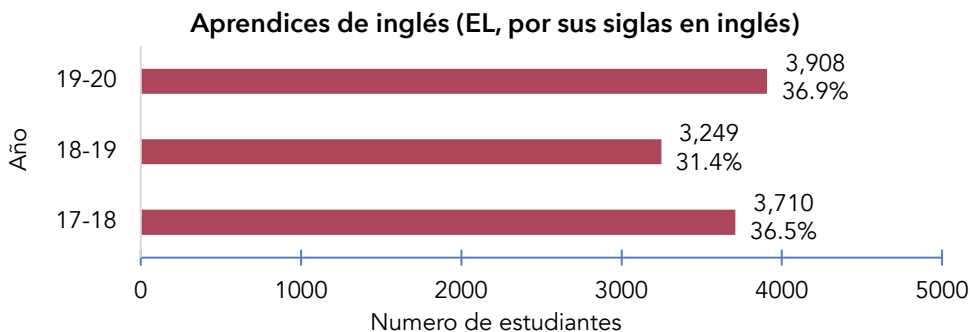
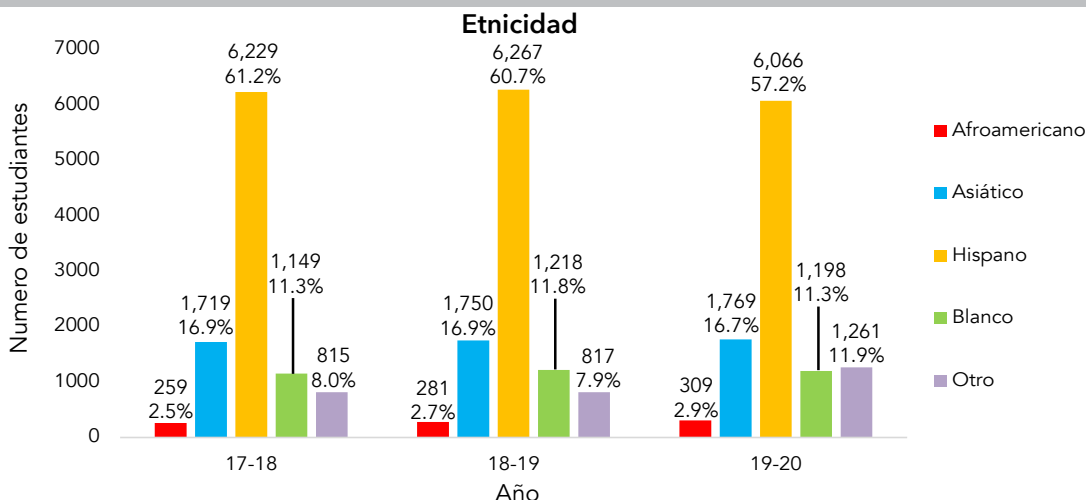
**Ingresos totales de las escuelas Charter** \$143,513,433\*\*

**Gastos totales de las escuelas Charter** \$140,719,033\*\*

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>  
 \*\*Consulte la tabla en la página 14 "2019-2020 Estado financiero de las escuelas Charter"

# Inscripción en las escuelas Charter

La inscripción en las escuelas Charter aprobadas por la SCCBOE siguen demostrando un porcentaje más alto de estudiantes hispanos, aprendices de inglés, y de estudiantes de escasos recursos socioeconómicos que los distritos en el condado de Santa Clara.



Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

# Datos demográficos de las escuelas Charter

Escuela	Rango de Grados*	Matriculación total			Afroamericano			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
		17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
					%			%			%			%			%					
ACE Empower Academy <sup>2</sup>	5 - 8	337	301	244	0.3	0.3	0.0	0.9	0.7	0.8	98.2	98.3	98.0	0.0	0.0	0.4	96.1	93.7	96.7	61.4	63.1	57.8
Alpha: Cornerstone <sup>2**</sup>	TK - 8	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Alpha: José Hernández <sup>2</sup>	TK-1, 5 - 8	346	277	339	0.9	0.0	0.6	4.9	4.0	4.1	90.5	70.8	58.7	0.9	22.4	33.3	92.8	93.5	92.0	61.8	63.9	65.8
Bullis <sup>2</sup>	TK - 8	879	915	1039	1.1	1.0	0.5	47.3	50.3	51.9	4.2	3.8	3.9	25.8	25.5	22.5	1.6	1.2	1.4	10.1	4.5	5.7
Discovery I <sup>2</sup>	K - 8	567	566	569	4.9	4.8	4.6	36.9	33.2	36.9	13.8	15.2	15.1	36.0	35.2	36.9	7.9	7.8	7.2	6.7	11.1	13.7
Discovery II <sup>2</sup>	TK - 8	550	584	535	4.0	3.4	3.4	16.7	18.2	16.1	19.6	20.5	26.0	43.6	41.4	40.2	9.6	8.2	10.1	6.7	6.3	8.8
DCP-Alum Rock <sup>2</sup>	6 - 12	677	668	714	2.2	1.9	2.2	3.1	3.0	3.4	88.9	89.4	88.9	1.9	1.6	1.3	79.5	79.5	77.9	22.9	27.4	28.6
Legacy Academy <sup>***</sup>	6 - 8	NA	13	***	NA	0.0	***	NA	7.7	***	NA	84.6	***	NA	0.0	***	NA	****	***	NA	****	***
Opportunity Youth Academy <sup>1</sup>	9 - 12	222	291	367	2.3	5.2	4.9	1.4	1.4	1.1	89.6	86.6	88.3	5.0	4.5	3.3	88.3	85.9	77.9	28.4	28.9	31.1
Rocketship Alma <sup>1</sup>	TK - 5	513	522	509	4.7	6.5	6.3	5.8	5.4	3.3	86.4	83.7	86.1	1.2	2.9	2.0	88.7	85.1	80.4	48.1	39.8	53.8
Rocketship Brilliant Minds <sup>1</sup>	TK - 5	569	586	635	0.9	0.9	1.3	11.8	14.0	11.3	82.1	78.7	79.1	0.2	0.9	0.6	78.9	76.8	80.3	58.2	42.0	55.6
Rocketship Discovery Prep <sup>1</sup>	TK - 5	505	524	506	1.0	1.3	1.0	11.9	12.4	12.8	81.0	79.6	79.6	1.4	1.5	1.4	85.5	81.9	80.6	61.0	51.9	59.9
Rocketship Fuerza <sup>2</sup>	TK - 5	614	628	623	0.8	0.5	0.2	12.7	13.2	12.5	81.1	79.0	80.1	0.7	1.8	1.0	82.4	80.1	81.9	57.0	47.8	62.0
Rocketship Los Sueños <sup>1</sup>	TK - 5	483	454	452	1.4	0.9	0.7	8.7	7.5	7.3	85.3	86.6	86.7	0.8	1.5	0.9	89.2	91.4	87.4	59.2	44.9	56.2
Rocketship Mateo Sheedy <sup>2</sup>	TK - 5	569	554	532	5.6	6.7	10.0	3.5	3.6	4.5	87.0	84.5	79.7	0.4	1.1	0.4	89.5	85.7	85.0	40.8	42.2	50.8
Rocketship Rising Stars <sup>2</sup>	TK - 4	561	631	630	2.5	2.4	1.6	21	27.7	28.4	66.1	64.5	63.8	0.7	2.1	1.0	82.2	74.3	67.3	62.9	42.0	56.2
Rocketship Sí Se Puede <sup>2</sup>	TK - 5	439	430	400	0.5	1.2	1.0	9.3	8.8	7.0	87.2	84.0	86.8	0.5	2.3	1.8	87.9	87.4	86.3	65.8	48.6	62.8
Summit: Denali <sup>1</sup>	6 - 12	482	575	609	1.2	0.9	1.0	17.6	17.4	18.2	30.7	30.3	32.7	32.8	33.6	30.2	27.0	22.6	28.7	9.5	8.7	9.7
Summit: Tahoma <sup>2</sup>	9 - 12	342	379	340	2.6	3.2	2.9	12.9	12.4	12.9	42.1	44.3	46.5	22.8	21.6	22.6	33.0	35.6	32.4	9.1	8.7	9.4
Sunrise Middle <sup>2</sup>	5 - 8	210	243	267	0.0	0.4	1.1	2.9	1.2	0.4	90.0	89.7	91.0	1.0	0.8	0.4	88.6	92.2	91.4	45.2	46.9	54.3
University Prep Academy <sup>1</sup>	7 - 12	656	684	698	8.8	9.5	12.5	40.1	41.2	38.7	28.8	27.3	26.1	15.2	13.7	12.3	27.3	19.7	30.4	5.5	3.8	4.3
Voices: Morgan Hill <sup>2</sup>	TK - 8	186	247	309	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	97.3	97.2	97.4	2.2	2.4	1.9	84.4	78.5	75.7	74.7	70.0	61.8
Voices: Mount Pleasant <sup>2</sup>	TK - 8	217	261	286	1.4	1.1	0.3	0.0	0.4	0.3	95.4	94.6	95.5	1.4	2.3	1.4	79.7	77.0	77.3	55.3	51.0	49.0
		9,924	10,333	10,603	2.2	2.4	2.8	12.8	12.9	12.9	68.8	67.9	67.1	9.3	10.0	10.3	66.7	64.7	64.2	40.5	35.9	40.8

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

\*Rango de grados autorizados para ofrecer | \*\* Aprobado por 2019-20 | \*\*\* Cerró marzo de 2019 | \*\*\*\* La muestra era demasiado pequeña para reportar

<sup>1</sup>Petición aprobada al largo del condado - Definido en el Código de Educación de California sección 47605.5. Ver página 45.

<sup>2</sup>Apelación de petición al distrito- Definido en el Código de Educación de California sección 47605(k). Ver página 44.



# Datos demográficos de los distritos de SCCOE

Distrito	Matriculación			Afroamericano			Asiático			Hispano			Blanco			SED			EL		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
				%			%			%			%			%			%		
Alum Rock Union	11,270	10,744	10,264	1.2%	1.2%	1.2%	11.7%	30.0%	12.1%	78.9%	78.4%	78.0%	1.7%	2.1%	2.1%	83.6	83.8	82.7	41.0%	39.4	36.5
Berryessa Union	7,102	6,988	6,842	1.7%	1.6%	1.3%	50.4%	51.9%	52.8%	23.4%	23.1%	23.5%	5.3%	4.9%	4.7%	35.7	32.2	31.2	37.4%	33.5	30.3
Cambrian	3,591	3,471	3,366	2.4%	2.6%	2.2%	18.2%	19.7%	20.4%	22.3%	22.3%	22.9%	42.9%	41.8%	39.8%	18	17.2	15.9	14.0%	13.1	12.8
Campbell Union Elementary	7,298	7,273	6,974	3.4%	3.3%	3.3%	14.1%	14.9%	15.5%	47.1%	46.7%	46.9%	23.2%	22.8%	23.1%	45	44.5	42.1	29.9%	28.0	26
Campbell Union High	8,043	8,271	8,465	2.5%	2.5%	2.5%	16.3%	16.9%	18.3%	34.8%	33.8%	34.1%	38.3%	38.1%	36.5%	28.9	29.2	29.3	8.4%	6.7	6.6
Cupertino Union	18,017	17,363	16,718	0.6%	0.6%	0.5%	73.6%	73.1%	72.5%	5.0%	5.1%	5.2%	15.0%	14.5%	14.1%	6.7	6.0	4.1	15.8%	11.2	15.8
East Side Union High	27,263	26,568	26,537	2.3%	2.1%	1.8%	32.4%	32.7%	32.7%	50.8%	50.5%	51.2%	4.9%	4.9%	4.8%	59.2	56.3	54.6	20.8%	19.9	20.1
Evergreen Elementary	11,385	10,839	10,426	1.3%	1.2%	1.3%	55.2%	55.8%	55.9%	24.4%	24.9%	24.5%	5.8%	5.6%	5.3%	32.3	31.3	31.1	25.7%	24.3	23.9
Franklin-McKinley	10,596	10,275	9,775	1.5%	1.7%	1.7%	31.1%	30.9%	31.3%	60.2%	59.5%	59.4%	1.6%	1.9%	1.8%	76.2	76.5	74.6	45.0%	43.7	43.3
Fremont Union High	11,140	11,022	11,071	0.8%	0.8%	0.7%	59.1%	59.6%	58.9%	14.6%	14.2%	14.7%	17.4%	16.6%	15.7%	16.6	14.8	15	7.7%	7.3	7.6
Gilroy Unified	11,834	11,652	11,672	1.2%	1.2%	1.3%	3.9%	4.0%	4.2%	69.9%	70.5%	70.3%	16.7%	16.0%	15.7%	57.9	57.2	56.2	22.7%	22.8	23.1
Lakeside Joint	74	71	74	0.0%	0.0%	0.0%	5.4%	4.2%	14.9%	12.2%	15.5%	10.8%	64.9%	60.6%	58.1%	9.5	5.6	5.4	4.1%	7.0	14.9
Loma Prieta Joint Union	505	497	493	0.4%	0.4%	0.2%	3.8%	3.8%	3.7%	9.1%	9.5%	11.2%	72.9%	72.8%	72.0%	5.5	5.6	5.1	3.0%	3.4	3
Los Altos	4,403	4,246	3,999	0.5%	0.5%	0.6%	33.6%	34.2%	34.4%	7.6%	7.9%	8.0%	45.4%	44.0%	43.2%	6.2	6.1	6	13.1%	12.9	11.1
Los Gatos Union	3,163	3,024	2,978	0.4%	0.5%	0.6%	18.0%	18.8%	19.8%	7.9%	8.7%	6.1%	65.4%	64.0%	65.1%	4.9	4.2	4.5	3.7%	4.1	4.5
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,425	3,520	3,542	0.4%	0.3%	0.2%	30.2%	31.6%	32.0%	7.5%	7.9%	7.6%	50.5%	48.4%	46.8%	4.2	4.0	4.2	1.3%	1.4	0.8
Luther Burbank	517	516	517	1.9%	2.3%	2.7%	0.6%	1.0%	1.0%	91.9%	90.7%	90.9%	2.3%	2.7%	2.3%	67.5	88.2	87.8	72.3%	62.8	61.1
Milpitas Unified	10,318	10,172	10,308	2.1%	2.0%	1.8%	48.9%	50.2%	50.9%	20.4%	20.1%	20.3%	5.4%	4.9%	4.5%	34.9	32.6	31.2	24.3%	27.7	27.2
Moreland	4,805	4,703	4,683	2.6%	3.1%	3.3%	30.7%	31.7%	31.9%	31.2%	30.6%	30.1%	25.0%	23.8%	23.3%	31.8	29.5	28.8	28.0%	28.9	27.3
Morgan Hill Unified	9,133	8,945	9,022	1.7%	1.4%	1.4%	8.5%	8.6%	8.7%	50.0%	49.6%	49.8%	31.3%	31.2%	30.2%	39.7	37.0	37.2	14.6%	15.2	15.5
Mount Pleasant	2,333	2,229	2,110	1.9%	1.8%	1.8%	14.2%	13.7%	14.0%	74.2%	75.2%	75.0%	3.2%	3.0%	2.7%	77.5	75.0	72.7	47.1%	46.3	45.9
Mountain View Whisman	5,132	5,110	5,082	1.5%	1.4%	1.4%	15.5%	16.7%	18.1%	37.7%	36.7%	35.0%	30.8%	30.4%	29.7%	34.5	32.4	31.5	24.4%	21.7	21.8
Mountain View-Los Altos Union High	4,304	4,394	4,548	1.2%	1.3%	1.2%	23.0%	23.2%	23.2%	25.8%	25.8%	25.8%	40.1%	38.7%	37.2%	21.3	19.4	18.4	6.6%	6.1	5.5
Oak Grove	10,305	9,877	9,757	3.4%	3.4%	3.1%	20.1%	20.1%	20.6%	47.9%	48.4%	48.4%	17.6%	16.8%	16.0%	43.9	41.8	39.8	29.5%	25.2	23.7
Orchard	875	843	853	4.8%	4.3%	4.8%	35.2%	37.1%	37.9%	36.0%	35.9%	34.6%	6.9%	7.1%	7.3%	52.6	51.0	49.8	48.0%	43.9	34.5
Palo Alto Unified	12,249	11,992	11,745	1.7%	1.7%	1.8%	35.4%	36.2%	36.9%	12.9%	13.3%	13.2%	38.6%	36.8%	35.8%	11.4	10.4	10.2	10.5%	10.2	9.4
San José Unified	31,713	31,114	30,172	2.5%	2.5%	2.5%	13.3%	13.5%	13.6%	52.8%	52.7%	52.8%	24.0%	23.4%	23.0%	47.9	45.6	45.1	22.1%	22.9	23.3
Santa Clara COE	11,645	11,717	11,959	2.8%	3.0%	3.1%	17.9%	18.0%	17.7%	59.4%	59.0%	59.1%	12.0%	12.3%	11.8%	57.8	57.4	57.4	36.5%	32.0	37.1
Santa Clara Unified	15,509	15,387	15,306	2.7%	2.6%	2.5%	29.0%	29.6%	30.2%	34.5%	34.5%	34.3%	20.4%	19.8%	19.7%	42.4	38.3	37.2	25.5%	26.8	24.2
Saratoga Union	1,817	1,765	1,705	0.1%	0.1%	0.2%	57.5%	57.0%	57.3%	4.2%	6.1%	4.5%	26.9%	25.7%	25.5%	2.4	2.4	2.3	7.0%	7.3	6.4
Sunnyvale	6,575	6,664	6,426	1.3%	1.3%	1.4%	29.2%	29.8%	29.2%	28.3%	28.3%	29.3%	23.0%	23.2%	23.0%	36.2	34.6	34	31.3%	30.0	29.7
Union	5,793	5,883	5,860	1.1%	1.2%	1.3%	25.9%	29.2%	31.4%	16.3%	15.9%	15.6%	44.9%	42.4%	40.4%	11.6	10.9	9.7	11.9%	11.9	11.7
Santa Clara County	272,132	267,135	263,449	1.7%	1.7%	1.8%	26.9%	28.1%	30.4%	34.4%	34.4%	38.3%	25.8%	25.0%	18.7%	34.5	33.8	37.2	22.9%	21.8	21.7

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

# Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés), promulgada en 2013, determina como las agencias de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) en California se financian, como se miden los resultados de las agencias, y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California está basado en múltiples medidas que evalúan como los LEAs y escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento de estas medidas se informa por medio del tablero de información escolar de California. Las medidas mostradas en el tablero de información escolar de California son basadas en los factores que contribuyen a una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y carreras profesionales, puntaje de los exámenes de los estudiantes, el progreso de los aprendices de inglés, y la participación de los padres. Debido a COVID-19, todos los exámenes estatales se cancelaron para 2019-20. La siguiente tabla refleja, a base anual, los últimos tres años de datos disponibles del desempeño de los estudiantes para las escuelas charters autorizadas por Santa Clara County Board of Education en los exámenes sumativos Smarter Balanced en las artes de lenguaje en inglés y la lectoescritura. También se ha agregado información del distrito donde está ubicado la escuela charter para permitir la comparación entre las escuelas.

Escuela	Lengua y Literatura en Inglés (ELA)											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower Academy	21	17	19	20	16	19	10	6	6	21	16	18
Alpha: Cornerstone*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Alpha: José Hernández	34	31	32	33	29	31	18	14	14	32	29	31
Bullis	94	93	90	**	**	**	70	73	31	81	79	90
Discovery I	69	73	72	32	50	42	14	*	53	43	45	60
Discovery II	57	65	61	29	**	24	**	25	31	46	44	40
DGP - Alum Rock	35	35	36	36	32	31	12	6	3	33	33	34
Legacy Academy	NA	NA	***	NA	NA	***	NA	NA	***	NA	NA	***
Opportunity Youth Academy	19	10.5	13	22	12.5	16	*	*	0	11	10	13
Rocketship Alma	41	47	63	38	46	61	14	24	42	36	43	61
Rocketship Brilliant Minds	37	41	41	35	41	36	16	25	11	32	35	34
Rocketship Discovery Prep	46	45	38	46	53	37	27	28	30	42	38	31
Rocketship Fuerza	39	56	54	38	52	51	22	44	32	35	51	50
Rocketship Los Sueños	37	41	39	35	39	37	15	23	9	33	39	35
Rocketship Mateo Sheedy	47	49	58	45	48	56	22	25	36	43	46	56
Rocketship Rising Stars	39	46	61	39	42	56	28	37	44	30	38	52
Rocketship Sí Se Puede	37	37	38	33	34	33	16	25	22	31	31	35
Summit: Denali	72	73	80	39	37	52	11	13	28	49	43	59
Summit: Tahoma	83	76	63	69	64	43	**	**	**	74	67	49
Sunrise Middle	41	46	48	42	46	47	15	18	23	41	46	49
University Preparatory Academy	79	79	74	60	60	57	12	35	7	62	58	43
Voices: Morgan Hill	**	39	42	**	36	35	**	30	24	**	36	39
Voices: Mount Pleasant	**	43	43	**	38	41	**	27	25	**	44	42

Alum Rock School District	38	39	38	34	35	34	10	7	5	32	34	32
Franklin-McKinley School District	45	45	45	40	38	39	8	8	12	30	30	31
San José Unified School District	54	56	55	33	34	33	9	11	14	35	37	36
East Side Union High School District	66	61	62	56	48	50	12	9	8	48	44	43
Morgan Hill Unified School District	50	49	49	39	29	29	3	6	9	34	34	34
Santa Clara County	62	63	63	38	39	39	18	18	17	37	38	38
California	48	50	51	36	38	39	12	13	13	37	39	41

Fuente de información: 2018-2019 <https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>

\* Aprobado en 2019-20 | \*\*Datos no disponible o subgrupo no numéricamente significativo | \*\*\*Cerró marzo de 2019

# Rendimiento Académico

La fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés), promulgada en 2013, determina como las agencias de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) en California se financian, como se miden los resultados de las agencias, y los servicios y apoyos que reciben para permitir que todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. El sistema de contabilidad de California está basado en múltiples medidas que evalúan como los LEAs y escuelas satisfacen las necesidades de sus estudiantes. El rendimiento de estas medidas se informa por medio del tablero de información escolar de California. Las medidas mostradas en el tablero de información escolar de California son basadas en los factores que contribuyen a una educación de calidad, incluyendo el índice de graduación de la preparatoria, preparación para la universidad y carreras profesionales, puntaje de los exámenes de los estudiantes, el progreso de los aprendices de inglés, y la participación de los padres. Debido a COVID-19, todos los exámenes estatales se cancelaron para 2019-20. La siguiente tabla refleja, a base anual, los últimos tres años de datos disponibles del desempeño de los estudiantes para las escuelas charters autorizadas por Santa Clara County Board of Education en los exámenes sumativos Smarter Balanced en matemáticas. También se ha agregado información del distrito donde está ubicado la escuela charter para permitir la comparación entre las escuelas.

Escuela	Matemáticas											
	Todos			SED			EL			Hispano		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
	% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda			% Norma superada/lograda		
ACE Empower Academy	20	23	18	20	22	17	8	11	7	20	22	17
Alpha: Cornerstone*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Alpha: José Hernández	26	20	23	26	18	18	13	8	13	23	16	22
Bullis	94	93	91	**	**	**	85	73	39	73	79	72
Discovery I	72	73	68	32	63	56	38	*	40	49	43	53
Discovery II	49	60	51	29	**	22	**	25	23	30	48	32
DCP - Alum Rock	20	16	22	20	13	20	5	1	3	17	14	20
Legacy Academy	NA	NA	***	NA	NA	***	NA	NA	***	NA	NA	***
Opportunity Youth Academy	0	0	0	0	0	0	**	**	0	0	0	0
Rocketship Alma	52	44	66	49	43	63	24	28	44	47	39	64
Rocketship Brilliant Minds	43	46	45	41	44	40	29	32	23	37	40	37
Rocketship Discovery Prep	49	57	52	49	54	49	27	39	45	44	50	46
Rocketship Fuerza	47	57	60	45	54	56	24	46	50	41	52	57
Rocketship Los Sueños	51	46	55	50	43	53	31	30	32	49	43	52
Rocketship Mateo Sheedy	60	62	64	48	63	65	38	43	47	58	60	63
Rocketship Rising Stars	44	69	74	42	70	69	35	60	61	36	63	66
Rocketship Sí Se Puede	52	56	57	48	53	53	35	46	46	46	51	51
Summit: Denali	65	68	68	25	30	36	15	16	22	30	30	37
Summit: Tahoma	46	40	38	17	28	17	**	**	**	22	17	19
Sunrise Middle	25	26	19	26	26	19	9	12	6	24	25	19
University Preparatory Academy	68	69	65	41	45	48	0	21	14	29	37	30
Voices: Morgan Hill	**	58	55	**	56	56	**	52	42	**	56	54
Voices: MountPleasant	**	59	53	**	57	51	**	38	43	**	61	54
Alum Rock School District	31	30	29	27	27	26	13	8	7	24	24	23
Franklin-McKinley School District	40	38	36	35	32	31	13	12	12	23	21	20
San José Unified School District	44	44	44	20	21	21	7	9	10	22	22	22
East Side Union High School District	41	40	42	31	27	28	11	12	10	16	15	17
Morgan Hill Unified School District	40	40	39	21	20	20	4	7	7	23	24	24
Santa Clara County	55	56	57	29	31	30	21	21	20	26	27	28
California	38	39	40	25	26	28	12	13	13	25	27	28

Fuente de información: 2018-2019 <https://caasp.cde.ca.gov/sb2019/default>

\* Aprobado en 2019-20 | \*\*Datos no disponible o subgrupo no numéricamente significativo | \*\*\*Cerró marzo de 2019

# 2018-2019 Tablero de Información Escolar de California

## Información sobre las escuelas Charter

El Tablero de Información Escolar de California proporciona una imagen del desempeño de las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE en múltiples medidas del desempeño de los estudiantes. El sistema de rendición de California refleja una expectativa clara de que todas las LEA y todas las escuelas pueden y deben mejorar el rendimiento académico de cada grupo de estudiantes. Aunque el nivel de rendimiento (basado en el color) no está disponible en la siguiente tabla, en cambio, se proporciona el porcentaje de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del idioma inglés. Los puntajes de límite para cada uno de los niveles de competencia del dominio del idioma inglés son: Muy bajo (menos del 35%), Bajo (35% a <45%), Medio (45% a <55%), Alto (55% a <65%) y Muy alto (65% o más). El Tablero de Información Escolar de California 2018-19 es la información más actualizada debido a la cancelación como resultado de COVID-19.

Escuela	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Rendimiento académico			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar	Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados	
	LOCAL	LOCAL	LOCAL	ELA	Matemática	EL	Índice de grado*	Ausentismo excesivo**	Índice de suspensión	LOCAL	Carrera universitaria	Carrera universitaria*
ACE Empower Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	49	N/A	16.6%	10%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Alpha: José Hernández	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	49	N/A	15.1%	12.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Bullis	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	45	N/A	1.3%	0.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Discovery I	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	53.1	N/A	5.8%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Discovery II	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	64.3	N/A	10%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
DCP - Alum Rock	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	46.2	85.3%	13.3%	5.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Opportunity Youth Academy (OYA)	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	N/A	N/A	47.7	33.8%	N/A	0.3%	LOGRADA	LOGRADA	0.5%
Rocketship Alma	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.1	N/A	12.1%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Brilliant Minds	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↔	36.4	N/A	14.9%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Discovery Prep	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	49.1	N/A	14.7%	2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Fuerza	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	43.8	N/A	8.8%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Los Sueños	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↑	22.3	N/A	10.3%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Mateo Sheedy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	39.4	N/A	8.7%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Rising Stars	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	42	N/A	11.4%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Rocketship Sí Se Puede	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	44	N/A	13.2%	2.2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Summit: Denali	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	50	N/A	10.9%	1.8%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Summit: Tahoma	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	64.5	83.6%	N/A	3.2%	LOGRADA	LOGRADA	61.6%
Sunrise Middle	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	64.2	N/A	11.5%	7.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
University Prep Academy	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	55	100%	0%	0.1%	LOGRADA	LOGRADA	91.8%
Voices: Morgan Hill	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	38.4	N/A	9.6%	0%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Voices: Mount Pleasant	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	36	N/A	13.3%	0.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A

- Azul/Verde (Norma superada/lograda)
- Amarillo (Norma casi lograda)
- Rojo/Amarillo (Norma no lograda)

- ↔ Se mantuvo
- ↑ Aumentó
- ↓ Decreció
- ↑↑ Aumentó considerablemente
- ↓↓ Decreció considerablemente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales y locales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento (indicado por colores) de TODOS los estudiantes aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-2018 hasta 2018-2019. No se proporcionaron datos para Legacy Academy ya cerró en 2019.

\*Secundaria solamente \*\*Primaria solamente

# 2018-2019 Tablero de Información Escolar de California

## Información sobre los distritos del condado de Santa Clara

El Tablero de Información Escolar de California proporciona una imagen del desempeño de las escuelas Charter autorizadas por SCCBOE en múltiples medidas del desempeño de los estudiantes. El sistema de rendición de California refleja una expectativa clara de que todas las LEA y todas las escuelas pueden y deben mejorar el rendimiento académico de cada grupo de estudiantes. Aunque el nivel de rendimiento (basado en el color) no está disponible en la siguiente tabla, en cambio, se proporciona el porcentaje de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del idioma inglés.

Distrito	Prioridad 1 Fundamentos	Prioridad 2 Normas estatales	Prioridad 3 Participación de los padres	Prioridad 4 Logro			Prioridad 5 Participación estudiantil		Prioridad 6 Ambiente escolar		Prioridad 7 Acceso	Prioridad 8 Resultados
	Local	Local	Local	ELA	Matemática	EL	Índice de grado	Ausentismo excesivo	Índice de suspensión	Local	Carrera universitaria	Carrera universitaria
Alum Rock Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	41.2	N/A	14%	1.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Berryessa Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.3	N/A	5.8%	1.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Cambrian	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	61.4	N/A	2.3%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Campbell Union Elementary	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↑	37.9	N/A	8.2%	3%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Campbell Union High	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	52.4	91.6%	N/A	3.1%	LOGRADA	LOGRADA	58.5%
Cupertino Union Elementary	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	71.8	N/A	2.4%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
East Side Union High	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	45.7	87.8%	N/A	3.4%	LOGRADA	LOGRADA	47.9%
Evergreen	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	53.8	N/A	6.5%	1.8%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Franklin-McKinley	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	52.7	N/A	8.7%	1.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Fremont Union High	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	58.1	95.6%	N/A	2.1%	LOGRADA	LOGRADA	77.9%
Gilroy Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	43.6	92.1%	11.7%	5%	LOGRADA	LOGRADA	52.6%
Lakeside Joint	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	*	N/A	4%	2.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Loma Prieta Joint Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	61.5	N/A	8.3%	2.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Altos	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	69.3	N/A	3.7%	0.6%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Gatos Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	85.2	N/A	.9%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	64.3	97.7%	N/A	2%	LOGRADA	LOGRADA	77.7%
Luther Burbank	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	51.5	N/A	7%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Milpitas Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	63	94%	5.3%	1.9%	LOGRADA	LOGRADA	63.5%
Moreland	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	51	N/A	5.9%	1.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Morgan Hill Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	45.6	84.7%	12.1%	4.8%	LOGRADA	LOGRADA	54.7%
Mount Pleasant	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	48	N/A	0%	5.7%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Mountain View Whisman	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	56.6	N/A	5.6%	1%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Mountain View-Los Altos Union High	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	52.2	92.4%	N/A	2.4%	LOGRADA	LOGRADA	70.1%
Oak Grove	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	45	N/A	9.4%	2.8%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Orchard	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↔	51.3	N/A	9.7%	2.3%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Palo Alto Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	63.7	95.4%	5.9%	0.9%	LOGRADA	LOGRADA	74.2%
San José Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↔	50.9	90.7%	9.8%	2.9%	LOGRADA	LOGRADA	38.6%
Santa Clara Unified	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↑	↑	54.1	88.6%	8.3%	3.3%	LOGRADA	LOGRADA	46%
Saratoga Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↓	↓	67.8	N/A	4.1%	0.5%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Sunnyvale	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↓	50	N/A	5.6%	1.4%	LOGRADA	LOGRADA	N/A
Union	LOGRADA	LOGRADA	LOGRADA	↔	↑	57.2	N/A	3.8%	1.2%	LOGRADA	LOGRADA	N/A

■ Azul/Verde (Norma superada/lograda)  
 ■ Amarillo (Norma casi lograda)  
 ■ Rojo/Anaranjado (Norma no lograda)

↔ Se mantuvo  
 ↑ Aumentó  
 ↓ Decreció  
 †† Aumentó considerablemente  
 †† Decreció considerablemente

Fuente de información: <https://www.caschooldashboard.org/#/Home>

El reporte de grupo de estudiantes demuestra el rendimiento de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes en los indicadores estatales. Las flechas representan si los niveles de rendimiento de TODOS los estudiantes (indicado por colores) aumentaron, disminuyeron o no cambiaron desde 2017-2018 hasta 2018-2019.

## Educación Especial: Estudiantes con un Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés) Matriculados en las escuelas Charter de SCCBOE 2019-2021

Como escuelas públicas, se requiere que las escuelas Charter matriculen y sirvan a estudiantes con discapacidades de la misma manera que lo hacen las escuelas públicas tradicionales. Durante 2019-2021, seis escuelas de Charter utilizaron a SCCOE para propósitos de educación especial con la prestación de servicios de educación especial coordinados y supervisados por SCCOE. Con la incorporación de Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School, catorce escuelas son agencias de educación local (LEA) para propósitos de educación especial y son miembros del área de planificación local para la educación especial (SELPA) de El Dorado, que es directamente responsable de los servicios de educación especial y la supervisión. Dos escuelas Charter son LEAs para propósitos de educación especial y son miembros de Sonoma County Office of Education SELPA de la que reciben servicios de educación especial y supervisión. En total, 1,052 estudiantes con un IEP (10% del condado de Santa Clara) estudiaban en escuelas Charter.

Escuela	2019-2020			
	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP
		#	%	%
Bullis	1039	70	6.7%	9.4%
Discovery I	569	68	12.0%	11.3%
Discovery II	535	87	16.3%	10.9%
DGP-Alum Rock	714	79	11.1%	9.5%
Opportunity Youth Academy	367	76	20.7%	11.7%
University Prep Academy	698	19	2.7%	7.0%
<b>Subtotal (SCCOE Sp.Ed.)</b>	<b>3922</b>	<b>360</b>	<b>9.2%</b>	<b>10.0%</b>
ACE Empower Academy	244	39	16.0%	11.2%
Alpha: Cornerstone	*	*	*	*
Alpha: José Hernández	339	49	14.5%	11.2%
Rocketship Alma	509	43	8.4%	7.0%
Rocketship Brilliant Minds	635	59	9.3%	11.2%
Rocketship Discovery Prep	506	47	9.3%	7.0%
Rocketship Fuerza	623	47	7.5%	11.2%
Rocketship Los Sueños	452	50	11.1%	11.2%
Rocketship Mateo Sheedy	532	46	8.6%	7.0%
Rocketship Rising Stars	630	48	7.6%	10.8%
Rocketship Sí Se Puede	400	37	9.3%	11.2%
Summit: Denali	609	84	13.8%	9.7%
Summit: Tahoma	340	54	15.9%	9.5%
Sunrise Middle	267	33	12.4%	7.0%
<b>Subtotal (El Dorado SELPA)</b>	<b>6086</b>	<b>636</b>	<b>10.5%</b>	<b>9.6%</b>
Voices: Morgan Hill	309	37	12.0%	12.1%
Voices: Mount Pleasant	286	26	9.1%	15.3%
<b>Subtotal (Sonoma COE SELPA)</b>	<b>595</b>	<b>63</b>	<b>10.6%</b>	<b>12.1%</b>
<b>Total</b>	<b>10,603</b>	<b>1059</b>	<b>10.0%</b>	<b>11.7%</b>

Escuela	2020-2021			
	Matriculación	Estudiantes en escuelas Charter con IEP		Estudiantes en distrito con IEP
		#	#	%
Bullis	1093	73	6.7%	9.4%
Discovery I	553	70	12.7%	11.3%
Discovery II	574	79	13.8%	11.6%
DGP-Alum Rock	669	90	13.5%	11.0%
Opportunity Youth Academy	310	75	24.2%	11.2%
University Prep Academy	702	26	3.7%	11.6%
<b>Subtotal (SCCOE Sp.Ed.)</b>	<b>3901</b>	<b>413</b>	<b>10.6%</b>	<b>11.0%</b>
ACE Empower Academy	223	31	13.9%	12.2%
Alpha: Cornerstone	521	29	5.6%	11.5%
Alpha: José Hernández	378	41	10.8%	12.2%
Rocketship Alma	514	55	10.7%	11.6%
Rocketship Brilliant Minds	606	59	9.7%	12.2%
Rocketship Discovery Prep	521	44	8.4%	11.6%
Rocketship Fuerza	631	43	6.8%	12.2%
Rocketship Los Sueños	452	58	12.8%	12.2%
Rocketship Mateo Sheedy	511	46	9.0%	11.6%
Rocketship Rising Stars	616	48	7.8%	11.5%
Rocketship Sí Se Puede	379	43	11.3%	12.2%
Summit: Denali	634	96	15.1%	9.4%
Summit: Tahoma	470	77	16.4%	11.0%
Sunrise Middle	260	35	13.5%	11.6%
<b>Subtotal (El Dorado SELPA)</b>	<b>6716</b>	<b>705</b>	<b>10.5%</b>	<b>11.6%</b>
Voices: Morgan Hill	363	43	11.8%	12.6%
Voices: Mount Pleasant	315	40	12.7%	15.5%
<b>Subtotal (Sonoma COE SELPA)</b>	<b>678</b>	<b>83</b>	<b>12.2%</b>	<b>14.1%</b>
<b>Total</b>	<b>11,295</b>	<b>1201</b>	<b>10.6%</b>	<b>11.2%</b>

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

\* Alpha: Cornerstone no fue una escuela autorizada por SCCBOE en el año escolar 2019-2020.

\*\* Legacy Academy cerró en marzo de 2019

# Informe sobre Suspensiones y Expulsiones en las Escuelas Charter

Este informe proporciona un recuento no duplicado de estudiantes que estuvieron involucrados en uno o más incidentes durante el año escolar que resultaron en suspensión o expulsión de la escuela. Los estudiantes que fueron suspendidos o expulsados varias veces solo se cuentan una vez en el total. La inscripción reflejada en esta tabla es acumulativa y incluye a todos los estudiantes que estuvieron presentes durante el año escolar.

Escuela	Grados	Matrícula acumulada 2017-2018	Matrícula acumulada 2018-2019	Matrícula acumulada 2019-2020	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
					Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión	Índice de suspensión	Índice de expulsión
ACE Empower Academy	5 to 8	337	320	268	9.5	0.00	10.0	0.00	6.3	0.00
Alpha: Cornerstone	K-8	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Alpha Jose Hernandez	TK-1,5 to 8	346	311	367	9.2	0.00	12.9	0.00	5.4	0.00
Bullis	TK to 8	879	922	1051	0.7	0.00	0.7	0.00	0.6	0.00
Discovery I	K to 8	550	572	579	0.7	0.00	0.9	0.00	1.0	0.00
Discovery II	TK to 8	677	621	568	1.8	0.17	1.0	0.00	0.2	0.00
DCP-Alum Rock	6 to 12	567	704	734	3.4	0.00	5.5	0.00	5.0	0.00
Opportunity Youth Academy	Ages 16-24	222	692	637	0.0	0.00	0.3	0.00	0.0	0.00
Rocketship Alma	TK to 5	513	551	521	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Brilliant Minds	TK to 5	569	649	662	3.9	0.00	0.5	0.00	0.0	0.00
Rocketship Discovery Prep	TK to 5	505	561	536	2.0	0.00	2.0	0.00	0.4	0.00
Rocketship Fuerza	TK to 5	614	673	648	0.2	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Rocketship Los Suenos	TK to 5	483	486	481	6.6	0.00	0.6	0.00	0.0	0.00
Rocketship Mateo Sheedy	TK to 5	569	592	558	1.0	0.00	1.0	0.00	0.2	0.00
Rocketship Rising Stars	TK to 4	561	668	651	4.1	0.00	0.6	0.00	0.3	0.00
Rocketship Si Se Puede	TK to 5	439	449	432	0.6	0.00	2.2	0.00	0.0	0.00
Summit: Denali	6 to 12	482	600	625	4.3	0.20	1.8	0.00	0.6	0.00
Summit: Tahoma	9 to 12	342	401	366	4.7	0.00	3.2	0.25	2.7	0.00
Sunrise Middle	5 to 8	210	265	290	9.3	0.00	7.5	0.00	6.9	0.00
University Prep Academy	7 to 12	656	688	721	0.3	0.15	0.1	0.44	0.8	0.14
Voices: Morgan Hill	TK to 8	186	262	322	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00
Voices: Mount Pleasant	TK to 8	217	283	310	0.4	0.00	0.4	0.00	0.3	0.00
<b>SCCOE Authorized Total</b>		<b>9,924</b>	<b>11,270</b>	<b>11,327</b>	<b>3.1</b>	<b>0.03</b>	<b>2.4</b>	<b>0.03</b>	<b>1.5</b>	<b>0.01</b>
<b>Santa Clara County</b>		<b>272,132</b>	<b>276,637</b>	<b>271,607</b>	<b>2.5</b>	<b>0.40</b>	<b>2.5</b>	<b>0.04</b>	<b>1.7</b>	<b>0.02</b>
<b>California</b>		<b>6,220,413</b>	<b>6,329,883</b>	<b>6,306,934</b>	<b>3.5</b>	<b>0.80</b>	<b>3.5</b>	<b>0.08</b>	<b>2.5</b>	<b>0.05</b>

Fuente de información: Departamento de Educación de California, disponible a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

\* Alpha: Cornerstone no fue una escuela autorizada por SCCBOE en el año escolar 2019-2020.

\*\* Legacy Academy cerró en marzo de 2019



# 2019-2020 Estado financiero de las escuelas Charter

Escuela	ADA Anual	Ingresos	Gastos	Cambio en el activo neto	Activo neto inicial	Activo neto final	Gastos/ADA	Ubicación del distrito	Gastos Fondos Generales del Distrito /ADA	Gastos/ Diferencia \$ ADA
ACE Empower Academy <sup>2</sup>	233.62	\$3,516,606	\$3,609,938	(\$93,332)	\$348,268	\$254,936	\$15,452	Alum Rock Union School District	\$15,147	\$305
Alpha: Cornerstone <sup>2</sup>	520.33	\$6,125,227	\$5,991,099	\$134,128	\$3,952,047	\$4,086,175	\$11,514	Franklin-McKinley School District	\$14,601	(\$3,087)
Alpha: Jose Hernandez <sup>2</sup>	317.49	\$4,657,721	\$4,787,753	(\$130,032)	\$1,465,925	\$1,335,893	\$15,080	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$67)
Bullis <sup>2</sup>	1,008.49	\$14,265,627	\$14,706,818	(\$441,191)	\$1,183,772	\$742,581	\$14,583	Los Altos School District	\$16,235	(\$1,652)
Discovery I <sup>2</sup>	544.19	\$6,057,280	\$6,052,467	\$4,813	\$3,451,897	\$3,456,710	\$11,122	Moreland School District	\$12,976	(\$1,854)
Discovery II <sup>2</sup>	513.11	\$5,640,081	\$5,817,849	(\$177,768)	\$233,864	\$56,096	\$11,338	San Jose Unified School District	\$13,034	(\$1,696)
DCP- Alum Rock <sup>2</sup>	669.04	\$8,744,485	\$8,551,821	\$192,664	\$3,755,267	\$3,947,931	\$12,782	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$2,365)
Opportunity Youth Academy <sup>1,3</sup>	215.33	\$4,831,784	\$4,831,784	\$0	\$0	\$0	\$22,439	Santa Clara County Office of Education	\$14,261	\$8,178
Rocketship: Alma <sup>1</sup>	475.25	\$6,766,969	\$6,755,336	\$11,633	\$2,306,534	\$2,318,167	\$14,214	San Jose Unified School District	\$13,034	\$1,180
Rocketship: Brilliant Minds <sup>1</sup>	590.39	\$8,472,836	\$7,988,617	\$484,219	\$2,504,744	\$2,988,963	\$13,531	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$1,616)
Rocketship: Discovery Prep <sup>1</sup>	468.29	\$6,227,551	\$6,424,673	(\$197,122)	\$587,275	\$390,153	\$13,719	San Jose Unified School District	\$13,034	\$685
Rocketship: Fuerza <sup>2</sup>	594.64	\$8,802,562	\$8,238,543	\$564,019	\$1,205,926	\$1,769,945	\$13,855	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$1,292)
Rocketship: Los Suenos <sup>1</sup>	424.37	\$6,286,363	\$6,291,455	(\$5,092)	\$3,022,604	\$3,017,512	\$14,825	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$322)
Rocketship: Mateo Sheedy <sup>2</sup>	498.16	\$6,613,944	\$6,845,025	(\$231,081)	\$3,275,524	\$3,044,443	\$13,741	San Jose Unified School District	\$13,034	\$707
Rocketship: Rising Star <sup>2</sup>	594.25	\$8,282,613	\$7,039,084	\$1,243,529	\$2,272,043	\$3,515,572	\$11,845	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$3,302)
Rocketship: Si Se Puede <sup>2</sup>	370.28	\$5,423,235	\$5,428,023	(\$4,788)	\$3,442,796	\$3,438,008	\$14,659	Alum Rock Union School District	\$15,147	(\$488)
Summit: Denali <sup>1</sup>	569.95	\$10,424,759	\$9,395,695	\$1,029,064	(\$1,006,040)	\$23,024	\$16,485	Fremont Union High School District	\$15,621	\$864
Summit: Tahoma <sup>2</sup>	324.50	\$3,829,696	\$4,139,276	(\$309,580)	\$1,303,652	\$994,072	\$12,756	East Side Union High School District	\$12,751	\$5
Sunrise Middle <sup>2</sup>	251.86	\$3,314,191	\$3,281,403	\$32,788	\$670,071	\$702,859	\$13,029	San Jose Unified School District	\$13,034	(\$5)
University Prep Academy <sup>1</sup>	678.84	\$7,526,120	\$7,300,530	\$225,590	\$3,672,361	\$3,897,951	\$10,754	San Jose Unified School District	\$13,034	(\$2,280)
Voices: Morgan Hill <sup>2</sup>	295.23	\$3,862,894	\$3,375,456	\$487,438	\$896,346	\$1,383,784	\$11,433	Morgan Hill Unified School District	\$11,203	\$230
Voices: Mount Pleasant <sup>2</sup>	277.04	\$3,840,889	\$3,866,388	(\$25,499)	\$612,568	\$587,069	\$13,956	Mount Pleasant School District	\$15,331	(\$1,375)
<b>TOTAL</b>		<b>\$143,513,433</b>	<b>\$140,719,033</b>							

**Fuente de información:** Información sobre las Escuelas Charter obtenida de la auditoría financiera del año fiscal 2019-20. Información de los distritos obtenida del Departamento de Educación de California (CDE).

<sup>1</sup> Petición aprobada al largo del condado - Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605.5. Ver página 45.

<sup>2</sup> Apelación de petición al distrito- Definido en el *Código de Educación* de California sección 47605(k). Ver página 44.

<sup>3</sup> Escuela Charter financiada localmente - Financiamiento desembolsado a través de la LEA que otorgó la aprobación (SCCOE).



# ACE Empower Academy

Directora: Lisamarie Reid • CMO: ACE Charter Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: 5-8

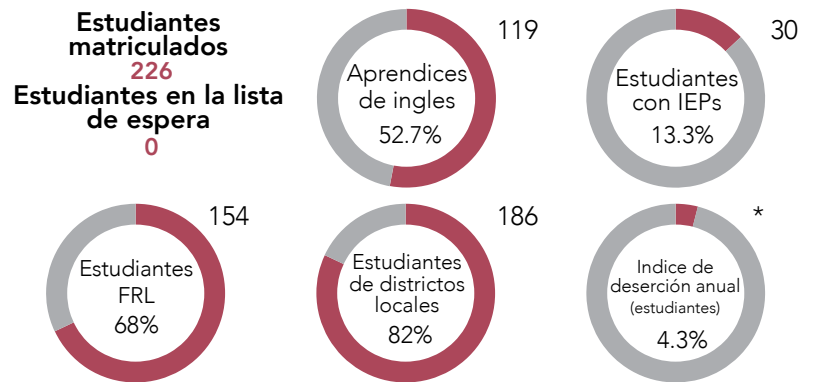
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2007
Año de apertura:	2008
Año(s) de renovación:	2011, 2016, 2021
Término actual del Acuerdo Charter:	2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2021.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$92,212
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$63,840
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$45,031
Costo promedio por alumno	\$14,795
Tasa de porcentaje del CMO	10%
Tarifa del CMO	\$406,239
Costo de las instalaciones	\$548,957
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	50%



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8 17:1

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	3
Blancos	3
Hispanos	6
Otro	1
<b>Total</b>	<b>13</b>
Permanencia promedio como maestro	5
Permanencia promedio en el plantel	2.5

### Administradores

Afroamericanos	1
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	1
Otro	0
<b>Total</b>	<b>2</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.5

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	0
Hispanos	10
Otro	0
<b>Total</b>	<b>12</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

## ACE EMPOWER ACADEMY

625 S. Sunset Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-729-3920 • E-mail: lreid@acecharter.org



# Alpha Public Schools: Cornerstone Academy Preparatory School

Directora: Marion Dickel • CMO: Alpha Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: K-8

## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (FMDS)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2020
Año de apertura:	2010
Año(s) de renovación:	2020
Término actual del Acuerdo Charter:	2020-2025

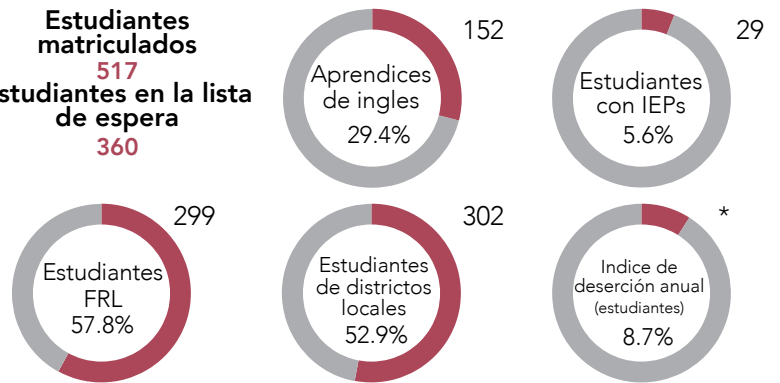
Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2021.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$100,450
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$66,814
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$62,833
Costo promedio por alumno	\$11,136
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$827,544
Costo de las instalaciones	\$227,943
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	No
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	22.3%



**Estudiantes matriculados**  
517  
**Estudiantes en la lista de espera**  
360



\*Número de estudiantes que iban a volver, pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

Proporción de estudiantes por maestro:  
Grados 5-8 23:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	3
Blancos	5
Hispanos	10
Otro	0
<b>Total</b>	<b>19</b>
Permanencia promedio como maestro	4.5
Permanencia promedio en el plantel	2.5

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	2
Hispanos	2
Otro	1
<b>Total</b>	<b>6</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	2
Asiáticos	2
Blancos	4
Hispanos	7
Otro	0
<b>Total</b>	<b>15</b>
Permanencia promedio en el plantel	1.5

## ALPHA PUBLIC SCHOOLS: CORNERSTONE ACADEMY PREPARATORY SCHOOL

1598 Lucretia Ave. • San José, CA 95122 • Phone: 408-361-3876 • mdickel@alphapublicschools.org

# Alpha Public Schools: José Hernández Middle School

Directora: Dra. Rosie Carlson • CMO: Alpha Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-1, 5-8



## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2013
Año de apertura:	2014
Año(s) de renovación:	2016
Término actual del Acuerdo Charter:	2017-2022

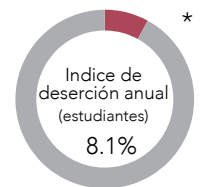
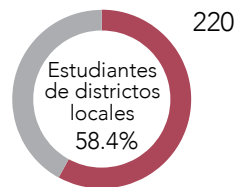
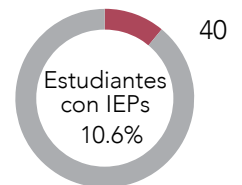
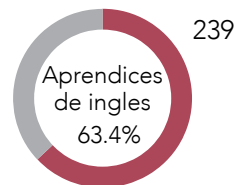
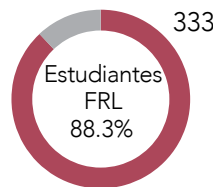
Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$101,400
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$66,814
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$62,833
Costo promedio por alumno	\$13,862
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$590,536
Costo de las instalaciones	\$130,609
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	No
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	15.4%



Estudiantes matriculados  
377  
Estudiantes en la lista de espera  
63



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

Proporción de estudiantes por maestro:  
Grados 5 -8 23:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	3
Blancos	5
Hispanos	10
Otro	0
<b>Total</b>	<b>19</b>
Permanencia promedio como maestro	3
Permanencia promedio en el plantel	2.5

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	2
Hispanos	2
Otro	1
<b>Total</b>	<b>6</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	2
Asiáticos	2
Blancos	4
Hispanos	7
Otro	0
<b>Total</b>	<b>15</b>
Permanencia promedio en el plantel	1.5

## ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL

1601 Cunningham Ave. • San José, CA 95112 • Phone: 408-780-1551 (ext. 303) • rcarlson@alphapublicschools.org



# Bullis Charter School

Superintendente/Directora: Maureen Israel • CMO: Ninguno

Año escolar: 2020-2021 • Grados actuales: TK-8

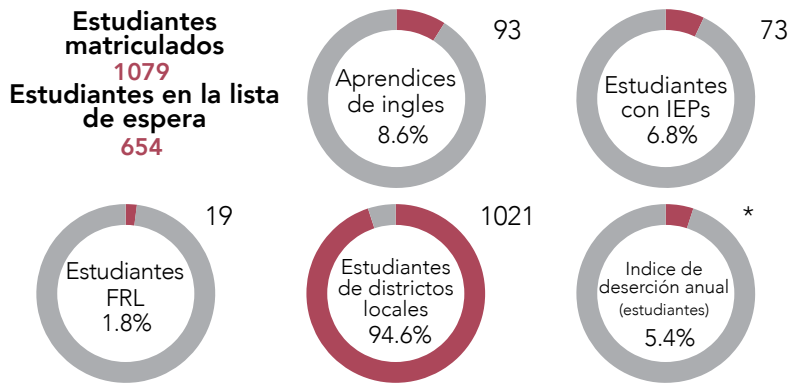
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (LASD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2003
Año de apertura:	2004
Año(s) de renovación:	2007, 2012, 2016
Término actual del Acuerdo Charter:	2017-2022

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$161,309
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$76,430
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$84,273
Costo promedio por alumno	\$13,823
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$253,208
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	N/A
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	20%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK - K	11:1	Grados 4 - 8	12:1
Grados 1 - 3	14:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	16
Blancos	58
Hispanos	10
Otro	4
<b>Total</b>	<b>88</b>
Permanencia promedio como maestro	9
Permanencia promedio en el plantel	4

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	5
Hispanos	0
Otro	0
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.5

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	1
Asiáticos	2
Blancos	7
Hispanos	5
Otro	3
<b>Total</b>	<b>18</b>
Permanencia promedio en el plantel	6

## BULLIS CHARTER SCHOOL

102 W. Portola Ave. • 1124 Covington Rd. • Los Altos, CA 94022/94024 • Phone: 650-947-4100 • E-mail: misreal@bullischarterschool.com



# Discovery Charter School I

Superintendente/Directora ejecutiva: Debby Perry • CMO: Discovery Charter School



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: K-8

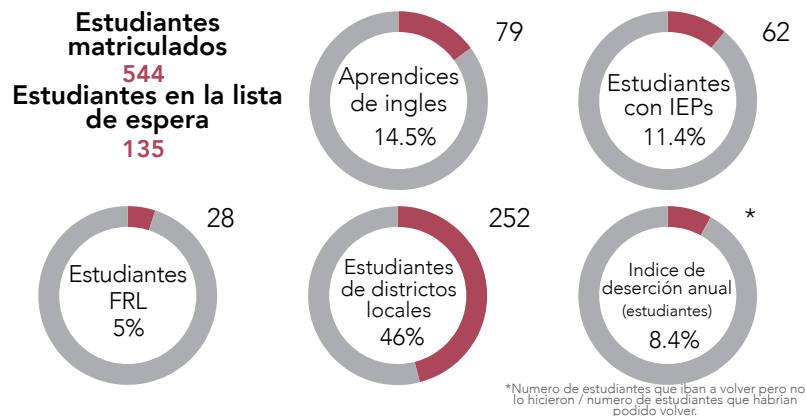
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (MSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Año de apertura:	2006
Año(s) de renovación:	2009, 2014, 2019
Término actual del Acuerdo Charter:	2019-2024

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$132,298
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$83,359
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$46,250
Costo promedio por alumno	\$11,883
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$419,656
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	14.3%



### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder	22:1	Grados 4 - 8	27:1
Grados 1 - 3	24:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	4
Blancos	23
Hispanos	2
Otro	0
<b>Total</b>	<b>29</b>
Permanencia promedio como maestro	10
Permanencia promedio en el plantel	6.9

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	1
Hispanos	0
Otro	0
<b>Total</b>	<b>1</b>
Permanencia promedio en el plantel	14

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	6
Blancos	18
Hispanos	3
Otro	0
<b>Total</b>	<b>27</b>
Permanencia promedio en el plantel	8.8

## DISCOVERY CHARTER SCHOOL I

4021 Teale Ave. • San José, CA 95117 • Phone: 408-243-9800 • E-mail: dperry@discoveryk8.org



# Discovery Charter School II

Directora: Miki Walker • CMO: Discovery Charter School

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-8

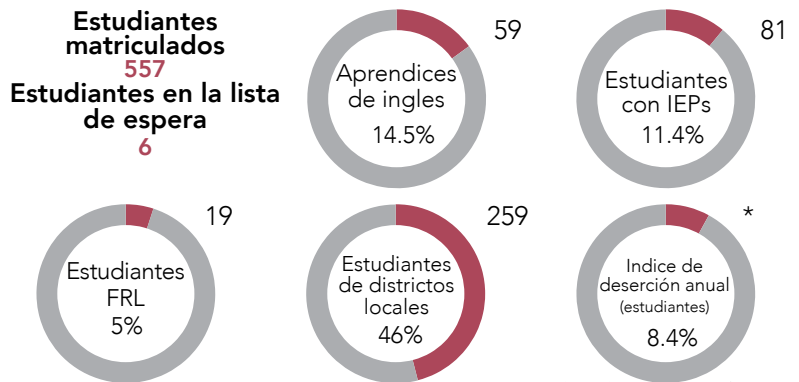
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2013
Año de apertura:	2013
Año(s) de renovación:	2018
Término actual del Acuerdo Charter:	2018-2023

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$132,298
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$70,349
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$46,350
Costo promedio por alumno	\$10,736
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$1,091,149
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	22.2%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kinder	24:1	Grados 4-8	27:1
Grados 1-3	24:1	Otro: Estudios independientes	18:1

### Maestros

Afroamericanos	2
Asiáticos	5
Blancos	18
Hispanos	2
Otro	0
<b>Total</b>	<b>27</b>
Permanencia promedio como maestro	7.3
Permanencia promedio en el plantel	3.7

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	0
Hispanos	0
Otro	0
<b>Total</b>	<b>1</b>
Permanencia promedio en el plantel	8

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	9
Blancos	23
Hispanos	8
Otro	0
<b>Total</b>	<b>40</b>
Permanencia promedio en el plantel	5.1

## DISCOVERY CHARTER SCHOOL II

762 Sunset Glen • San José, CA 95123 • Phone: 408-300-1358 • E-mail: mwalker@discoverytwo.org

# Downtown College Prep (DCP): Alum Rock

Codirectoras: Leticia Villa-Gascon (6-8), Terri Furton (9-12)

CMO: Downtown College Prep



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: 6-12

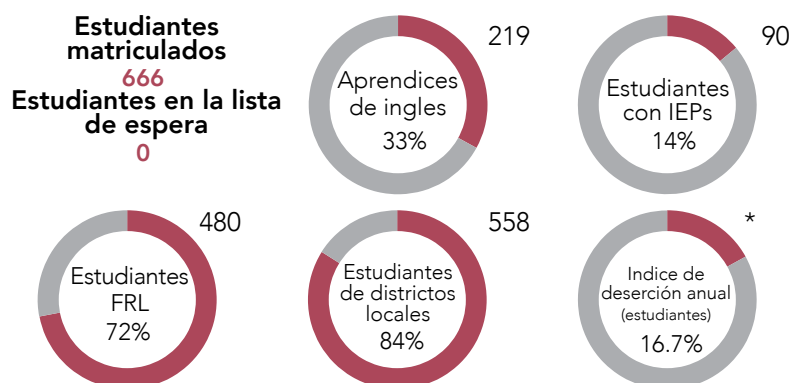
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ESUHSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2009
Año de apertura:	2011
Año(s) de renovación:	2016, 2021
Término actual del Acuerdo Charter:	2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$125,091
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$64,487
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$51,544
Costo promedio por alumno	\$12,883
Tasa de porcentaje del CMO	17%
Tarifa del CMO	\$1,288,428
Costo de las instalaciones	\$1,129,463
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	Yes
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	29.4%



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4-8	22:1
Grados 9-12	16:1

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	18
Hispanos	18
Otro	1
<b>Total</b>	<b>38</b>
Permanencia promedio como maestro	4.9
Permanencia promedio en el plantel	2.6

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	1
Hispanos	2
Otro	0
<b>Total</b>	<b>4</b>
Permanencia promedio en el plantel	7

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	2
Asiáticos	1
Blancos	1
Hispanos	11
Otro	1
<b>Total</b>	<b>16</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.2

## DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP): ALUM ROCK

High School Campus • 1776 Educational Park Dr., Bldg. H • San José, CA 95148 • Phone: 408-384-4554 • Email: tfurton@dcp.org  
Middle School Campus • 2800 Ocala Rd. • San José, CA 95148 • Phone: 408-942-7000 • E-mail: lvilla@dcp.org

## Datos Básicos

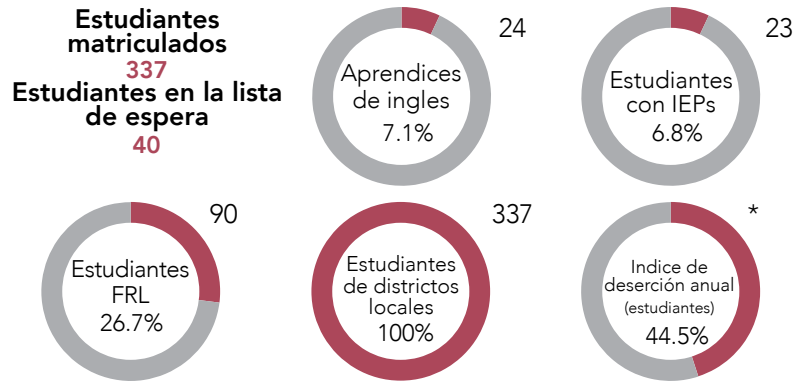
Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2016  
 Año de apertura: 2016  
 Año(s) de renovación: 2021  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$185,220
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$146,426
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$47,773
Costo promedio por alumno	\$18,898
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$25,000
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	Yes
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	0%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

**Proporción de estudiantes por maestro:**  
 Grados 9-12 (edades 16-24 años) 38:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	1
Blancos	6
Hispanos	1
Otro	1
<b>Total</b>	<b>10</b>
Permanencia promedio como maestro	13
Permanencia promedio en el plantel	7

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	1
Otro	0
<b>Total</b>	<b>1</b>
Permanencia promedio en el plantel	3

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	2
Hispanos	8
Otro	1
<b>Total</b>	<b>11</b>
Permanencia promedio en el plantel	2

## OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)

OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San José, CA 95136 • E-mail: phil\_morales@sccoe.org

- OYA Sobrato, 512 Valley Way, Milpitas, CA 95035 • OYA South County, 930 Wren Avenue, Gilroy, CA 95020
- OYA The Hub, 591 North King Rd., STE 1, San José, CA 95133 • OYA Washington, 921 S. First Street, STE B, San José, CA 95110
- OYA ConXion, 749 Story Road, Suite 10, San José, CA 95122 • OYA Snell, 3550 Snell Avenue, San José, CA 95136



# Rocketship Alma Academy

Directora: Carly Reiss • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

## Datos Básicos

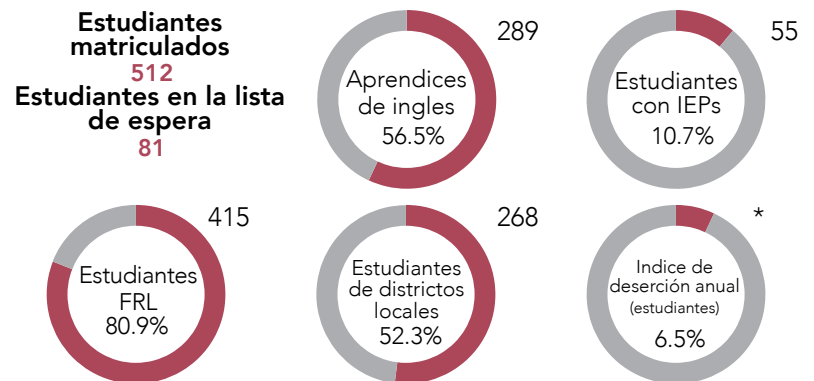
Apelación de petición al distrito o petición al contado: Petición al contado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2011  
 Año de apertura: 2012  
 Año(s) de renovación: 2017  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2022

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$94,400
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$63,734
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$38,912
Costo promedio por alumno	\$14,175
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$998,483
Costo de las instalaciones	\$721,536
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	5%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K	19:1	Grados 4-8	17:1
Grados 1-3	28:1		

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	4
Blancos	6
Hispanos	8
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio como maestro	3.2
Permanencia promedio en el plantel	2

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	2
Hispanos	2
Otro	1
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.2

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	5
Asiáticos	0
Blancos	5
Hispanos	9
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.8

## ROCKETSHIP ALMA ACADEMY

198 W. Alma Ave. • San José, CA 95110 • Phone: 408-931-6838 • E-mail: creiss@rsed.org



# Rocketship Academy for Brilliant Minds

Directora: Lisa Greene • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2011  
 Año de apertura: 2012  
 Año(s) de renovación: 2017  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2017-2022

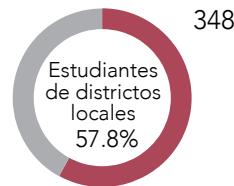
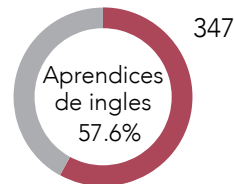
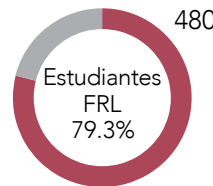
Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador \$90,518  
 Salario Promedio de Maestro Certificado \$62,348  
 Salario Promedio del Personal Clasificado \$40,196  
 Costo promedio por alumno \$13,450  
 Tasa de porcentaje del CMO 15%  
 Tarifa del CMO \$1,333,836  
 Costo de las instalaciones \$1,103,935  
 Instalación – Alquilada/Propia Alquilada  
 Participa en STRS Yes  
 Participa en PERS No  
 Otros beneficios para la jubilación 403(b)  
 Tasa de deserción anual de maestros 16%  
 (maestros que no regresaron/número total de maestros)



**Estudiantes matriculados**  
602  
**Estudiantes en la lista de espera**  
34



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K 21:1      Grados 4-8 24:1  
 Grados 1-3 34:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	8
Blancos	5
Hispanos	4
Otro	2
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio como maestro	3.1
Permanencia promedio en el plantel	2.2

### Administradores

Afroamericanos	1
Asiáticos	0
Blancos	2
Hispanos	3
Otro	0
<b>Total</b>	<b>6</b>
Permanencia promedio en el plantel	2

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	1
Asiáticos	3
Blancos	0
Hispanos	15
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.5

## ROCKETSHIP BRILLIANT MINDS

2962 Story Rd. • San José, CA 95127 • Phone: 408-708-5650 • E-mail: lgreene@rsed.org

# Rocketship Discovery Prep

Directora: Kayla Antoniono Heath • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

## Datos Básicos

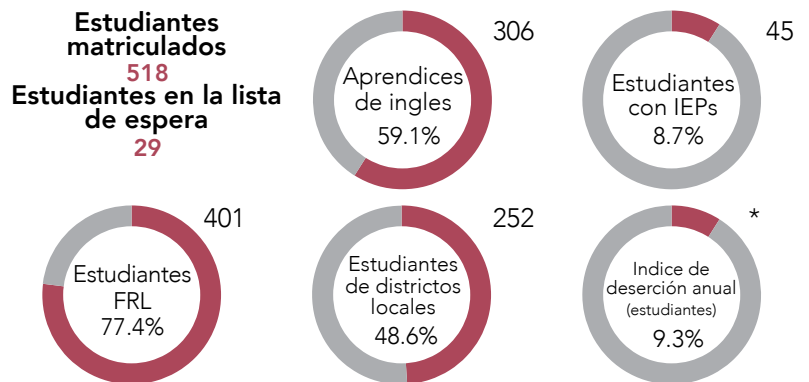
Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2011  
 Año de apertura: 2011  
 Año(s) de renovación: 2016, 2021  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador \$98,334  
 Salario Promedio de Maestro Certificado \$61,107  
 Salario Promedio del Personal Clasificado \$38,641  
 Costo promedio por alumno \$13,648  
 Tasa de porcentaje del CMO 15%  
 Tarifa del CMO \$992,521  
 Costo de las instalaciones \$746,524  
 Instalación – Alquilada/Propia Alquilada  
 Participa en STRS Yes  
 Participa en PERS No  
 Otros beneficios para la jubilación 403(b)  
 Tasa de deserción anual de maestros 16%  
 (maestros que no regresaron/número total de maestros)



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K 17:1      Grades 4-8 16:1  
 Grades 1-3 35:1

### Maestros

Afroamericanos	3
Asiáticos	6
Blancos	9
Hispanos	2
Otro	2
<b>Total</b>	<b>22</b>
Permanencia promedio como maestro	3
Permanencia promedio en el plantel	3.1

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	2
Hispanos	2
Otro	0
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.3

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	4
Blancos	2
Hispanos	13
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.9

## ROCKETSHIP DISCOVERY PREP

370 Wooster Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-217-8951 • E-mail: kheath@rsed.org



# Rocketship Fuerza

Principal: Briana Neveras • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

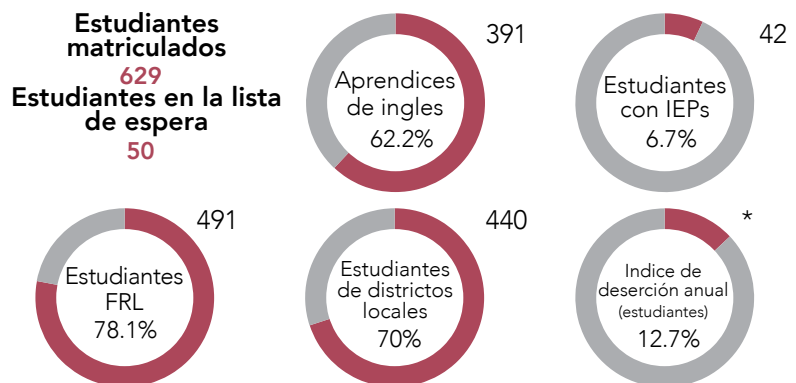
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Año de apertura:	2014
Año(s) de renovación:	2018
Término actual del Acuerdo Charter:	2019-2024

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$93,508
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$62,544
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$39,106
Costo promedio por alumno	\$13,842
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,340,753
Costo de las instalaciones	\$1,408,961
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	17%



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK	25:1	Grados 4-8	19:1
Grados 1-3	38:1		

### Maestros

Afroamericanos	2
Asiáticos	3
Blancos	4
Hispanos	9
Otro	2
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio como maestro	3.5
Permanencia promedio en el plantel	2.4

### Administradores

Afroamericanos	1
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	3
Otro	1
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	5.1

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	4
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	19
Otro	0
<b>Total</b>	<b>23</b>
Permanencia promedio en el plantel	3

## ROCKETSHIP FUERZA COMMUNITY PREP

70 S. Jackson Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-708-5744 • E-mail: bneveras@rsed.org



# Rocketship Los Sueños

Directora: Gabriela Gordon • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

## Datos Básicos

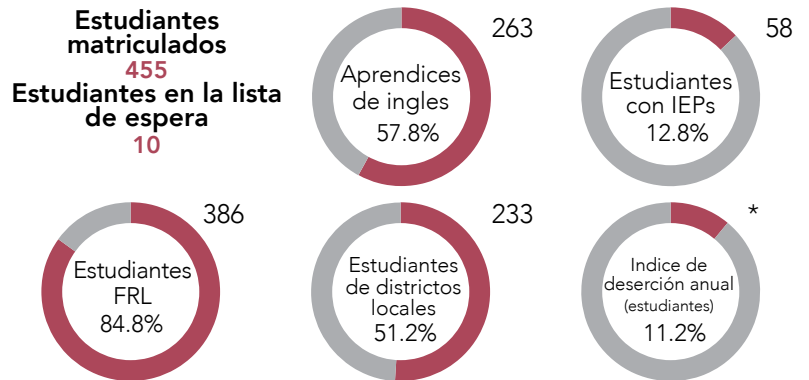
Apelación de petición al distrito o petición al contado: Petición al contado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2009  
 Año de apertura: 2010  
 Año(s) de renovación: 2015, 2020  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2020-2025

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador \$99,889  
 Salario Promedio de Maestro Certificado \$64,747  
 Salario Promedio del Personal Clasificado \$41,496  
 Costo promedio por alumno \$14,762  
 Tasa de porcentaje del CMO 15%  
 Tarifa del CMO \$989,042  
 Costo de las instalaciones \$859,654  
 Instalación – Alquilada/Propia Alquilada  
 Participa en STRS Yes  
 Participa en PERS No  
 Otros beneficios para la jubilación 403(b)  
 Tasa de deserción anual de maestros 12%  
 (maestros que no regresaron/número total de maestros)



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK 16:1      Grados 4-8 22:1  
 Grados 1-3 31:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	3
Blancos	9
Hispanos	7
Otro	0
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio como maestro	3.8
Permanencia promedio en el plantel	2.6

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	1
Hispanos	4
Otro	0
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	1
Hispanos	13
Otro	0
<b>Total</b>	<b>15</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

## ROCKETSHIP LOS SUEÑOS ACADEMY

331 South 34th St. • San José, CA 95116 • Phone: 408-684-4028 • E-mail: ggordon@rsed.org



# Rocketship Mateo Sheedy

Directora: Courtney English • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Current Grade Span: TK-5

## Datos Básicos

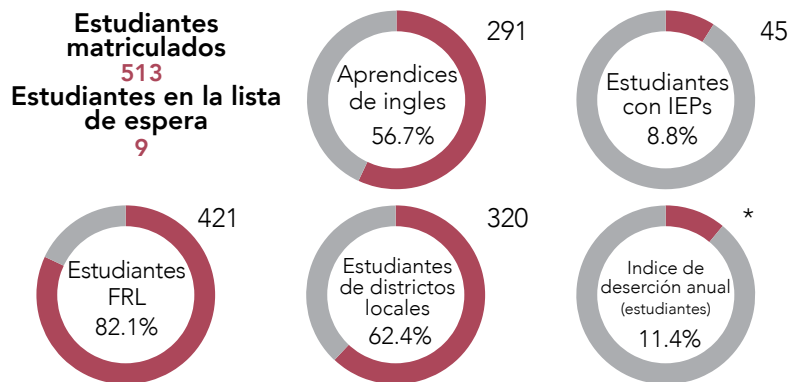
Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Año de apertura:	2007
Año(s) de renovación:	2009, 2015, 2020
Término actual del Acuerdo Charter:	2020-2025

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$103,050
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$61,712
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$44,020
Costo promedio por alumno	\$13,664
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,021,811
Costo de las instalaciones	\$868,335
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros	9%

(maestros que no regresaron/número total de maestros)



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K	15:1	Grados 4-8	38:1
Grados 1-3	33:1		

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	4
Blancos	4
Hispanos	10
Otro	2
<b>Total</b>	<b>21</b>
Permanencia promedio como maestro	2.9
Permanencia promedio en el plantel	2.1

### Administradores

Afroamericanos	1
Asiáticos	2
Blancos	0
Hispanos	1
Otro	1
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	5.7

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	0
Hispanos	13
Otro	1
<b>Total</b>	<b>16</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.9

## ROCKETSHIP MATEO SHEEDY

788 Locust St. • San José, CA 95110 • Phone: 408-286-3330 • E-mail: cenglish@rsed.org

# Rocketship Rising Stars Academy

Director: Eric Neumann • CMO: Rocketship Public Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-4

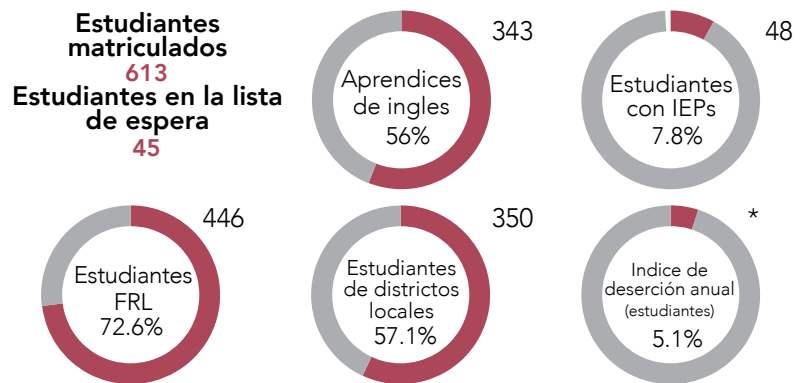
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (FMUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2015
Año de apertura:	2016
Año(s) de renovación:	2021
Término actual del Acuerdo Charter:	2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$94,210
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$65,928
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$39,399
Costo promedio por alumno	\$11,838
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$1,298,494
Costo de las instalaciones	\$845,520
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	5%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-	21:1	Grados 4-8	14:1
Grados 1-3	39:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	3
Blancos	7
Hispanos	9
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio como maestro	3.2
Permanencia promedio en el plantel	2.8

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	2
Hispanos	4
Otro	0
<b>Total</b>	<b>6</b>
Permanencia promedio en el plantel	5.2

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	5
Hispanos	13
Otro	0
<b>Total</b>	<b>19</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.3

## ROCKETSHIP RISING STARS

3172 Senter Road • San José, CA 95111 • Phone: 408-677-4879 • E-mail: enemann@rsed.org



# Rocketship Sí Se Puede Academy

Director: Shivesh Puri • CMO: Rocketship Public Schools

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-5

## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ARUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2008
Año de apertura:	2009
Año(s) de renovación:	2011, 2017
Término actual del Acuerdo Charter:	2017-2022

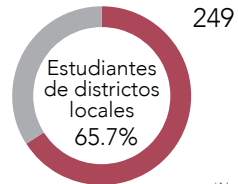
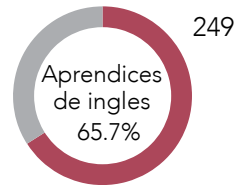
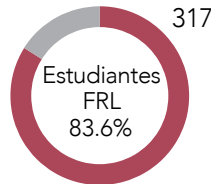
Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$100,493
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$64,674
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$39,607
Costo promedio por alumno	\$14,584
Tasa de porcentaje del CMO	15%
Tarifa del CMO	\$868,649
Costo de las instalaciones	\$1,032,223
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	9%



**Estudiantes matriculados**  
379  
**Estudiantes en la lista de espera**  
23



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K	16:1	Grados 4-8	19:1
Grados 1-3	31:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	7
Hispanos	4
Otro	2
<b>Total</b>	<b>15</b>
Permanencia promedio como maestro	4
Permanencia promedio en el plantel	2.6

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	2
Hispanos	2
Otro	1
<b>Total</b>	<b>5</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	1
Hispanos	11
Otro	0
<b>Total</b>	<b>14</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.9

## ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE

2249 Dobern Ave. • San José, CA 95116 • Phone: 408-824-5180 • E-mail: spuri@rsed.org



# Summit Public Schools: Denali

Co-Directores Ejecutivos: William Kim (6-8), Kevin Bock (9-12) • CMO: Summit Public Schools



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: 6-12

## Datos Básicos

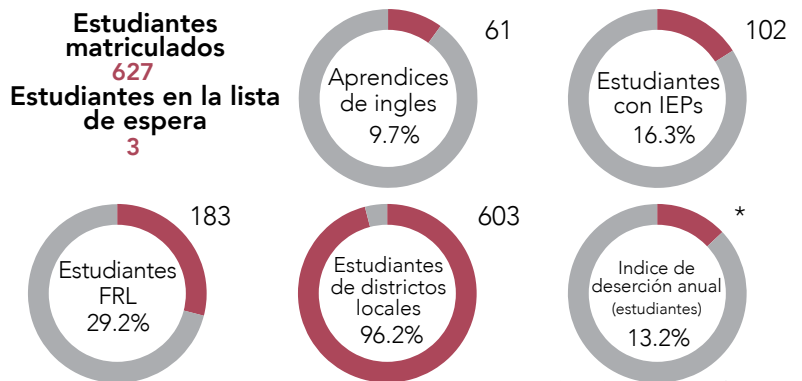
Apelación de petición al distrito o petición al condado: Petición al condado

Fecha de autorización por SCCBOE: 2012  
 Año de apertura: 2013  
 Año(s) de renovación: 2018  
 Término actual del Acuerdo Charter: 2018-2023

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador \$98,986  
 Salario Promedio de Maestro Certificado \$76,310  
 Salario Promedio del Personal Clasificado \$46,039  
 Costo promedio por alumno \$15,842  
 Tasa de porcentaje del CMO 14.5%  
 Tarifa del CMO \$821,171  
 Costo de las instalaciones \$891,712  
 Instalación – Alquilada/Propia Alquilada  
 Participa en STRS Yes  
 Participa en PERS No  
 Otros beneficios para la jubilación 401(a)  
 Tasa de deserción anual de maestros 31%  
 (maestros que no regresaron/número total de maestros)



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4 - 8 18:1  
 Grados 9 - 12 16:1

### Maestros

Afroamericanos	2
Asiáticos	7
Blancos	17
Hispanos	9
Otro	1
<b>Total</b>	<b>36</b>
Permanencia promedio como maestro	6.7
Permanencia promedio en el plantel	2.3

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	4
Hispanos	1
Otro	1
<b>Total</b>	<b>7</b>
Permanencia promedio en el plantel	3.9

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	1
Hispanos	3
Otro	0
<b>Total</b>	<b>4</b>
Permanencia promedio en el plantel	1.5

## SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI

539 E. Weddell Dr. • 824 San Aleso Ave. • Sunnyvale, CA 94089/94085 • Phone: 669-600-5695 • E-mail: kbock@summitps.org • wkim@summitps.org

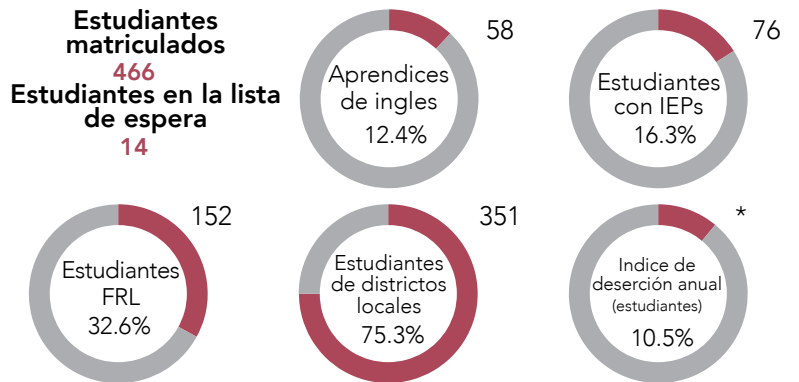
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (ESUHSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2010
Año de apertura:	2011
Año(s) de renovación:	2016, 2021
Término actual del Acuerdo Charter:	2021-2026

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$112,550
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$72,459
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$48,083
Costo promedio por alumno	\$12,740
Tasa de porcentaje del CMO	14.5%
Tarifa del CMO	\$639,253
Costo de las instalaciones	\$210,988
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(a)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	14.3%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

Proporción de estudiantes por maestro:  
Grados 9-12 19:1

### Maestros

Afroamericanos	1
Asiáticos	4
Blancos	3
Hispanos	5
Otro	8
<b>Total</b>	<b>21</b>
Permanencia promedio como maestro	3.2
Permanencia promedio en el plantel	1.8

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	1
Hispanos	0
Otro	1
<b>Total</b>	<b>4</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	2
Otro	1
<b>Total</b>	<b>3</b>
Permanencia promedio en el plantel	2

## SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA

# Sunrise Middle School

Directora: Teresa Robinson • CMO: None



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: 5-8

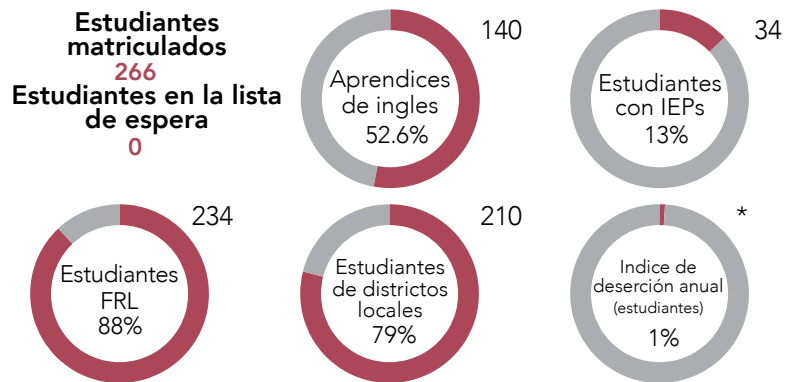
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (SJUSD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Año de apertura:	2011
Año(s) de renovación:	2018
Término actual del Acuerdo Charter:	2019-2024

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$96,833
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$74,636
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$55,250
Costo promedio por alumno	\$12,336
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$198,000
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	20%



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 6-8 27:1

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	3
Blancos	6
Hispanos	2
Otro	0
<b>Total</b>	<b>11</b>
Permanencia promedio como maestro	10
Permanencia promedio en el plantel	2.3

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	1
Blancos	1
Hispanos	1
Otro	0
<b>Total</b>	<b>3</b>
Permanencia promedio en el plantel	6

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	1
Asiáticos	0
Blancos	1
Hispanos	10
Otro	0
<b>Total</b>	<b>12</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.6

## SUNRISE MIDDLE SCHOOL

1149 E. Julian St., Bldg. G. • San José, CA 95116 • Phone: 408-659-4785 • E-mail: teresa@sunrisemiddle.org



# University Preparatory Academy

Executive Director: David Porter • CMO: None

Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: 7-12

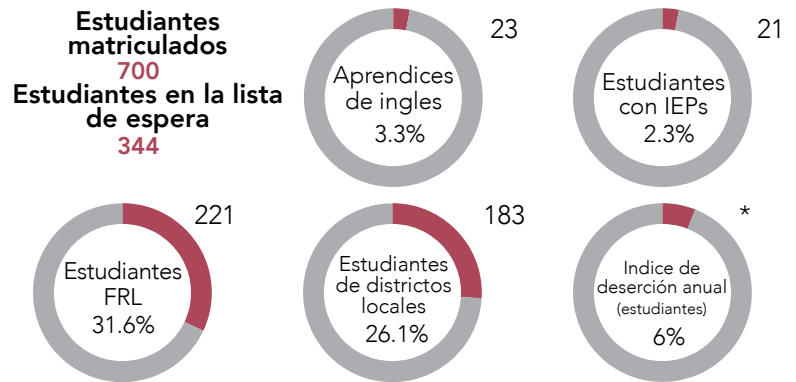
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Petición al condado
Fecha de autorización por SCCBOE:	2006
Año de apertura:	2007
Año(s) de renovación:	2010, 2014, 2019
Término actual del Acuerdo Charter:	2020-2025

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$121,719
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$74,507
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$68,115
Costo promedio por alumno	\$10,459
Tasa de porcentaje del CMO	N/A
Tarifa del CMO	N/A
Costo de las instalaciones	\$917,375
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	403(b)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	5%



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

Grados 4 - 8 25:1      Grados 9 - 12 27:1

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	8
Blancos	27
Hispanos	6
Otro	0
<b>Total</b>	<b>41</b>
Permanencia promedio como maestro	4.6
Permanencia promedio en el plantel	4.6

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	2
Blancos	2
Hispanos	0
Otro	0
<b>Total</b>	<b>4</b>
Permanencia promedio en el plantel	9

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	1
Asiáticos	1
Blancos	8
Hispanos	4
Otro	0
<b>Total</b>	<b>14</b>
Permanencia promedio en el plantel	4.3

## UNIVERSITY PREP ACADEMY

2315 Canoas Garden Ave. • San José, CA 95125 • Phone: 408-723-1839 • E-mail: dporter@upatoday.com



# Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill

Director: Juan Carlos Villaseñor • CMO: Voices College-Bound Academies



Año escolar 2020-2021 • Grados actuales: TK-6

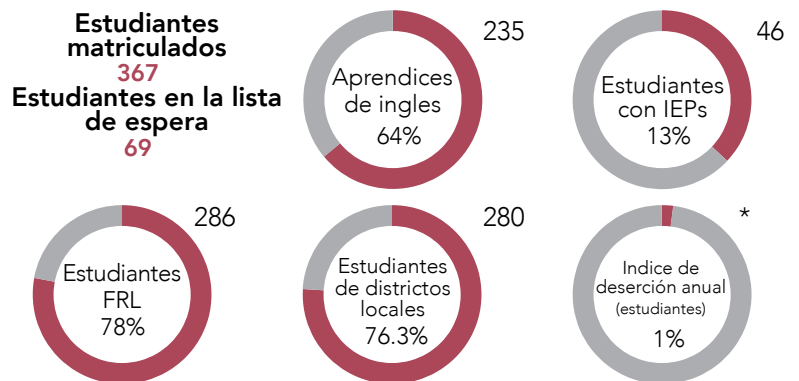
## Datos Básicos

Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (MHESD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2014
Año de apertura:	2015
Año(s) de renovación:	2018
Término actual del Acuerdo Charter:	2018-2023

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$80,016
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$57,843
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$29,911
Costo promedio por alumno	\$11,347
Tasa de porcentaje del CMO	9.48%
Tarifa del CMO	\$370,061
Costo de las instalaciones	\$393,924
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
Tasa de deserción anual de maestros (maestros que no regresaron/número total de maestros)	28%



\*Numero de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / numero de estudiantes que habrian podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-Kínder	31:1	Grados 4-8	31:1
Grados 1-3	26:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	13
Otro	1
<b>Total</b>	<b>14</b>
Permanencia promedio como maestro	2
Permanencia promedio en el plantel	2

### Administradores

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	3
Otro	0
<b>Total</b>	<b>3</b>
Permanencia promedio en el plantel	4

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	16
Otro	0
<b>Total</b>	<b>16</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.8

## VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL

610 Jarvis Dr. • Morgan Hill, CA 95037 • Phone: 408-791-1700 • E-mail: [jvillasenor@voicescharterschool.com](mailto:jvillasenor@voicescharterschool.com)

## Datos Básicos

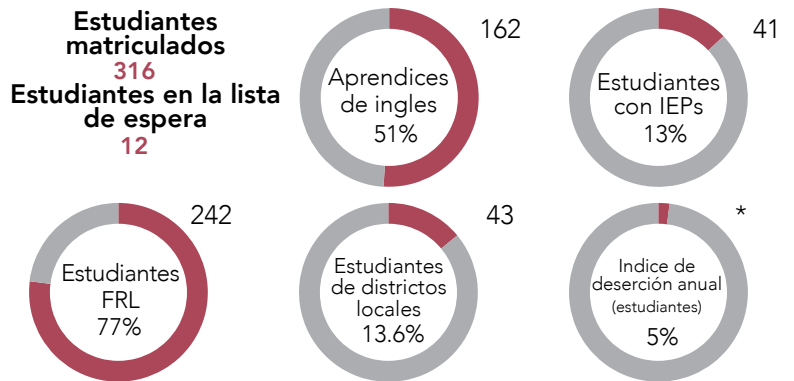
Apelación de petición al distrito o petición al condado:	Apelación de petición al distrito (MPESD)
Fecha de autorización por SCCBOE:	2015
Año de apertura:	2015
Año(s) de renovación:	2019
Término actual del Acuerdo Charter:	2020-2025

Datos presentados por la escuela a partir del primero de febrero del 2019.

## Datos Financieros

Salario Promedio de Administrador	\$85,000
Salario Promedio de Maestro Certificado	\$57,714
Salario Promedio del Personal Clasificado	\$31,068
Costo promedio por alumno	\$13,459
Tasa de porcentaje del CMO	9.5%
Tarifa del CMO	\$393,534
Costo de las instalaciones	\$700,000
Instalación – Alquilada/Propia	Alquilada
Participa en STRS	Yes
Participa en PERS	No
Otros beneficios para la jubilación	401(k)
	35%

Tasa de deserción anual de maestros  
(maestros que no regresaron/número total de maestros)



\*Número de estudiantes que iban a volver pero no lo hicieron / número de estudiantes que habrían podido volver.

### Proporción de estudiantes por maestro:

TK-K	28:1	Grados 4-8	27:1
Grados 1-3	26:1		

### Maestros

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	16
Otro	0
<b>Total</b>	<b>16</b>
Permanencia promedio como maestro	2.1
Permanencia promedio en el plantel	1.9

### Administradores

Afroamericanos	1
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	1
Otro	0
<b>Total</b>	<b>2</b>
Permanencia promedio en el plantel	1

### Otro personal de apoyo

Afroamericanos	0
Asiáticos	0
Blancos	0
Hispanos	19
Otro	1
<b>Total</b>	<b>20</b>
Permanencia promedio en el plantel	2.2

# Inscripción en el condado de Santa Clara

Cuando se revisan los números de estudiantes asistiendo las escuelas de Charter, casi el 4% de los estudiantes en el condado de Santa Clara están matriculados en escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE. Si se considera el total de inscripción de las escuelas de convenio en su conjunto, la SCCOE sería el 9º distrito más grande de los 31 distritos en el condado.

Inscripción en el distrito del condado de Santa Clara (ordenados de mayor a menor)

Distrito	Inscripción		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
San Jose Unified	31,713	31,114	30,172
East Side Union High	27,263	26,568	26,537
Cupertino Union	18,017	17,363	16,718
Santa Clara Unified	15,509	15,387	15,306
Palo Alto Unified	12,249	11,992	11,745
Gilroy Unified	11,834	11,652	11,672
Fremont Union High	11,140	11,022	11,071
<b>SCCBOE-Authorized Charter Schools</b>	<b>10,171</b>	<b>10,320</b>	<b>10,603</b>
Evergreen	11,385	10,839	10,426
Milpitas Unified	10,318	10,172	10,308
Alum Rock Union	11,270	10,744	10,264
Franklin-Mckinley	10,596	10,275	9,775
Oak Grove	10,305	9,877	9,757
Morgan Hill Unified	9,133	8,945	9,022
Campbell Union High	8,043	8,271	8,465
Campbell Union Elementary	7,298	7,273	6,974
Berryessa Union	7,102	6,988	6,842
Sunnyvale	6,575	6,664	6,426
Union	5,793	5,883	5,860
Mountain View Whisman	5,132	5,110	5,082
Moreland	4,805	4,703	4,683
Mountain View-Los Altos Union High	4,304	4,394	4,548
Los Altos	4,403	4,246	3,999
Los Gatos-Saratoga Joint Union High	3,425	3,520	3,542
Cambrian	3,591	3,471	3,366
Los Gatos Union	3,163	3,024	2,978
Mount Pleasant Elementary	2,333	2,229	2,110
Saratoga Union	1,817	1,765	1,705
SCCOE Schools	1,327	1,486	1,356
Orchard	875	843	853
Luther Burbank	517	516	517
Loma Prieta Joint Union	505	497	493
Lakeside Joint	74	71	74
<b>Santa Clara County</b>	<b>271,985</b>	<b>267,224</b>	<b>263,249</b>

Fuente de información: Departamento de Educación de California <http://dq.cde.ca.gov/dataquest>

# Historial de peticiones

El consejo de educación del condado ha autorizado 22 escuelas Charter operando en nuestro condado en 2020-21.

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2003	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Leadership Public School - San José</b> (petición denegada por East Side Union High School District) - escuela preparatoria (grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2004</li> </ul>	2	0	2
2004	Se recibieron tres (3) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Pathfinder Charter School</b> (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio de 2005</li> <li>• <b>Denegada Ready to Work Independent Study Charter</b></li> <li>• <b>Denegada Ready to Work Independent Study Charter</b> (2nda Petición)</li> </ul>	1	2	3
2005	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Leadership Public Schools - Campbell</b> (petición denegada por Campbell Union High School District) - escuela preparatoria (Grados 9-12) - Abrió sus puertas en julio 2006</li> <li>• <b>Aprobada Discovery Charter School</b> (petición denegada por Moreland)</li> </ul>	2	0	5
2006	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada University Preparatory Academy</b> (Grados 7-12) - abrió sus puertas en julio de 2007</li> </ul> Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Rocketship One</b> (Mateo Sheedy) (denegada por el Distrito Unificado de San José) - Primaria (Grados K-6) abrió sus puertas en julio de 2007</li> <li>• <b>Denegada RAICES College Preparatory</b> (Grados K-6) (denegada por Alum Rock)</li> <li>• <b>Denegada South Bay Preparatory Academy</b> (Grados 6-12) (denegada)</li> <li>• <b>Denegada Community Elementary Charter School</b> (Grados K-5) (denegada por Alum Rock)</li> </ul> Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathfinder Charter School: cerró enero 2007</li> </ul>	2	3	6
2007	Se recibieron dos (2) peticiones de apelación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada ACE Charter School</b> (de por Alum Rock) - Escuela secundaria (grados 5-8) - abrió sus puertas Julio 2008</li> <li>• <b>Aprobada South Bay Preparatory Academy</b> (denegada por Campbell Union High School District) (Grados 6-12) - abrió sus puertas en julio</li> </ul>	2	0	8
2008	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Magnolia Science Academy- Santa Clara</b> (Grados 6-12); abierto otoño 2010</li> </ul> Se recibió una (1) petición de apelación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Rocketship Dos (Sí Se Puede)</b> (denegada por Alum Rock) - (Grados K-6) abrió sus puertas en 2009</li> </ul> Escuelas charter que han cerrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership Public Schools - Campbell: cerró julio 2008</li> </ul>	2	0	9
2009	Se recibió una (1) petición para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuelas Rocketship aprobadas en todo el condado</b> (Grados K-6); la primera escuela abrió en el otoño de 2010 - en total han sido aprobadas cinco (5) escuelas</li> </ul>	2	0	11
2010	Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Flex Academy Silicon Valley</b> (Grados 6-12) abrió sus puertas en el otoño de 2011</li> <li>• <b>Aprobada Communitas</b> (Grados 9-12) abrió sus puertas en el otoño de 2012</li> </ul>	2	0	12



# Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Dene-gadas	Total de escuelas SCCOE
2011	<p>Se recibieron veinte (20) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobadas Escuelas Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28)</b> (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2013 hasta el otoño de 2016 (20 en total).</li> </ul> <p>Se recibieron cuatro (4) peticiones en todo el condado para planteles previamente autorizados pertenecientes a una sola escuela charter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobadas Escuelas Rocketships cuatro (4) - siete (7)</b> (Grados K-6); programadas para abrir entre el otoño de 2011 hasta el otoño de 2012 (4 en total).</li> </ul> <p>Se recibieron dos (2) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Summit Tahoma</b> (Grados 9-12) (denegada por East Side Union High School District); abierta otoño 2012</li> <li>• <b>Denegada American Indian Charter School</b> (denegada por San José Unified)</li> </ul>	25	1	37
2012	<p>Se recibieron dos (2) peticiones para abrir escuelas charter en todo el condado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Denegada Discovery II</b> (K-8)</li> <li>• <b>Aprobada Summit Denali</b> (Grados 6-12; ubicada en el distrito: Fremont)</li> </ul>	1	1	38
2013	<p>Se recibieron cuatro (4) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprobada Discovery II</b> (Grados K-8) (denegada por San José Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2013</li> <li>• <b>Aprobada Alpha II</b> (Alfa Jose Hernandez (Grados 6-8) (denegada por Alum Rock); abrió sus puertas en el otoño 2014</li> <li>• <b>Denegada Morgan Hill Prep</b> (Grados K-8) (denegada por Morgan Hill Unified)</li> <li>• <b>Petición revocada por el peticionario Rocketship Morgan Hill</b> (denegada por Morgan Hill Unified)</li> </ul> <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communitas</b> - cerró primavera 2013</li> </ul>	2	1	39
2014	<p>Se recibieron seis (6) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prórroga concedida a Sunrise Middle</b> (Grados 6-8) (prórroga denegada por San Jose Unified); permanece en funcionamiento</li> <li>• <b>Aprobada Rocketship Fuerza</b> (Grados TK-5) (denegada por Alum Rock Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2014</li> <li>• <b>Aprobada Spark Charter School</b> (denegada por Moreland Elementary) - (Grados K-8) abrió sus puertas en julio de 2006</li> <li>• <b>Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill</b> (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified); abrió sus puertas en el otoño de 2015</li> <li>• <b>Denegada Morgan Hill Prep</b> (Grados TK-8) (denegada por Morgan Hill Unified)</li> </ul> <p>Charter Schools retiradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rocketships Ocho (8) - Veintiocho (28)</b> basado en acuerdo</li> </ul>	4	1	23
2015	<p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Denegada Wei Yu International Charter</b> (K-8) (denegada por Moreland School District (Aprobada por la consejo de educación del estado (siglas en inglés SBE en el 2016-cerró el 2017)</li> <li>• <b>Aprobada Voices College-Bound Language Academy en Mount Pleasant</b> (Grados TK-8) (denegada por Mount Pleasant Elementary); abrió sus puertas en el otoño de 2015</li> <li>• <b>Denegada STEM Academy of Silicon Valley</b> (Grados TK-8) (denegada por</li> </ul>	1	2	24

# Historial de peticiones

Año	Historial de Peticiones de las Escuelas Charter	Aprobadas	Denegadas	Total de escuelas SCCOE
2016	<p>Se recibieron y aprobaron siete (7) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Downtown College Prep, ACE Empower Academy, Rocketship Discovery Prep, Bullis Charter, Rocketship Brilliant Minds, Rocketship Sí Se Puede, Alpha Public Schools: Jose Hernandez</li> </ul> <p>El consejo de educación recibió tres (3) peticiones en todo el condado y una (1) petición dependiente de SCCOE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Retirado por el peticionario</b> - Legacy Academy Charter School</li> <li><b>Aprobada Legacy Academy Charter School</b> - abrirá sus puertas en el otoño de 2018</li> <li><b>Aprobadas Opportunity Youth Academy</b> (dependientes de SCCOE) - abrieron sus puertas en el 2016</li> <li><b>Denegadas Options for Youth</b></li> </ul> <p>Escuelas charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silicon Valley Flex: Julio 2016, Leadership Public Schools-San José: cerró julio 2016, Magnolia Science Academy - Santa Clara: cerró agosto 2016</li> </ul>	2	1	23
2017	<p>Se recibieron y aprobaron tres (3) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rocketship Alma, Voices College-Bound Language Academy en Morgan Hill, Summit Denali</li> </ul> <p>Se recibieron tres (3) peticiones de apelación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>No se tomó ninguna decisión en el caso de Promise Academy*</b> (K-12) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018</li> <li><b>Denegada Perseverance Preparatory School</b> (5-8) (denegada por San Jose Unified, aprobada por la consejo de educación del estado como K-8); programada para abrir en agosto de 2018</li> <li><b>Denegada Kipp East Side High School</b> (9-12) (denegada por East Side High School District, aprobada por la consejo de educación del estado para los grados K-8); programada para abrir en agosto de 2018</li> </ul>	0	2-1*	23
2018	<p>Se recibió y aprobó una (3) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery II, Rocketship Fuerza Community Prep, Sunrise Middle School</li> </ul> <p>Se recibió y se negó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spark Charter (apelación ante SBE, negó de SBE)</li> </ul> <p>Se recibió una (1) petición de apelación nueva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Denegada Eureka! Inclusive Charter School</b> (TK-8) (denegada por San Jose Unified)</li> </ul> <p>Escuela Charter que han cerrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spark Charter: cerró junio 2018</li> </ul>	0	1	21
2019	<p>Se recibió y aprobó cuatro (4) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery I, Voices Mount Pleasant, Rocketship Mateo Sheedy, University Preparatory Academy</li> </ul> <p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eureka! Inclusive Charter School (TK-8) (denegada por San Jose Unified) (Eureka! did not meet conditions - denial)</li> </ul> <p>Se recibieron un (1) petición de apelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alpha: Cornerstone Academy Preparatory (TK-8) (denegada por Franklin-McKinley)</li> </ul> <p>Escuela Charter cerrada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Legacy Academy: cerró marzo de 2019</li> </ul>	2	1	22
2020	<p>Se recibió y aprobó seis (6) prórrogas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rocketship Los Suenos, Rocketship Rising Stars, Rocketship Discovery Prep, ACE Empower Academy, Downtown College Prep: Alum Rock, Summit Public Schools: Tahoma</li> </ul>	0	0	22
2021 (enero-mayo)	<p>Se recibió y aprobó una (1) prórroga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opportunity Youth Academy</li> </ul>	0	0	22

Fuente de información Santa Clara County Office of Education (2021).

Orden del día de la reunión del consejo de educación, actas y grabaciones encontradas en <http://www.sccoe.org/countyboard>

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

## Intención Legislativa

Las disposiciones que habilitan las escuelas Charter en California fueron establecidas por la "Ley de Escuelas Charter de 1992." El objetivo de la legislación se define en el código de educación 47601.

## Código de educación 47601

Es la intención de la Legislatura, al promulgar esta parte, proporcionar oportunidades para que los maestros, padres, alumnos y miembros de la comunidad establezcan y mantengan escuelas que operen independientemente de la estructura existente del distrito escolar, como un método para lograr todo lo siguiente:

- (a) Mejorar el aprendizaje del alumno.
- (b) Aumentar las oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos, con especial énfasis en la expansión de las experiencias de aprendizaje para los alumnos identificados como con bajo rendimiento académico.
- (c) Fomentar el uso de métodos de enseñanza diferentes e innovadores.
- (d) Crear nuevas oportunidades profesionales para los maestros, incluida la oportunidad de ser responsable del programa de aprendizaje en el sitio escolar.
- (e) Proporcionar a los padres y alumnos opciones ampliadas en los tipos de oportunidades educativas que están disponibles dentro del sistema de escuelas públicas.
- (f) Responsabilizar a las escuelas establecidas en virtud de esta parte para cumplir con los resultados medibles de los alumnos, y proporcionar a las escuelas un método para cambiar de sistemas de responsabilidad basados en normas a sistemas de responsabilidad.
- (g) Proporcionar una competencia vigorosa dentro del sistema de escuelas públicas para estimular la mejora continua.

## No sectaria, no discriminatoria, sin cobro de matrícula

Las escuelas charter son escuelas públicas gratuitas y están obligadas a ser no sectarias y tienen prohibido participar en prácticas discriminatorias según lo define la ley y no pueden cobrar matrícula. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605(e)(1).

## Código de Educación 47605(e)(1)

Además de cualquier otro requisito impuesto bajo esta parte, una escuela autónoma no será sectaria en sus programas, políticas de admisión, prácticas de empleo y todas las demás operaciones, no cobrará matrícula y no discriminará a ningún alumno en función de las características enumerados en la Sección 220.

## Revisión y aprobación o denegación de la petición de la Carta

Las disposiciones con respecto a la revisión de la carta constitucional y las decisiones se encuentran en el Código de Educación 47605(b) ( 1-8). Estas disposiciones establecen la intención legislativa de que "se debe alentar el establecimiento de escuelas autónomas" y requieren la determinación de uno o más factores para denegar una petición de estatuto. Para denegar una petición, el consejo de autorización debe encontrar uno o más de los siguientes hechos:

- La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
- Es improbable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
- La petición no contiene el número de firmas requeridas.
- La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones requeridas.
- La petición no contiene descripciones razonablemente completas de los elementos requeridos (ver A-O).

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

- La petición no contiene una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador público exclusivo de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de EERA ( Ley de Relaciones Educativas del Empleado) (Capítulo 10.7 (a partir de la Sección 3540) de la División 4 del Título 1 del Código de Gobierno).
  - Es poco probable que la escuela charter sirva a los intereses de toda la comunidad en la que la escuela propone ubicarse. El análisis de esto incluirá la consideración del impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta. Un hallazgo bajo esta sección requiere hechos y circunstancias específicos que muestran:
    - a. La medida en que la escuela autónoma propuesta socavaría sustancialmente los servicios existentes, las ofertas académicas o las ofertas programáticas del distrito.
    - b. Si la escuela autónoma propuesta duplicaría un programa existente que se ofrece actualmente y si el programa existente tiene la capacidad suficiente para satisfacer las necesidades de los alumnos a los que la escuela autónoma se proponía servir.
  - El distrito escolar no está en posición de absorber el impacto fiscal de la escuela autónoma propuesta.
- (A) (i) El programa educativo de la escuela autónoma, diseñado, entre otras cosas, para identificar a aquellos a quienes la escuela intenta educar, lo que significa ser una “persona educada” en el siglo XXI y cómo aprender mejor ocurre. Las metas identificadas en ese programa incluirán el objetivo de permitir que los alumnos se conviertan en estudiantes motivados, competentes y aprendices por vida.
- (ii) Las metas anuales para la escuela autónoma, para todos los alumnos y para cada subgrupo de alumnos identificados de conformidad con la Sección 52052, que se alcanzarán en las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican para el grado niveles atendidos, o la naturaleza del programa operado, por la escuela charter, y acciones anuales específicas para lograr esos objetivos. Una petición de estatuto puede identificar prioridades escolares adicionales, los objetivos de las prioridades escolares y las acciones anuales específicas para lograr esos objetivos.
- (iii) Si la escuela propuesta servirá a alumnos de secundaria, la manera en que la escuela charter informará a los padres sobre la transferibilidad de los cursos a otras escuelas secundarias públicas y la elegibilidad de los cursos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad. Los cursos ofrecidos por la escuela charter que están acreditados por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios pueden considerarse transferibles y los cursos aprobados por la Universidad de California o la Universidad Estatal de California como acreditables bajo los criterios de admisión “A” a “G” pueden considerarse para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.
- (B) Los resultados medibles de los alumnos identificados para su uso por la escuela autónoma. “Resultados de los alumnos”, para los fines de esta parte, significa la medida en que todos los alumnos de la escuela demuestran que han alcanzado las habilidades, el conocimiento y las actitudes especificadas como metas en el programa educativo de la escuela. Los resultados de los alumnos incluirán resultados que aborden los aumentos en el rendimiento académico de los alumnos, tanto en toda la escuela como para todos los grupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma, tal como ese término se define en el subpárrafo (B) del párrafo (3) de la subdivisión (a) de la Sección 47607. Los resultados de los alumnos se alinearán con las prioridades estatales, como se describe en la subdivisión (d) de la Sección 52060, que se aplican a los niveles de grado atendidos o la naturaleza del programa operado por la escuela autónoma.
- (C) Se debe medir el método por el cual el progreso del alumno en el cumplimiento de los resultados del alumno. En la medida de lo posible, el método para medir los resultados de los alumnos según las prioridades estatales debe ser coherente con la forma en que se informa la información en un informe de responsabilidad escolar.
- (D) La estructura de gobierno de la escuela, que incluye, entre otros, el proceso que debe seguir la escuela para garantizar la participación de los padres.
- (E) Las calificaciones que deben cumplir los individuos para ser empleados por la escuela charter.

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

- (F) Los procedimientos que seguirá la escuela autónoma para garantizar la salud y la seguridad de los alumnos y el personal. Estos procedimientos incluirán:
- (i) el requisito de que cada empleado de la escuela le proporcione un resumen de antecedentes penales como se describe en la Sección 44237.
  - (ii) el desarrollo de un plan de seguridad que incluirá los temas de seguridad enumerados en (A) a (J) en el Código de Educación 32282 (a).
  - (iii) La escuela autónoma revisará y actualizará el plan de seguridad escolar antes del 1 de marzo de cada año.
- (G) Los medios por los cuales la escuela logrará un equilibrio de alumnos raciales y étnicos, alumnos de educación especial y alumnos aprendices de inglés, incluidos alumnos con dominio del inglés rediseñados , que refleje la población general que reside dentro de la jurisdicción territorial de la escuela distrito al que se presenta la petición de constitución.
- (H) Políticas y procedimientos de admisión, de acuerdo con la subdivisión (e).
- (I) La forma en que se llevarán a cabo auditorías financieras anuales e independientes, que empleará principios contables generalmente aceptados, y la manera en que las excepciones y deficiencias de auditoría se resolverán a satisfacción de la autoridad a cargo de las escuelas charter.
- (J) Los procedimientos por los cuales los alumnos pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela charter por razones disciplinarias o de otro modo retirados involuntariamente de la escuela charter por cualquier motivo. Estos procedimientos, como mínimo, incluirán una explicación de cómo la escuela autónoma cumplirá con los requisitos procesales y sustantivos de debido proceso constitucionales federales y estatales que sea consistente con todo lo siguiente:
- (i) Para suspensiones de menos de 10 días, proporcione un aviso oral o escrito de los cargos contra el alumno y, si el alumno niega los cargos, una explicación de la evidencia que respalda los cargos y una oportunidad para que el alumno presente su su lado de la historia.
  - (ii) Para suspensiones de 10 días o más y todas las demás expulsiones por razones disciplinarias, ambas de las siguientes:
    - (I) Proporcionar una notificación oportuna y por escrito de los cargos contra el alumno y una explicación de los derechos básicos del alumno.
    - (II) Proporcionar una audiencia adjudicada por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en los que el alumno tenga una oportunidad justa de presentar testimonio, evidencia y testigos y confrontar e interrogar a testigos adversos, y en el cual el alumno tenga el derecho para traer asesoría legal o un defensor.
  - (iii) Contener una declaración clara de que ningún alumno será removido involuntariamente por la escuela autónoma por ningún motivo, a menos que el padre o tutor del alumno haya recibido un aviso por escrito con la intención de retirar al alumno no menos de cinco días escolares antes de la fecha efectiva la acción. El aviso escrito deberá estar en el idioma nativo del alumno o del padre o tutor del alumno o, si el alumno es un niño o joven de crianza temporal o un niño o joven sin hogar, el titular de los derechos educativos del alumno, y deberá informarle sobre el derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha efectiva de la acción. Si el padre, tutor o titular de los derechos educativos del alumno inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el alumno permanecerá inscrito y no será retirado hasta que la escuela autónoma emita una decisión final. Para los propósitos de esta cláusula, "removido involuntariamente" incluye la cancelación de la inscripción, el despido, la transferencia o la finalización, pero no incluye las suspensiones especificadas en las cláusulas ( i ) y (ii).
- (K) La forma en que los miembros del personal de las escuelas autónomas estarán cubiertos por el Sistema de Jubilación de Maestros del Estado, el Sistema de Jubilación de Empleados Públicos o la seguridad social federal.

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

- (L) Las alternativas de asistencia a la escuela pública para los alumnos que residen dentro del distrito escolar y que eligen no asistir a las escuelas charter.
- (M) Los derechos de cualquier empleado del distrito escolar al dejar el empleo del distrito escolar para trabajar en una escuela autónoma, y de cualquier derecho de retorno al distrito escolar después del empleo en una escuela autónoma.
- (N) Los procedimientos que deben seguir la escuela autónoma y la entidad que otorga el estatuto para resolver disputas relacionadas con las disposiciones del estatuto.
- (O) Los procedimientos que se utilizarán si la escuela charter cierra. Los procedimientos deberán garantizar una auditoría final de la escuela para determinar la disposición de todos los activos y pasivos de la escuela autónoma, incluidos los planes para disponer de los activos netos y para el mantenimiento y la transferencia de los registros de los alumnos.

## Carta de Petición de Negación y Apelación

Se pueden apelar las peticiones de carta que se deniegan. Las peticiones denegadas por una junta escolar local pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Condado y las peticiones denegadas por el Consejo de Educación del Condado pueden presentarse en apelación ante el Consejo de Educación del Estado, solo si hay un abuso de discreción por parte del Condado Junta de Educación. Estas disposiciones se encuentran en el Código de Educación 47605 (k).

## Código de Educación 47605 (k)

Si el consejo directivo de un distrito escolar niega una petición, el peticionario puede optar por presentar la petición para el establecimiento de una escuela autónoma a el Consejo de Educación del Condado dentro de los 30 días. Al mismo tiempo que la petición se presenta al Consejo del Condado, el peticionario también debe proporcionar una copia de la petición al distrito escolar. El Consejo de Educación del Condado revisará la petición de conformidad con las subdivisiones (b) y (c). Si la petición presentada en la apelación contiene términos materiales nuevos o diferentes, el Consejo del Condado reenviará inmediatamente la petición al consejo directivo del distrito escolar para su reconsideración, el peticionario puede volver a presentarla al Consejo de Educación del Condado para establecer el estatuto. Si el peticionario elige presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma al Consejo de Educación del Condado y el Consejo de Educación del Condado rechaza la petición, el peticionario puede presentar una petición para el establecimiento de una escuela autónoma ante el Consejo de Educación del Estado, y el consejo estatal puede aprobar la petición, de acuerdo con el Código de Educación 47605 (b), sin embargo, el Consejo Estatal no se convertirá en el autorizador de la escuela autónoma.

## Peticiones al Consejo de Educación del Condado

Las peticiones charter pueden presentarse directamente al Consejo de Educación del Condado para las escuelas charter que proponen servir a los estudiantes para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de servir ("como el condado") o para una escuela charter que ofrecería servicios que no podría ser proporcionado por una escuela autónoma que opera en un solo distrito escolar en el condado. Estas disposiciones se encuentran en las secciones 47605.5 y 47605.6 del Código de Educación.

## Código de Educación 47605.5

Se puede presentar una petición directamente al consejo de educación del condado de la misma manera que se establece en la Sección 47605 para las escuelas autónomas que atenderán a los alumnos para quienes la oficina de educación del condado sería responsable de proporcionar educación directa y servicios relacionados. Cualquier denegación de una petición estará sujeta al mismo proceso para cualquier otra denegación del consejo de educación del condado de una petición de escuela autónoma de conformidad con esta parte.



# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

## Código de Educación 47605.6

- (a)(1) Además de la autoridad proporcionada por la Sección 47605.5, una junta de educación del condado también puede aprobar una petición para el funcionamiento de una escuela autónoma que opera en uno o más sitios dentro de los límites geográficos del condado y que proporciona servicios de instrucción que generalmente no son proporcionados por una oficina de educación del condado. Una junta de educación del condado puede aprobar un estatuto en todo el condado solo si considera, además de los otros requisitos de esta sección, que los servicios educativos que proporcionará la escuela autónoma ofrecerán servicios a una población de alumnos que se beneficiarán de esos servicios y eso no puede ser atendido también por una escuela charter que opera en un solo distrito escolar en el condado. Una o más personas que deseen establecer la escuela autónoma pueden hacer circular una petición para el establecimiento de una escuela autónoma en todo el condado de conformidad con esta subdivisión en todo el condado.
2. (b) A más tardar 60 días después de recibir una petición, el consejo de educación del condado llevará a cabo una audiencia pública sobre las disposiciones de la carta, en cuyo momento el consejo de educación del condado considerará el nivel de apoyo a la petición por parte de los maestros, padres o tutores, y los distritos escolares donde el solicitante de la escuela autónoma propone ubicar las instalaciones escolares. Luego de la revisión de la petición y la audiencia pública, el consejo de educación del condado deberá otorgar o denegar el estatuto dentro de los 90 días posteriores a la recepción de la petición. Sin embargo, esta fecha puede extenderse por 30 días adicionales si ambas partes aceptan la extensión. Una junta de educación del condado puede imponer cualquier requisito adicional más allá de los requeridos por esta sección que considere necesarios para el buen funcionamiento de una escuela autónoma del condado. Una junta de educación del condado puede otorgar un estatuto para el funcionamiento de una escuela bajo esta parte solo si el consejo está convencida de que otorgar el estatuto es consistente con una buena práctica educativa y que la escuela autónoma tiene una justificación razonable de por qué no podría ser establecida por petición a un distrito escolar de conformidad con la Sección 47605 del Código de Educación. El consejo de educación del condado rechazará una petición de aprobación en todo el condado si el consejo encuentra uno o más de los siguientes:
- (1) La escuela autónoma presenta un programa educativo inadecuado para los alumnos que se inscribirán en la escuela autónoma.
  - (2) Es poco probable que los peticionarios implementen con éxito el programa establecido en la petición.
  - (3) La petición no contiene el número de firmas requeridas por la subdivisión (a).
  - (4) La petición no contiene una afirmación de cada una de las condiciones descritas en la subdivisión (d).
  - (5) La petición no contiene descripciones razonablemente completas de todos los elementos de la carta.
  - (6) Una declaración de si la escuela autónoma se considerará o no el empleador exclusivo de la escuela pública de los empleados de la escuela autónoma a los efectos de la Ley de Relaciones Laborales Educativas (Capítulo 10.7 (que comienza con la Sección 3540) de la División 4 del Título 1) del Código de Gobierno).
- (7) Cualquier otra base que encuentre el consejo de educación del condado justifica la denegación de la petición.

## Renovación de la Carta

Los términos de una carta y renovación de la carta están cubiertos en el Código de Educación 47607 (b) - (c) y (e) y 47607.2. Un estatuto puede otorgarse inicialmente por un período de hasta cinco años, y puede renovarse al final de ese plazo. Cada renovación será por un período de hasta cinco años y podrá renovarse al final de ese plazo. La legislatura de California ha identificado criterios académicos específicos que deben cumplirse para que se revise un estatuto. Estos criterios se encuentran en el Código de Educación 47607 y 47607.2.



# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

## Código de Educación 47607

- (b) Las renovaciones y las revisiones materiales de los estatutos se rigen por los estándares y criterios descritos en la Sección 47605, e incluirán, entre otros, una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que el estatuto fuera originalmente otorgado o renovado por última vez.
- (c) (1) Como criterio adicional para determinar si se debe otorgar una renovación de charter, la autoridad de fletamento deberá considerar el desempeño de la escuela charter en los indicadores estatales y locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) (A) La autoridad de fletamento no negará la renovación de una escuela autónoma de conformidad con esta subdivisión si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación:
- (i) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más altos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
  - (ii) Para todas las medidas de rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento escolar que son los mismos o superior que el promedio del estado y, para la mayoría de los subgrupos que rinden en todo el estado por debajo de la media estatal en cada año respectivo, los niveles de rendimiento recibidos que son más altos que el promedio del estado.
  - (iii) No obstante las cláusulas (i) y (ii), una escuela autónoma elegible para asistencia técnica de conformidad con la Sección 47607.3 no calificará para la renovación bajo este párrafo.
  - (iv) Una escuela autónoma que cumpla con los criterios establecidos en este párrafo y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2 no calificará para el tratamiento bajo este párrafo.
- (B) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede renovar un estatuto de conformidad con este párrafo por un período de entre cinco y siete años:
- (C) Una carta que cumpla los criterios del subpárrafo (A) solo deberá actualizar la petición para incluir una descripción razonablemente completa de cualquier requisito nuevo de las escuelas charter promulgadas después de que la carta fue originalmente otorgada o renovada por última vez y según sea necesario para reflejar el programa actual ofrecido por la carta.
- (3) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, "mediciones del rendimiento académico" significa indicadores incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 que se basan en evaluaciones estatales en el Sistema de Evaluación de Rendimiento y Progreso del Estudiante de California, o cualquier sucesor sistema, las evaluaciones de dominio del idioma inglés para California, o cualquier sistema sucesor, y el indicador de preparación universitaria y profesional.
- (4) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, "subgrupo" significa subgrupos de alumnos numéricamente significativos como se define en el párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 52052.
- (5) Para calificar para la renovación bajo la cláusula (i) del subpárrafo (A) del párrafo (2), el subpárrafo (A) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, o el párrafo (2) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento a nivel escolar en al menos dos mediciones de rendimiento académico por año en cada uno de los dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación. Para calificar para la renovación bajo la cláusula (ii) del subpárrafo (A) del párrafo (2), subpárrafo (B) del párrafo (1) de la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la escuela autónoma deberá tener niveles de rendimiento en al menos dos mediciones de rendimiento académico para al menos dos subgrupos. Una escuela autónoma sin niveles de rendimiento suficientes para cumplir con estos criterios se considerará bajo la subdivisión (b) de la Sección 47607.2.

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

- (6) Para los propósitos de esta sección y la Sección 47607.2, si los indicadores del tablero aún no están disponibles para el año académico completado más recientemente antes de la renovación, la autoridad de fletamento considerará los datos verificables proporcionados por la escuela autónoma relacionados con los indicadores del tablero, como datos de la Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante, o cualquier sistema sucesor, para el año académico más reciente.
- (e) A pesar de la subdivisión (c) y las subdivisiones (a) y (b) de la Sección 47607.2, la autoridad que otorgó la estatua puede negar la renovación de una escuela autónoma al descubrir que es poco probable que la escuela implemente con éxito el programa establecido en la petición debida a factores fiscales o de gobierno sustanciales o no sirve a todos los alumnos que desean asistir según lo documentado de conformidad con la subdivisión (d). La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede negar la renovación de una escuela bajo esta subdivisión sólo después de que ha notificado al menos 30 días de anticipación a la escuela autónoma de la presunta violación y siempre que la escuela autónoma con una oportunidad razonable de subsanar la violación, incluyendo una correctivo plan de acción propuesto por la escuela charter. La autoridad de fletamento puede negar la renovación solo haciendo cualquiera de los siguientes hallazgos:
1. La acción correctiva propuesta por la escuela charter no ha tenido éxito.
  2. Las violaciones son lo suficientemente graves y generalizadas como para hacer inviable un plan de acción correctiva.

## 47607.2

- (a) (1) La autoridad de fletamento no renovará un estatuto si alguno de los siguientes se aplica por dos años consecutivos inmediatamente anteriores a la decisión de renovación.
- (A) La escuela autónoma ha recibido los dos niveles de rendimiento más bajos en toda la escuela en todos los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 para las cuales recibe niveles de rendimiento.
- (B) Para todas las mediciones del rendimiento académico, la escuela autónoma ha recibido niveles de rendimiento en toda la escuela que son más bajos que el promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del promedio estatal y, para la mayoría de los subgrupos que se desempeñan en todo el estado por debajo del estado promedio en cada año respectivo, recibió niveles de rendimiento que son más bajos que el promedio estatal.
- (3) La autoridad responsable que otorgó el estatuto considerará los siguientes factores, y podrá renovar un estatuto que cumpla con los criterios del párrafo (1) solo al realizar los siguientes hallazgos de hechos escritos, específicos de la petición particular, exponiendo hechos específicos para respaldar los hallazgos:
- (A) La escuela charter está tomando medidas significativas para abordar la causa subyacente o las causas de bajo rendimiento, y esos pasos se reflejan, o se reflejarán, en un plan escrito adoptado por el consejo directivo de la escuela charter.
- (B) Existe evidencia clara y convincente que muestra cualquiera de los siguientes:
- (i) La escuela logró aumentos mensurables en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
  - (ii) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a los pares.
- (4) Los datos verificados, como se describe en la subdivisión (c), serán considerados por la autoridad responsable que otorgó el estatuto hasta el 30 de junio de 2025, para una escuela charter de conformidad con esta subdivisión, que opere en o antes de 2020, solo para las próximas dos renovaciones posteriores de la escuela.
- (5) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto puede otorgarla renovación por un período de dos años.

# Extractos del Código de Educación de Escuelas Charter

- (b) (1) Para las escuelas chárter a las que no se aplica el párrafo (2) de la subdivisión (c) de la Sección 47607 y la subdivisión (a) de la Sección 47607.2, la autoridad de escuelas autónomas deberá considerar el desempeño escolar y el desempeño de todos los subgrupos de alumnos atendidos por la escuela autónoma en los indicadores estatales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5 y el desempeño de la escuela autónoma en los indicadores locales incluidos en las rúbricas de evaluación adoptadas de conformidad con la Sección 52064.5.
- (2) La autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará un mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico al determinar si se debe otorgar una renovación del estatuto.
- (3) Además de los indicadores estatales y locales, la autoridad de fletamento deberá considerar evidencia clara y convincente que muestre cualquiera de los siguientes:
- (A) La escuela ha logrado aumentos medibles en el rendimiento académico, según lo definido por el progreso de al menos un año por cada año en la escuela.
- (B) Fuertes resultados postsecundarios, según lo definido por la matrícula universitaria, la persistencia y las tasas de finalización iguales a pares similares.
- (6) La autoridad responsable que otorgó el estatuto puede denegar una renovación del estatuto de conformidad con esta subdivisión solo después de hacer conclusiones por escrito, que la escuela autónoma no ha cumplido o no ha progresado lo suficiente para cumplir con los estándares que brindan un beneficio a los alumnos de la escuela, ese cierre de la escuela autónoma está en el mejor interés de los alumnos y, si corresponde, de conformidad con los párrafos (2) y (3), que su decisión proporcionó mayor peso al rendimiento en las mediciones del rendimiento académico.
- (7) Para una carta renovada de conformidad con esta subdivisión, la autoridad responsable que otorgó el estatuto otorgará una renovación por un período de cinco años.



# Siglas\*

<b>ADA</b> . . . . Promedio de asistencia diaria	<b>LCAP</b> . . . . Plan de rendición de cuentas con control local
<b>ARUSD</b> . . . Alum Rock Union School District	<b>LCFF</b> . . . . Fórmula de financiamiento con control local
<b>CAASPP</b> . . . Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California	<b>LEA</b> . . . . Agencia de educación local; agencia educativa local
<b>CDE</b> . . . . Departamento de Educación de California	<b>OYA</b> . . . . Opportunity Youth Academy
<b>CMO</b> . . . . Organización de administración Charter	<b>N/A</b> . . . . No aplica
<b>COE</b> . . . . Oficina de educación del condado	<b>PERS</b> . . . . Sistema de jubilación de empleados públicos
<b>COVID-19</b> . Enfermedad de Coronavirus 2019	<b>SBAC</b> . . . . Smarter Balanced Assessment Consortium
<b>DCP</b> . . . . Downtown College Preparatory	<b>SBE</b> . . . . Consejo de educación estatal
<b>EC</b> . . . . . Código de Educación	<b>SED</b> . . . . Estudiantes de escasos recursos socioeconómicos
<b>EL</b> . . . . . Aprendiz de inglés	<b>SELPA</b> . . . Área de planificación local para la educación especial
<b>ELA</b> . . . . Las artes de lenguaje en inglés	<b>SCCBOE</b> . . Santa Clara County Board of Education
<b>ELD</b> . . . . El desarrollo de inglés	<b>SCCOE</b> . . . Santa Clara County Office of Education
<b>ESUHSD</b> . . East Side Unified High School District	<b>SJUSD</b> . . . San Jose Unified School District
<b>FMSD</b> . . . . Franklin-McKinley School District	<b>SPED</b> . . . . Educación especial
<b>FRL</b> . . . . . El programa nacional de almuerzos escolares	<b>STRS</b> . . . . Sistema estatal de jubilación de maestros
<b>IEP</b> . . . . . Programa individualizado de educación	<b>TK</b> . . . . . Transición a kindergarten; kindergarten transicional
<b>GRAD</b> . . . . Graduación	<b>UPA</b> . . . . . University Preparatory Academy
<b>LASD</b> . . . . Los Altos School District	
<b>MHUSD</b> . . . Morgan Hill Unified School District	
<b>MPESD</b> . . . Mount Pleasant Elementary School District	
<b>MSD</b> . . . . Moreland School District	
<b>K</b> . . . . . Jardín de infancia; Kindergarten	

\*Abreviaturas basadas en las siglas en inglés

# Fuente de information

El Departamento de las Escuelas de Charter de SCCOE consulta varias fuentes de información para crear el Informe Anual de Estadísticas de las Escuelas Charter 2020-2021. Estas fuentes (anotados debajo) incluyen autodeclaraciones de las escuelas de Charter, auditorias financieras de escuelas de Charter individuales, fuentes gubernamentales y educacionales, reuniones de la mesa directiva de la SCCOE, y varios sitios web.

## Escuelas de Charter

(autodeclaraciones hasta 1 de February de 2021 y FY 2019-20 Financial Audits)

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School
- Alpha: José Hernández Middle School
- Bullis Charter School
- Downtown College Prep - Alum Rock
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy for Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars Academy
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public Schools: Denali
- Summit Public Schools: Tahoma
- Sunrise Middle School
- University Preparatory Academy
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mount Pleasant

## Fuentes educacionales

(No todas las fuentes permiten acceso publico)

- 2018-2019 Dataquest  
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- 2019-2020 Dataquest  
<http://dq.cde.ca.gov/dataquest>
- California Assessment of Students Performance and Progress (CAASPP) Results  
<https://caaspp.cde.ca.gov/sb2019/default>
- California Department of Education (CDE)  
<https://cde.ca.gov>
- California School Dashboard  
<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>
- Santa Clara County Office of Education Board Minutes  
<https://go.boarddocs.com/ca/sccoe/Board.nsf/Public>
- Santa Clara County Office of Education website  
<https://www.sccoe.org>



# Reconocimientos

El Departamento de Escuelas de Charter de SCCOE está agradecido por las contribuciones aportadas por las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE, los empleados de la SCCOE y la SCCBOE. Es por medio de su asistencia que el Informe Anual de Estadísticas de Escuelas de Convenio 2020-21 fue posible. Nos gustaría reconocer su dedicación a todos los niños del condado de Santa Clara y a su educación.

Extendemos un especial reconocimiento a:

- Santa Clara County Board of Education
- Dr. Mary Ann Dewan, Santa Clara County Superintendent of Schools
- SCCOE Business, Facilities & Operations Division
- SCCOE Media & Communications Department
- SCCOE Print Shop
- SCCOE Special Education Department

SCCOE agradece a las escuelas de convenio autorizadas por la SCCBOE por la asistencia en compilar los datos, porque sin ellos este informe no hubiera sido posible.

- ACE Empower Academy
- Alpha: Cornerstone Academy Preparatory School
- Alpha: José Hernández Middle School
- Bullis Charter School
- Downtown College Prep - Alum Rock
- Discovery Charter I
- Discovery Charter II
- Opportunity Youth Academy
- Rocketship Academy for Brilliant Minds
- Rocketship Alma Academy
- Rocketship Discovery Prep
- Rocketship Fuerza Community Prep
- Rocketship Los Sueños Academy
- Rocketship Mateo Sheedy Elementary
- Rocketship Rising Stars Academy
- Rocketship Sí Se Puede Academy
- Summit Public Schools: Denali
- Summit Public Schools: Tahoma
- Sunrise Middle School
- University Preparatory Academy
- Voices College-Bound Language Academy at Morgan Hill
- Voices College-Bound Language Academy at Mount Pleasant

# 2020-21 Directorio de escuelas Charter de SCCOE

## **ACE EMPOWER ACADEMY**

625 S. Sunset Avenue  
San José, CA 95116  
Phone: 408-729-3920  
Lisamarie Reid, Principal  
[www.acecharter.org](http://www.acecharter.org)

## **ALPHA PUBLIC SCHOOLS: CORNERSTONE ACADEMY PREPARATORY SCHOOL**

1598 Lucretia Avenue  
San José, CA 95122  
Phone: 408-361-3876  
Marion Dickel, Principal  
[www.alphapublicschools.org](http://www.alphapublicschools.org)

## **ALPHA PUBLIC SCHOOLS: JOSÉ HERNÁNDEZ MIDDLE SCHOOL**

1601 Cunningham Avenue  
San José, CA 95122  
Phone: 408-780-1550  
Dr. Rosie Carlson, Principal  
[www.alphapublicschools.org](http://www.alphapublicschools.org)

## **BULLIS CHARTER SCHOOL**

North Campus  
102 W. Portola Avenue  
Los Altos, CA 94022

South Campus  
1124 Covington Road  
Los Altos, CA 94022  
Phone: 650-947-4100  
Maureen Israel, Superintendent/Principal  
[www.bullischarter.school.com](http://www.bullischarter.school.com)

## **DISCOVERY CHARTER SCHOOL I**

4021 Teale Avenue  
San José, CA 95117  
Phone: 408-243-9800  
Debby Perry, Superintendent/  
Executive Director  
[www.discoveryk8.org](http://www.discoveryk8.org)

## **DISCOVERY CHARTER SCHOOL II**

762 Sunset Glen Drive  
San José, CA 95123  
Phone: 408-300-1358  
Miki Walker, Director  
[www.discoveryk8.org](http://www.discoveryk8.org)

## **DOWNTOWN COLLEGE PREP (DCP) ALUM ROCK**

6-8: 2800 Ocala Road  
San José, CA 95148  
Phone: 408-942-7000  
Leticia Villa-Gascon, Principal

9-12: 1776 Educational Park Drive, Building H  
San José, CA 95122  
Phone: 408-384-4554  
Terri Furton, Principal  
[www.dcp.org](http://www.dcp.org)

## **OPPORTUNITY YOUTH ACADEMY (OYA)**

OYA Sobrato  
512 Valley Way  
Milpitas, CA 95035

OYA South County  
930 Wren Avenue  
Gilroy, CA 95020

OYA The Hub  
591 N. King Road, Suite 1  
San José, CA 95133

OYA Washington  
921 S. 1st Street, Suite B  
San José, CA 95110

OYA ConXion  
749 Story Road, Suite 10  
San José, CA 95122

OYA Snell  
3550 Snell Avenue  
San José, CA 95136  
Phil Morales, Director  
<http://www.sccoe.org/depts/students/oya>

## **ROCKETSHIP ALMA ACADEMY**

198 W. Alma Avenue  
San José, CA 95110  
Phone: 408-931-6838  
Carly Reiss, Principal  
[www.rsed.org/alma](http://www.rsed.org/alma)

## **ROCKETSHIP ACADEMY FOR BRILLIANT MINDS**

2962 Story Road  
San José, CA 95127  
Phone: 408-708-5650  
Lisa Greene, Principal  
[www.rsed.org/brilliantminds](http://www.rsed.org/brilliantminds)

## **ROCKETSHIP DISCOVERY PREP**

370 Wooster Avenue  
San José, CA 95116  
Phone: 408-217-8951  
Kayla Heath Antonio, Principal  
[www.rsed.org/discoveryprep](http://www.rsed.org/discoveryprep)

## **ROCKETSHIP FUERZA COMMUNITY PREP**

70 S. Jackson Avenue  
San José, CA 95116  
Phone: 408-708-5744  
Briana Neveras, Principal  
[www.rsed.org/fuerza](http://www.rsed.org/fuerza)

## **ROCKETSHIP LOS SUEÑOS ACADEMY**

331 S. 34th Street  
San José, CA 95116  
Phone: 408-684-4028  
Gabriela Gordon, Principal  
[www.rsed.org/lossuenos](http://www.rsed.org/lossuenos)

## **ROCKETSHIP MATEO SHEEDY**

788 Locust Street  
San José, CA 95110  
Phone: 408-286-3330  
Courtney English, Principal  
[www.rsed.org/mateosheedy](http://www.rsed.org/mateosheedy)

## **ROCKETSHIP RISING STARS ACADEMY**

3172 Senter Road  
San José, CA 95111  
Eric Neumann, Principal  
[www.rsed.org/risingstars](http://www.rsed.org/risingstars)

## **ROCKETSHIP SÍ SE PUEDE ACADEMY**

2249 Dobern Avenue  
San José, CA 95116  
Phone: 408-824-5180  
Shivesh Puri, Principal  
[www.rsed.org/sisepuede](http://www.rsed.org/sisepuede)

## **SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: DENALI**

6-8: 539 E. Weddell Drive  
Sunnyvale, CA 94085  
Phone: 669-721-2646  
William Kim, Executive Director

9-12: 824 San Aleso Avenue  
Kevin Bock, Executive Director  
<http://denali.summitps.org/>

## **SUMMIT PUBLIC SCHOOLS: TAHOMA**

285 Blossom Road  
San José, CA 95123  
Phone: 408-729-1981  
Jonathan Stewart, Executive Director  
<http://tahoma.summitps.org>

## **SUNRISE MIDDLE SCHOOL**

1149 E. Julian Street, Building G  
San José, CA 95116  
Phone: 408-659-4785  
Teresa Robinson, Director  
[www.sunrisemiddle.org](http://www.sunrisemiddle.org)

## **UNIVERSITY PREPARATORY ACADEMY**

2315 Canoas Garden Avenue  
San José, CA 95125  
Phone: 408-723-1839  
David Porter, Executive Director  
[www.upasv.org](http://www.upasv.org)

## **VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MORGAN HILL**

610 Jarvis Drive  
Morgan Hill, CA 95037  
Phone: 408-791-1700  
Juan Carlos Villaseñor, Principal  
<http://voicesacademies.org>

## **VOICES COLLEGE-BOUND LANGUAGE ACADEMY AT MOUNT PLEASANT**

14271 Story Road  
San José, CA 95127  
Phone: 408-571-6404  
Christina Deberry, Interim Principal  
<http://voicesacademies.org>



Santa Clara County  
Office of Education



2020-2021

**Informe Anual de Estadísticas  
de las Escuelas Charter**

Departamento de escuelas Charter

Mefula Fairley  
*Directora*

Michelle Johnson, Ed.D.  
*Directora asociada*

Julie Aguirre, Ed.D.  
*Administradora*

Shallu Sharma  
*Administradora Financiera*

Cynthia Tapia  
*Administradora Financiera*

Justin Fallon  
*Asistente Administrativo IV*

Santa Clara County  Office of Education

1290 Ridder Park Drive • San José, CA 95131-2304  
Phone: (408) 453-6500 • [www.sccoe.org](http://www.sccoe.org)